

# XI ENCUENTRO ENCUENTRO AFHIC



© Nicolás García Urbina, reproducido bajo permiso.

Libro de  
resúmenes

## Índice

<b>Plenarias Individuales</b> .....	<b>3</b>
<b>Mesas plenarias:</b> .....	<b>4</b>
Mesa: “Ciencia y género” .....	4
Mesa: “La política científica y tecnológica en América Latina: problemas y desafíos” .....	5
<b>Mesas:</b> .....	<b>7</b>
Mesa: “Behavioral economics en experimentos sociales” .....	7
Mesa: “Contribuciones de la argumentación a la enseñanza de distintas disciplinas” .....	8
Mesa: “Desarrollo Científico y Cambio de Léxico” .....	9
Mesa: “Discusiones contemporáneas en torno a la naturaleza y el contenido del know-how” .....	10
Mesa: “Estilos de raciocínio científico” .....	11
Mesa: “Filosofía de la Química: algunos problemas en torno a la relación entre química y física” .....	12
Mesa: “História e filosofia da ciencia no ensino de química” .....	13
Mesa: “Mirada interdisciplinar sobre diferentes momentos de los protocolos tecnológico/experimentales” .....	14
Mesa: “Representación científica, modelos y verdad parcial” .....	15
Mesa: “The Place of Space in Contemporary Physics” .....	16
Mesa: “Uma solução pragmatista para o relativismo epistemológico” .....	17
<b>Simposios:</b> .....	<b>19</b>
Simposio: “Artefactos y cultura material: aspectos ontológicos, epistemológicos y estéticos” .....	19
Simposio: “Aspectos filosóficos, históricos e sociais da Inteligência Artificial” .....	24
Simposio: “Compromisos representacionales. Encrucijadas ontológicas y epistemológicas de la representación” .....	27
Simposio: “Conciencia, percepción y emoción” .....	30
Simposio: “Controversias actuales en cosmología” .....	37
Simposio: “Diagramas y razonamiento analógico en matemáticas” .....	40
Simposio: “Epistemología Histórica: miradas desde América Latina” .....	44
Simposio: “Filosofía de la experimentación neurocientífica” .....	47
Simposio: “Filosofía, Historia y Enseñanza de las Ciencias” .....	50
Simposio: “La astronomía pre-newtoniana y sus entornos teóricos, instrumentales e institucionales” .....	55
Simposio: “La reconstrucción de teorías biológicas y sus consecuencias filosóficas y sociales” .....	59
Simposio: “Lógica, lenguaje y ontología en la tradición analítica” .....	62
Simposio: “Modelos, idealizaciones y ficciones en las ciencias naturales y sociales” .....	66
Simposio: “Modelos y teorías en ciencias físicas, biológicas y sociales” .....	69
Simposio: “Nuevas perspectivas sobre la filosofía moderna: razón, experiencia y modos de la historia de la filosofía” .....	73
Simposio: “Problemas actuales en Filosofía de las Ciencias Cognitivas” .....	77
<b>Ponencias individuales:</b> .....	<b>80</b>
<b>Índice de autores</b> .....	<b>119</b>

## Plenarias Individuales

**Gómez, Ricardo J.**

**California State University**

**Tecnología y sociedad: de democracia a tecnocracia**

La tecnología funciona hoy como mediación en dicha transición de democracia a tecnocracia dentro de un sistema económico de libre mercado. La transformación en tecnocratismo fue enfatizada por J. Ellul, en una versión extrema fatalista que no dejaba lugar para ningún tipo de libertad, por Marcuse y su denuncia de la reducción unidimensional del ser humano, por Habermas, especialmente en su crítica para evitar la penetración del tecnocratismo en el mundo de la vida y, muy especialmente por L. Winner. Por ende, discutiremos brevemente a cada una de sus versiones y enfatizaremos, con Winner, que la tecnología genera nuevos modos de vida todos ellos politizados por el hecho mismo de que todo artefacto es inherentemente político. Finalmente trataremos de responder a la pregunta clave: ¿hay en todo ello, que tiene matices de determinismo tecnológico, lugar para la libertad, especialmente como autonomía, sin la cual no es posible una auténtica democracia?

**Lorenzano, César**

**Universidad Nacional de Tres de Febrero, Fédération Internationale des Sociétés de Philosophie**

**El Chagas según Delaporte. ¿Es Salvador Mazza un impostor?**

En esta charla polemizaré con el libro de Françoise Delaporte “Le maladie de Chagas”, en el que se analiza la historia de esta enfermedad, apartándose de las versiones actualmente aceptadas, según las cuales fue descubierta por Carlos Chagas y sus hallazgos corroborados por Salvador Mazza, luego de una etapa de cuestionamientos. Me centraré fundamentalmente en la caracterización que hace Delaporte del papel de Salvador Mazza, al que califica de “impostor”. Su tesis principal es que existe una verdadera “refundación” de la enfermedad por parte de Cecilio Romaña, cuando descubre el signo que lleva su nombre, y al hacerlo unifica a los signos de enfermedad con la puerta de entrada del microorganismo que la causa, obrando una revolución epistemológica al describirla en su “forma pura”, separada de las enfermedades del tiroides. Delaporte no sólo relativiza la tarea de Mazza, sino que al mismo tiempo elimina a Carlos Chagas de la concepción moderna de la enfermedad. Esta lectura, como se argumentaré, parte de posiciones epistemológicas, historiográficas y científicas que llevan a errores. Una vez subsanados, se comprende el rol fundador de Carlos Chagas, así como se sitúan correctamente los aportes de Salvador Mazza y de Cecilio Romaña.

## Mesas plenarios:

**Mesa: "Ciencia y género"**

El auge de la crítica feminista de la ciencia y de las epistemologías feministas ha conmovido buena parte de las asunciones clásicas sobre la ciencia y su relación con la sociedad (con sus valores, política y estructuras de poder). Esta revolución que transitan tanto la ciencia como la historia y la filosofía de la ciencia tiene un lugar preponderante en AFHIC 2018. Sandra Caponi analiza la construcción del conocimiento y la clínica psiquiátrica desde una mirada de género, señalando los modos en los que la represión sexual y el dominio sobre la mujer, marcó el desarrollo de la disciplina. Luciana Zaterka estudia la relevancia que lo femenino tuvo en la tradición alquímica y cómo la transición a la ciencia moderna dejó sin un lugar propio a la mujer en la química. Dora Barrancos reexamina la obra de la brillante medievalista Eileen Power, mostrando como la misoginia académica oscureció sus aportes fundamentales a la ciencia histórica. Finalmente, Diana Maffia examina el proceso que el feminismo recorre desde las críticas iniciales al rol de la mujer en la ciencia, hasta la "epistemología de la resistencia" surgida de la disidencia sexual y la crítica al binarismo.

**Participantes:****Barranco, Dora****Conicet-UBA****Mujeres en la ciencia histórica: Revisitando a Eileen Power**

Eileen Power fue una de las más notable investigadoras en la disciplina histórica a principios del siglo pasado, pero quedó opacada por el mayor reconocimiento alcanzado por los varones dedicados al mismo periodo que abordó, la Edad Media. Power fue directora de Estudios de Historia en Girton College (1913-1921), profesora de Ciencia Política en la Escuela de Economía y Ciencia Política de Londres (1921-1924) y de la Universidad de Londres (1924-1931) La agudeza con que trató los procesos históricos medievales la ubican como una pionera en el tratamiento de la vida cotidiana en la que necesariamente resultaban visibles las mujeres, un ángulo singular de la Historia Social. La comunicación examinará especialmente uno de sus trabajos más destacados, traducido como "Gente de la Edad Media" (Eudeba), y dará cuenta de la incisiva interpretación de la autora referida a los trabajos de las mujeres, a las relaciones con los varones, a las formulaciones normativas que las tuvieron como destinatarias y a su deslumbrante discurrir acerca de las que habían optado por la vida conventual. Se efectuarán consideraciones acerca de las dificultades para el debido reconocimiento a sus investigaciones sobre la base del diferencial de género, en una época de marcada misoginia en la profesionalidad de la Historia y de discriminación de las mujeres que se dedicaban a la disciplina.

**Caponi, Sandra****CFH-UFSC****Una mirada de género en la historia de la psiquiatría**

La historia oficial de la psiquiatría, aquella que aparece en los manuales y libros de formación profesional, se limita a presentar una narrativa hagiográfica que habla de conquistas sucesivas, descubrimiento de nuevas verdades y superación de obstáculos epistemológicos. Los años 60 y 70, marcaron un quiebre en ese relato cuando autores como Foucault, Goffman, Basaglia o Rosenham iniciaron una crítica radical a los diagnósticos, terapéuticas y a las estrategias de encierro sobre las cuales se funda la psiquiatría moderna. Sin embargo, existen pocos trabajos que aborden la historia de la psiquiatría a partir de una mirada de género, ya sea a partir de un discurso feminista o a partir de las teorías Queer. Analizo uno de los primeros trabajos que adoptaron una perspectiva feminista crítica frente a la historia de la psiquiatría. La Introducción escrita por Franca Ongaro Basaglia, en 1977, al texto publicado por el neurólogo Paul Julius Moebius, en el año 1900, "La inferioridad mental de la mujer". Tomando ese texto como punto de partida, Franca construye una crítica feminista sobre la historia de un saber que se obstina, hasta hoy, en transformar prejuicios y comportamientos considerados socialmente indeseados en patologías psiquiátricas a ser tratadas. Esta mirada de género pone en evidencia el papel articulador que ocupa la sexualidad de la mujer y el control de las llamadas "perversiones sexuales" en la construcción de la psiquiatría como un saber en torno al cual se articula la gestión biopolítica de las poblaciones.

**Maffía, Diana**

**RAGCyT – IIEGE – UBA**

### **Epistemología feminista, queer y trans**

La relación entre género y ciencia comenzó por un intenso trabajo crítico del feminismo que en la década del '80 partió de la descripción que la ciencia había hecho históricamente de las mujeres a señalar las barreras para constituirse en sujetos de la ciencia y finalmente adquirir autoridad epistémica para proponer cambios en la ciencia misma. A mediados de los '90 surge con fuerza un activismo de la diversidad y la disidencia sexual que no sólo va a deconstruir el binarismo de género sino que reflexiona sobre la producción de saberes desde la disidencia sexual para establecer una crítica de la llamada "epistemología de la ignorancia" para la construcción de una "epistemología de la resistencia".

**Zaterka, Luciana**

**CCNH-UFABC**

### **Ciência, Mulher e a Revolução Científica do Século XVII**

Objetivamos discutir o lugar da mulher na atividade científica na passagem dos séculos XVI e XVII, em especial na História da Química. Veremos que na tradição alquímica a mulher possuía um locus fundamental, seja pela própria concepção de natureza subjacente a essa perspectiva, isto é, a ideia de natureza como um organismo vivo e feminino; seja pelo próprio lugar da mulher como curandeira ou mágica. Ora, com a chegada da chamada revolução científica moderna, aos poucos, essa visão qualitativa, orgânica e mágica some, deixando lugar para uma concepção de natureza quantitativa e mecânica, não restando mais um espaço próprio para o feminino. De fato, com a chegada do sujeito moderno, a dicotomia entre esse sujeito e a natureza, e uma concepção de matéria inerte, o feminino não só perde o seu lugar, como começa a ser desqualificado.

### **Mesa: "La política científica y tecnológica en América Latina: problemas y desafíos"**

Las administraciones actuales de la mayoría de los países de la región han cambiado sus políticas públicas de ciencia y tecnología: el desfinanciamiento de las actividades científicas y tecnológicas va de la mano con un cambio de percepción sobre la importancia de estas actividades como activos estratégicos para el desarrollo de sociedades inclusivas. Este giro está a contramarcha de las ideas contenidas en la tradición de pensamiento que existe en nuestra región. En este contexto, un conjunto de preguntas se vuelve urgente: ¿hay que desvincular a las políticas públicas en ciencia y tecnología del resto de las políticas públicas?; en los países de nuestra región, ¿puede haber ciencia y tecnología sin un proyecto de desarrollo económico y social?; ¿son necesarias las alianzas regionales para fortalecer a los sectores científicos y tecnológicos de los diferentes países?; ¿qué debe hacer la comunidad científica y tecnológica frente a la crisis de financiamiento actual?; ¿es esta crisis también un fracaso de la comunidad científica?; ¿qué papel puede desempeñar la ciencia y la tecnología en la sociedad actual? Tres especialistas de nuestra región, Diego Hurtado, Marcos Barbosa de Oliveira y Rodrigo Arosena, nos presentarán sus puntos de vistas y discutirán estos asuntos.

**Participantes:**

**Arocena, Rodrigo**

**Unidad de Ciencia y Desarrollo, Facultad de Ciencias, Universidad de la República**

### **Hacia otra inserción de la ciencia en el desarrollo latinoamericano**

Cuando se desvanece la bonanza externa y cambian las políticas públicas, se asiste una vez más a la disminución del apoyo público a la investigación. Las protestas de los involucrados no tienen demasiado eco en el conjunto de la sociedad. Por motivos tanto éticos como estratégicos los colectivos científicos progresistas debieran preguntarse no tanto qué puede hacer la sociedad por la ciencia sino a la inversa. La cada vez más aguda tensión entre producción y sustentabilidad

abre posibilidades para que la investigación llegue a desempeñar un papel más relevante, priorizando el respaldo de la ciencia del más alto nivel a la innovación frugal e inclusiva.

**Hurtado, Diego**

**Escuela de Humanidades-UNSAM**

**¿Ciencia y tecnología para qué proyectos de país?**

El capitalismo global, en los esquemas de recuperación de la crisis de 2008, relega a América Latina al papel sociedades consumidoras de "valor agregado" (conocimiento) importado. En este escenario, nos interesa relacionar dos ideas: (i) en la batalla contra la primarización y la financierización de las economías que impulsan los gobiernos neoliberales dependientes de la región, las comunidades científicas nacionales deben concebirse como actores políticos relevantes; no se trata de la defensa de la ciencia, sino de proyectos de país industriales e inclusivos en donde insertar la producción de conocimiento; y (ii) no hay desarrollo económico sin ciencia y tecnología enraizada en el mundo del trabajo, la producción y el desarrollo social (gremios, asociaciones empresarias, movimientos sociales). De los puntos (i) y (ii) se infiere la necesidad de avanzar sobre la concepción de un nuevo paradigma político-epistemológico. Existen ejemplos relevantes y casos exitosos en la región --escasos pero significativos--, así como pensadores y políticos latinoamericanos que marcan el rumbo.

**Oliveira, Marcos Barbosa de**

**USP**

**A crise de financiamento da ciência brasileira: temas para a reflexão**

Diante da devastadora crise de financiamento pela qual a ciência brasileira vem passando, e do insucesso das mobilizações da comunidade científica na tentativa de reverter os cortes de verba, o objetivo da comunicação é propor alguns temas para a reflexão, visando um melhor entendimento das causas da crise, e o aperfeiçoamento das estratégias de luta. Os temas incluem: o produtivismo predominante na administração das atividades científicas, a co-responsabilidade da ciência pelos problemas ambientais, e o fracasso do inovacionismo, ou seja, das políticas que estipulam a produção de inovações (no sentido de invenções rentáveis) como o objetivo primordial da pesquisa científica.

Mesas:

**Mesa: “Behavioral economics en experimentos sociales”**

La economía del comportamiento se ocupa principalmente de los límites de la racionalidad de los agentes económicos. Una de sus preocupaciones centrales recae en cómo se toman las decisiones del mercado, otorgando especial importancia a la relación de la psicología con la economía y la influencia de ésta en los diferentes tipos de toma de decisiones. Discutiremos algunas de sus aplicaciones clásicas como “Save More Tomorrow” y expondremos tres experimentos sociales en relación con el efecto anclaje, un diseño de juegos de racionalidad bajo incertidumbre y, por último, un experimento social que pone de manifiesto la imposibilidad de no decidir bajo el Homo oeconomicus.

**Participantes:**

**Giarrizzo, Victoria**

**UBA/FCE/Instituto Interdisciplinario de Economía Política de Buenos Aires/ Centro de Investigaciones en Epistemología de las Ciencias Económicas.**

**Maceri, Sandra Beatriz**

**CONICET-UBA/FCE/Instituto Interdisciplinario de Economía Política de Buenos Aires/ Centro de Investigaciones en Epistemología de las Ciencias Económicas.**

**¿Por qué nadie dona el calefón? Un experimento social para explicar comportamientos no-altruistas en el mercado**

Presentamos los resultados de un experimento social realizado durante el año 2017. Planteando la situación de un fabricante de calefones que comienza a exportar a precios más elevados el 80 % de sus productos y deberá decidir qué hacer con los precios de los calefones restantes en el mercado local, analizaremos tres hipótesis: (i) la decisión de la mayoría sigue la lógica individualista (subir precios) (ii) La decisión de mantener o bajar los precios sólo sucede si hay un observador externo que actúa de testigo. (iii) Ante el hecho de que nadie donaría los calefones restantes, en el juego del mercado, nadie escapa al Homo oeconomicus.

**Jaureguiberry Musi, Victoria**

**UBA-FCE**

**Economía del Comportamiento: evolución y aplicaciones**

El presente trabajo busca analizar los aportes de la Economía del Comportamiento para generar mejoras tanto en las perspectivas teóricas y las predicciones sobre los fenómenos del campo económico, así como también para sugerir mejores políticas como aquellas relacionadas con la salud, los tributos y el ahorro. Se presenta, entre otros, el caso Save More Tomorrow (SMarT – Ahorrar más mañana) de Thaler y Benartzi. Además, se lleva a cabo un estudio de los Sesgos y Heurísticas, enfocado al efecto anclaje, para el cual se ha diseñado y realizado un experimento social propio mediante el cual se comprobó el efecto anclaje.

**Rodríguez Castro, Nicolás Matías**

**UBA-FCE**

**El alcance de la racionalidad en juegos con incertidumbre**

Este trabajo propone comprender las limitaciones en la racionalidad en juegos con incertidumbre y mejorar procesos de aprendizaje. Se confeccionará una encuesta compuesta por cuatro juegos que no han sido presentados juntos, nuevas versiones de juegos ya existentes y un aporte original del autor. Se argumentará el impacto que puede tener enseñar a través de juegos repetidos con modificaciones. Se analizará si estas argumentaciones se constatan con evidencia

empírica. Se aspira (i) que los jugadores <<naives>> puedan aprender conceptos básicos de resolución de problemas. Y (ii) que los <<tradicionales>> logren aprender a replantear su estrategia en base a las que podrían tener sus oponentes.

**Mesa: “Contribuciones de la argumentación a la enseñanza de distintas disciplinas”**

En esta Mesa Redonda presentamos tres trabajos en los que reflexionamos sobre el valor de la argumentación en la enseñanza de diferentes disciplinas académicas, tales como la filosofía, la psicología y las ciencias naturales o experimentales. Examinamos el lugar de la argumentación en la construcción de los diferentes tipos de saber, lo que nos provee de insumos teóricos para apuntalar la introducción de la competencia argumentativa en las clases de distintas asignaturas. Retomamos diversos sentidos de la noción de argumentación y valoramos si ellos nos pueden resultar útiles para mejorar el aprendizaje de contenidos disciplinares específicos.

**Participantes:**

**Adúriz-Bravo, Agustín**

**CeFIEC-UBA, CONICET**

**Hacia una argumentación basada en modelos en la enseñanza de las ciencias naturales**

En este trabajo reporto reflexiones basadas en una revisión de literatura de la didáctica de las ciencias sobre argumentación. Caracterizo los enfoques lingüístico y epistémico con que se aborda la competencia argumentativa desde nuestra disciplina. El primer enfoque se inserta en el área conocida como “hablar y escribir ciencias”; el segundo se apoya en referencias de la epistemología y la historia de la ciencia. Conecto la argumentación con la investigación sobre modelos en la enseñanza de las ciencias, y presento ideas en torno al diseño de actividades didácticas de ciencias en donde aparecen integradas la argumentación y la modelización.

**Couló, Ana Claudia**

**UBA**

**Algunas preguntas sobre la enseñanza de la argumentación filosófica en la formación del profesorado de ciencias**

El ámbito de la argumentación en ciencias, y en el aula de ciencias constituye una línea de investigación fértil, en desarrollo dentro de la didáctica de las ciencias. La perspectiva desde la que me interesa abordarlo refiere a la consideración del lugar de la argumentación en la filosofía y en las ciencias naturales, y, correlativamente, en la enseñanza de la filosofía y la de las ciencias naturales. En este contexto, los marcos curriculares en Argentina incluyen diversas asignaturas filosóficas en la formación de docentes en general, y en la formación de docentes de ciencias en particular. ¿Qué lugar sería deseable que ocupara la enseñanza de la argumentación dentro de esas asignaturas? ¿Qué alcances y límites se plantean para esa enseñanza en el encuentro entre estos ámbitos disciplinares?

**Monroy Nasr, Zuraya**

**UNAM**

**Stincer Gómez, Dení**

**Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Universidad Nacional Autónoma de México**

**Contribución de la historia y filosofía de la ciencia: argumentación y controversias para la enseñanza de la ciencia**

El presente trabajo se encuentra en el marco de investigaciones realizadas durante varios años que, en términos generales, se ubican en una línea que hace de la historia y la filosofía de la ciencia un sustento primordial para la enseñanza de la ciencia. Aquí, en particular, nos interesa defender la argumentación que se relaciona con controversias o campos controversiales en la historia y la filosofía de la ciencia. Se propone que esta forma de argumentar puede ayudar en la superación de obstáculos epistemológicos y para el reconocimiento de ideas previas o teorías implícitas, apoyando sustantivamente el aprendizaje de determinada ciencia.

**Mesa: "Desarrollo Científico y Cambio de Léxico"**

La mesa presentará trabajos que giran alrededor de la temática del progreso del conocimiento científico, a partir de los lineamientos propuestos por Thomas Kuhn en la obra recientemente editada en idioma español "Desarrollo científico y cambio de léxico", texto inédito escrito en ocasión de su presentación en 1984 en las Conferencias Thalheimer de la Johns Hopkins University. Sin embargo, los trabajos expuestos no versarán exclusivamente acerca de lo propuesto por el autor en dicha obra, sino que se presentarán diferentes perspectivas que dialogan con la kuhniana acerca del tópico en cuestión, aunque no necesariamente coincidan.

**Participantes:****Fuentes, Miguel****IFF-SADAF / CONICET****Complejidad, emergencia y cambio teórico**

En el presente trabajo se propone la utilización de conceptos tales como "complejidad" y "emergencia" en conexión con la idea de "cambio teórico". Realizaremos una novedosa definición cuantitativa de propiedad emergente, la cual se basa en otra noción que discutiremos en este trabajo: la complejidad modélico paramétrica. Para ello discutiremos varios conceptos que involucran la importancia que tienen pequeñas variaciones de parámetros que regulan al sistema, y las características universales que estas pequeñas variaciones generan. Veremos entonces cómo esta nueva noción puede echar luz sobre algunos aspectos de la práctica científica como los criterios para la elección entre teorías rivales y la relación entre la irrupción de nuevas tecnologías y el riesgo en la aparición de anomalías.

**Melogno, Pablo****Universidad de la República****Sobre las conferencias Thalheimer de Thomas Kuhn**

En 1984 Thomas Kuhn dictó cuatro conferencias en la Universidad Johns Hopkins, bajo el título Desarrollo científico y cambio de léxico, que han permanecido inéditas hasta hace poco tiempo. Algunos pasajes de las conferencias fueron incluidos por Kuhn en trabajos posteriores, mientras que otros son completamente inéditos. Asimismo, algunas parte del texto fueron escritas en el mismo 1984, mientras que otras datan de años anteriores. El propósito de esta comunicación es ofrecer una reconstrucción de la conferencias Thalheimer, a efectos de distinguir las partes del texto ya publicadas en otros trabajos de Kuhn de aquellas que son inéditas.

**Miguel, Hernan****UBA****Ontología a medida**

La aparición de fracasos predictivos de una teoría inicia un tipo de actividad en la práctica científica que ha sido abundantemente discutida por los epistemólogos del siglo pasado. Es sabido que las estrategias para enfrentar esos datos anómalos pueden dividirse en solo dos tipos: o bien se postula la existencia de alguna entidad nueva que no había sido tenida en cuenta, o bien se realizan los cambios en las leyes de la teoría para recuperar la consistencia entre las predicciones y los datos. En este trabajo exploramos los criterios para evaluar cuál de los dos tipos de estrategia presupone menor costo epistémico, por lo cual sería razonable elegirla.

**Mesa: “Discusiones contemporáneas en torno a la naturaleza y el contenido del know-how”**

Los seres humanos tienen la capacidad de ejecutar intencionalmente distintos tipos de acciones y de desarrollar diferentes clases de actividades, desde las más simples a las más complejas. En torno a ello ha surgido un amplio debate en el ámbito de la filosofía de la mente acerca del tipo de conocimiento que guía estas acciones. En *The Concept of Mind* (1949), Gilbert Ryle identificó un tipo particular de conocimiento, al que llamó “saber-cómo” [know-how], en contraposición al saber proposicional [know-that]. Esta distinción ha suscitado una extensa discusión acerca de la naturaleza del “saber-cómo” y su relación con el conocimiento proposicional. El objetivo de esta propuesta consiste en delinear un panorama actual del debate, mediante la exposición crítica-argumentativa acerca de la naturaleza del saber-cómo y el rol que cumple el pensamiento y los conceptos en este tipo de conocimiento.

**Participantes:****Fissore, María Gabriela****UNC****Una revisión crítica al enfoque intelectualista**

En el marco del debate filosófico acerca de la naturaleza del tipo de conocimiento que guía las acciones inteligentes, los defensores del intelectualismo sostiene en contra de Ryle que el “saber cómo” es una especie de “saber qué”. En el intento de sortear la objeción ryleana de la circularidad en la que recae el argumento intelectualista, Stanley y Williamson (2001) sostienen que “contemplar una proposición” es un acto involuntario y no intencional. No obstante, posteriormente Stanley y Krakauer (2013) asumen una distinción entre habilidad y agudeza motora que implica que aquello que es involuntario y no intencional no es conocimiento. El objetivo de este trabajo será mostrar la contradicción que encierra el proyecto intelectualista bajo un análisis minucioso de su propuesta argumentativa y conceptual.

**Maini, Agustina Laura****UNC****Lo que Ryle nos dejó: una crítica a la posición intelectualista de Stanley y Williamson**

En el presente trabajo me propongo, siguiendo a John Bergson y Marc. A. Moffett (2011), reconstruir las cuatro objeciones que Ryle desarrolla en contra del intelectualismo y las principales preguntas que traen aparejadas tales réplicas. Según intentaré mostrar, estas cuatro preguntas pueden ser utilizadas como patrones de medida para evaluar la propuesta intelectualista de Stanley y Williamson (2001). En concreto, analizaré el argumento sintacticista que ellos utilizan en contra de los anti-intelectualistas y “el modo de presentación práctico” que postulan como alternativa. Mostraré que su propuesta no puede responder satisfactoriamente a todas las preguntas en simultáneo y por tanto, no puede sortear las objeciones de Ryle.

**Mondaca, Sofía****UNC****Acción no reflexiva: una crítica a la posición de Dreyfus**

En el marco de la discusión acerca de la naturaleza de nuestras habilidades prácticas básicas y del contenido de la experiencia perceptiva, se encuentra el reconocido debate entre McDowell (principal defensor del conceptualismo en teorías del contenido perceptivo) y Dreyfus (uno de los más enconados defensores del no conceptualismo). Mientras McDowell sostiene que nuestras capacidades conceptuales se encuentran siempre operando en nuestra percepción y acción, Dreyfus acusa a McDowell de caer en el ‘Mito de lo Mental’, reproduciendo un esquema dualista que plantea una distancia entre el sujeto y el mundo. El objetivo de este trabajo es criticar la posición presentada por Dreyfus, sugiriendo que es necesario defender una teoría intelectualista deflacionada para comprender la naturaleza de nuestras habilidades prácticas básicas.

**Mesa: “Estilos de raciocínio científico”**

Nesta mesa-redonda apresenta-se uma amostragem do estágio atual da investigação metacientífica acerca da noção de estilo de raciocínio científico. A mesa tem uma proposta plural. Os trabalhos aqui apresentados contemplam três principais frentes ou ênfases: (a) reflexão filosófica geral sobre o conceito de estilo de pensamento, seu papel e impacto dentro de uma concepção de ciência, e seu estatuto teórico; (b) identificação, mapeamento e análise de estilos científicos particulares, indagando também acerca da emergência de novos estilos e do encontro de estilos já existentes, com a possibilidade de ampliar as taxonomias de estilos científicos já existentes na literatura; (c) estudos de casos em história da ciência e em sociologia das práticas científicas, nos quais a noção de estilo científico se mostra esclarecedora e capaz de desempenhar um papel interpretativo significativo. Os três trabalhos foram elaborados por autores ligados ao projeto de pesquisa ora em curso acerca deste tema no Instituto de Estudos Avançados da USP (S. Paulo, Brasil — financiamento CNPq).

**Participantes:****Bueno, Otávio****Department of Philosophy - University of Miami - Coral Gables****Instrumental Style of Reasoning**

In his classic work on styles of scientific reasoning, Alistair Crombie identifies six different styles: deductive, hypothetical, experimental, taxonomic, statistical, and evolutionary. After providing a characterization of what constitutes a style of scientific reasoning, I examine an additional style: what I call an instrumental style. This is a mode of investigation prompted, guided, and implemented by available scientific instruments (from various kinds of microscopes to telescopes and functional magnetic resonance imaging tools), and, I argue, it differs from all of six styles identified by Crombie as well as from Ian Hacking's laboratory sciences. A genuinely distinctive style is, thus, in place.

**Pessoa Jr., Osvaldo****Depto. de Filosofia, FFLCH, Universidade de São Paulo****O encontro de estilos de atividade científica na biologia contemporânea**

A discussão sobre estilos de atividade científica salienta que diferentes estratégias se combinam ao se fazer ciência. Isso sugere que a própria discussão filosófica sobre os estilos na ciência também pode se dar sob diferentes “meta-estilos”, por exemplo o estilo mais filosófico de análise dos conceitos e o estilo historiográfico de estudo do trabalho de cientistas. Neste trabalho, pretendo abordar a questão com um meta-estilo mais sociológico, examinando a questão dos estilos científicos na arena do embate entre diferentes maneiras de se fazer ciência na história recente da biologia no Brasil. A ideia norteadora é identificar diferentes estilos ou sub-estilos a partir dos conflitos e adaptações que são gerados quando cientistas de diferentes linhas metodológicas passam a interagir ou competir. Na história recente da ciência, o embate entre estilos é especialmente marcante na biologia, onde estilos tradicionais como a taxonomia, a análise com microscópio óptico e o pensamento evolutivo passaram a conviver com a análise estatística da genética, os estilos experimentais e conceituais associados à biologia molecular e à biofísica, os métodos computacionais e o pensamento ecológico. Como identificar e individualizar os estilos e sub-estilos do fazer científico na biologia moderna? Partiremos de entrevistas com a geração mais velha de biólogos da Universidade de São Paulo, buscando esclarecer como eles vivenciaram a emergência da área de Biologia Molecular na década de 1990. Buscaremos investigar como estilos distintos foram combinados, quer de maneira conciliatória, quer de maneira conflituosa, e como isso se refletiu em divisões acadêmicas e administrativas no Instituto de Biociências da USP. Exploraremos como diferentes estilos ou sub-estilos definem as disciplinas didáticas de um curso como a Biologia, e como os livros didáticos trabalham os diferentes estilos. Tal pesquisa está sendo realizada com a Maria Elice Prestes e Bruno Kaninski.

**Mesa: "Filosofía de la Química: algunos problemas en torno a la relación entre química y física"**

Uno de los temas centrales que han ocupado a la filosofía de la química desde sus inicios es el problema de la relación entre química y física. Si bien hasta el sigloXIX la química siguió una evolución prácticamente independiente de la de la física, la irrupción de la mecánica cuántica en las primeras décadas del siglo XX instaló la idea de reducción de la química a la mecánica cuántica. Luego de casi cien años, el problema sigue vigente, pero ahora con nuevos elementos para su tratamiento. En esta mesa redonda presentaremos tres enfoques respecto del mismo problema.

**Participantes:****Jaimes Arriaga, Jesus Alberto****UBA, CONICET****López, Cristian****UBA, Université de Lausanne, CONICET****Fortín, Sebastian****FCEyN-UBA, CONICET****Una propuesta de la química cuántica para la ontología de la función de onda**

La función de onda es un elemento fundamental para la mecánica cuántica, cuyo significado se sigue debatiendo, particularmente su dimensionalidad. El propio Schrödinger quiso abordar el problema, pero no tuvo éxito. En años recientes, han surgido argumentos en favor de relacionar directamente la función de onda con nuestra percepción del mundo, y también contrarios, defendiendo la no existencia de tal relación. En este contexto, la química cuántica ofrece una perspectiva diferente al emplear la aproximación orbital para resolver la ecuación de Schrödinger. En este trabajo analizamos detalladamente la respuesta que brinda la química cuántica al problema cuántico de la dimensionalidad.

**Labarca, Martín****UBA-CONICET****Acerca de los elementos pertenecientes al grupo 3 de la tabla periódica: un nuevo enfoque**

En abril de 2015 un equipo de investigadores japoneses anunciaba la medición, por primera vez, de la energía de ionización del laurencio, un elemento superpesado. El resultado experimental, publicado en la revista científica Nature, reabría un antiguo debate concerniente a los elementos pertenecientes al grupo 3 del sistema periódico, que suele incluir los elementos escandio, itrio, lantano y actinio. Desde tiempo atrás se debate si el lutecio y el laurencio deberían reemplazar al lantano y al actinio, al presentar mayores similitudes con el escandio y el itrio. En este trabajo brindaré una nueva línea de argumentación para elucidar este tópico.

**Martínez González, Juan Camilo**

**CONICET, UBA**

**Lombardi, Olimpia**

**UBA-CONICET**

### **El problema de la estructura molecular: el caso del isomerismo óptico**

Un problema central en filosofía de la química consiste en que la estructura molecular no puede definirse en mecánica cuántica. En este marco adquiere particular relevancia el caso de los isómeros ópticos, moléculas cuyas estructuras geométricas son especularmente simétricas: si bien difieren claramente en sus propiedades empíricas, la mecánica cuántica no puede dar cuenta de ello, ya que el Hamiltoniano es exactamente el mismo para ambos. Aquí mostraremos que éste es un caso particular del problema de la medición cuántica y, por tanto, no se resuelve apelando a la decoherencia sino a través de una adecuada interpretación de la teoría.

### **Mesa: "História e filosofia da ciencia no ensino de química"**

Promover interfaces entre a História da Ciência, a Filosofia da Química e o ensino requer buscar os pontos convergentes entre essas grandes áreas distintas, tendo em mente o objeto de estudo. Desde a década de 30, do século XX as legislações brasileiras destacam que o conteúdo a ser ensinado nas escolas e universidades não deve negligenciar a História e a Filosofia da Ciência recomendando-as nos currículos. Nesse sentido, pretendemos com essa mesa redonda, promover o debate dessas questões e repensar os currículos de formação de licenciandos nessa área, bem como buscar incrementar a produção de materiais que instrumentem os professores para o trabalho, que é premente.

#### **Participantes:**

**Araújo Neto, Waldmir N.**

**Universidade Federal do Rio de Janeiro**

#### **A Visualidade na Filosofia da Química para a Formação de Professores**

Falar da força das imagens tornou-se lugar comum, não somente ao tratar-se de estudos sobre a contemporaneidade, mas também com relação ao seu uso na história e na educação. A imagem não pode ser tomada somente como complemento indicial do modo verbal, mas um objeto que possui um complexo de potencialidades discursivas próprias. As disciplinas de HFCS podem prestar excelente serviço ao centralizarem o papel da imagem como objeto histórico, oferecendo o cuidado com suas funções semióticas, psicanalíticas ou fenomenológicas, levando-se em conta as condições de produção e controle ideológico, as possibilidades de sua recepção, relevando sempre sua existência material.

**Freitas-Reis, Ivoni**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

#### **A Filosofia e a História da Ciência no Ensino das Ciências**

A inclusão de temas de História e Filosofia da Ciência nos cursos de formação inicial e continuada de professores na área de Ciências da Natureza tem aumentado nas últimas décadas. Na verdade, ambos os temas têm sido considerados essenciais para que o professor da educação básica promova um ensino com um viés crítico. Promover interfaces entre a História, o Ensino e a Filosofia da Química requer buscar os pontos comuns entre essas grandes áreas distintas, para que se possa entretecer novas malhas teóricas que permitam a reconexão desses fios, tendo em mente o objeto de estudo.

**Paraense dos Santos, Nadja**

**Universidad Federal de Río de Janeiro**

**História da Química e Ensino**

A Química está presente nos mais diversos contextos e em tudo que conhecemos, nas atividades humanas ou nos fenômenos e ocorrências naturais. Contudo, em geral, os alunos do ensino básico não a reconocem como tal e não a valorizam como construção humana e como disciplina indispensable para a compreensão do mundo em que vivemos. Ainda hoje persistem dúvidas em relação aos verdaderos objetivos da escrita da História da Ciência, e a sua importância na formación de futuros profesores e bacharéis das ciências naturais. O diálogo entre historiadores, filósofos e educadores mostra-se esencial para a melhoria da formación superior na área.

**Mesa: "Mirada interdisciplinar sobre diferentes momentos de los protocolos tecnológico/experimentales"**

La mesa enfoca los protocolos tecnológico/experimentales desde la historia y la filosofía de la ciencia. Ésta aborda, en especial, algunos momentos de su desarrollo a través de los diccionarios económico/técnicos del siglo XVIII inglés, los aportes contemporáneos de Deborah Mayo y, finalmente, el debate sobre los protocolos necesarios en la tecnología actual. La mesa quiere poner de relieve los desafíos de la estandarización tecnológico/experimental tanto en el pasado como en el presente. El objetivo de la estandarización gravitaría sobre los protocolos en su formulación y en su replicación dado que los mismos versan sobre prácticas que se despliegan en diversos escenarios epistémicos, institucionales y geográficos.

**Participantes:**

**Álvarez, Marisa A.**

**UNT**

**Medina, Celia**

**UNT**

**Protocolos experimentales y aprendizaje del error en Deborah Mayo**

En este trabajo evaluaremos la propuesta de Deborah Mayo, centrándonos en mostrar cómo el aprendizaje del error y los métodos que se emplean para evitar errores son un acervo de protocolos experimentales. Sostendremos que su propuesta de incluir los procedimientos empleados para detectar errores experimentales, así como para aprender de los mismos constituye un paso más en el camino iniciado por Hacking y Galison, entre otros, porque sus análisis muestran que aprendemos cómo evitar errores y este aprendizaje se va plasmando en protocolos experimentales. Para ello tomaremos su texto clásico *Error and the Growth of Experimental* (1996) y su artículo "Learning from Error, Severe Testing, and the Growth of Theoretical Knowledge" (2010)

**Araujo, Carolina Inés**

**Universidad Nacional de Tucumán**

**Protocolos tecnológicos: una reflexión filosófica sobre la evaluación tecnológica**

El presente trabajo aborda la discusión sobre la plausibilidad de los protocolos de evaluación tecnológica que incluyen las dimensiones sociales y culturales y no tan sólo las técnicas y medioambientales dado que el impacto tecnológico sobre las sociedades es tanto mayor cuanto más exitosa es la tecnología en cuestión. El problema crucial en torno a preguntas tales: ¿cómo incorporar los factores sociales y culturales en el protocolo de evaluación? ¿cómo ponderarlos en el marco

de la incertidumbre y daños potenciales?, aspectos éstos que exceden la idiosincrasia técnica. En consecuencia, se trata de considerar la dimensión necesariamente política del problema abordado puesto que uno de los desafíos de la tecnología tiene que ver con la administración las medidas necesarias en la gestión del riesgo.

**Figueroa, Marcelo Fabián**

**CONICET, UNT**

#### **Tras la porcelana china: protocolos de producción y diccionarios ingleses del siglo XVIII**

Este trabajo enfoca tres diccionarios económico/técnicos del siglo XVIII inglés con el fin de adentrarse en la problemática de la circulación y aplicabilidad de saberes científicos y tecnológicos referidos a la producción de porcelana. Éste estudia, en especial, el *Lexicum Technicum* (1704) de John Harris, la *Cyclopaedia* (1728) de Ephraim Chambers y, el *Universal Dictionary of Trade and Commerce* (1751) de Malachy Postlethwayt. El trabajo hace foco en los alcances y límites de los protocolos de producción de porcelana diseñados por los manufactureros, hombres de ciencia y artesanos ingleses quienes trataron de obtener un tipo de porcelana similar a la proveniente de China.

#### **Mesa: “Representación científica, modelos y verdad parcial”**

El denominado “problema de la representación científica” se ha transformado en uno de los tópicos de investigación actuales en el campo de la filosofía de la ciencia contemporánea. Cada uno de los trabajos que componen la mesa analiza aspectos diferentes del problema. En “¿Hay un problema especial de la representación científica?” las autoras defienden, en contra de Callender y Cohen, la especificidad de la representación científica y desestiman el carácter puramente estipulativo del vehículo o fuente de la representación. A su turno, en “Representación científica y verdad parcial”, los autores enfocan la cuestión de la naturaleza y el valor epistémico de la información que los modelos brindan respecto de su target y delimitan una noción de representación adecuada fundada en el contenido nomológico-proposicional de los modelos y la noción de verdad parcial. Finalmente, el autor de “Limitaciones representacionales de los modelos parciales” analiza ciertas dificultades de la teoría de estructuras parciales de da Costa & French y concluye que la noción de verdad parcial no logra dar cuenta de cómo una teoría o modelo representa correctamente (parte de) la realidad.

#### **Participantes:**

**Borge, Bruno**

**UBA-CONICET**

**Azar, Roberto**

**UBA-UNLZ**

#### **Representación científica y verdad parcial**

Uno de los problemas centrales al tratamiento filosófico de los modelos científicos es la naturaleza y valor epistémico de la información que brindan acerca de su target. Los diversos mecanismos involucrados en su construcción (idealización, abstracción, uso de modelos incompatibles, etc.) hacen ardua la tarea de brindar una noción de representación adecuada. En este trabajo intentamos sentar las bases para esa noción a partir de dos elementos: una caracterización del contenido nomológico-proposicional de los modelos y una semántica de verdad parcial.

**Gentile, Nélica**

**UBA-UNLZ**

**Lucero, Susana**

**UBA**

### **¿Hay un problema especial en la representación científica?**

En el presente trabajo se cuestiona la tesis defendida por Callender y Cohen (2006) acerca del estatus de la representación científica. De acuerdo con los autores no hay ningún problema especial acerca de la representación científica, esta presenta el rasgo común a todas las representaciones de establecer un nexo puramente convencional entre el vehículo y el target; las diferencias corresponden exclusivamente a constricciones del uso. En oposición a este enfoque, argumentamos que en el terreno de la ciencia la elección del vehículo por estipulación arbitraria debe descartarse. Postulamos además que las representaciones científicas exhiben rasgos peculiares que impiden asimilarlas a las representaciones que se elaboran en campos ajenos a la ciencia.

**Guirado, Matías**

**UBA-UNLZ**

### **Limitaciones representacionales de los modelos parciales**

Se analizan tres dificultades de la teoría de estructuras parciales de da Costa & French: (i) ignora que, lejos de jugar un papel representacional, la inconsistencia científica suele oficiar como mero expediente práctico para enmendar el insuficiente desarrollo de la matemática necesaria para el despliegue de cierta teoría o modelo; (ii) no logra mostrar que un enfoque meramente extensional sea capaz de recuperar los aspectos de los modelos científicos que los conectan intencionalmente con su target; (iii) la noción de verdad parcial no logra dar cuenta de que una teoría o modelo represente correctamente (parte de) la realidad.

### **Mesa: "The Place of Space in Contemporary Physics"**

What do recent theories of quantum gravity have to say about the nature of space?

**Participantes:**

**Huggett, Nick**

**University of Illinois at Chicago**

### **Explaining Space**

Could space be an 'emergent' object, somehow 'made of' more fundamental non-spatial structures? (Elements of an abstract algebra perhaps.) Certain proposed theories of quantum gravity suggest that such might be the case, but how could that be since our notions of physical explanation are deeply spatial? For instance, it makes no sense to explain space in terms of smaller non-spatial structures, since calling something 'smaller' assumes that it is spatial. This talk will illustrate the situation, and propose that valid physical explanation is theory-dependent, changing over time; so that a successful theory of quantum gravity may have to make clear a new understanding of what a physical explanation is – one in which it makes sense to explain how space is 'made' of something non-spatial.

**Taschetto, Diana**

**University of São Paulo**

**Comments on emergent space**

In “Explaining Space” Nick Huggett brings forward deep and important questions in the foundations of quantum gravity, asking us to pay attention to how Nature is to be understood in its most profound level. I shall make comments on the metaphysical underpinnings of Nick Huggett’s proposal to understand space as an emergent phenomenon.

**Mesa: “Uma solução pragmatista para o relativismo epistemológico”**

Esta mesa tem como objetivo debater o impacto das interpretações relativistas sobre o conhecimento científico a fim de esclarecer que há um exagero no uso dessas interpretações. Nesse sentido, consideramos como pontos fortes do nosso debate: a) A crítica de que Thomas Samuel Kuhn endossa teses fortemente relativistas e construcionistas sociais; b) A crítica do princípio de que “tudo vale”, segundo Feyerabend, endossa um relativismo radical e c) Uma solução pragmatista de que as proposições metafísicas naturalistas se referem a estados de mundos possíveis isonômicos em relação ao mundo descrito pelas teorias científicas vigentes e contínuo a este em substância.

**Participantes:**

**Garcia da S. Oliveira, Deivide**

**Universidade Federal do Recôncavo da Bahia**

**Do Relativismo em Paul Feyerabend**

Em geral, quando se fala em anarquismo epistemológico, é comum pensar que ele conduz a consequências extremas (CHALMERS, 1986) a partir do princípio de “tudo vale”, segundo o qual tudo seria válido e, disso, adviria um relativismo radical. No livro Adeus à Razão (2010), Feyerabend expõe 11 teses relativistas e até onde ele concordaria com um relativismo. Portanto, antecipamos que Feyerabend se afasta de um certo tipo de relativismo, mas se aproxima de outro.

**Moreira Dos Santos, Frederik**

**CETENS-UFRB**

**Por Uma Metafísica Naturalista: uma proposta pragmatista**

As proposições metafísicas naturalistas se referem a estados de mundos possíveis isonômicos em relação ao mundo descrito pelas teorias científicas vigentes e contínuo a este em substância. As possibilidades de conexões entre os objetos empíricos nos fornecem possíveis configurações. Os limites destas possíveis configurações são dados pelo espaço lógico, portanto, as propriedades e funções descritas por uma imagem metafísica de um estado de mundo imaginário operariam de forma isonômica à nossa descrição do mundo observável. Tais estruturas só nos serão relevantes enquanto forem encontradas nas linguagens teórico-científicas que dão significado à nossa experiência no mundo e a prever novos fenômenos.

**Ríos, Mauricio C.**

**PPGEFHC - UFBA**

**A Invenção do Mundo: uma Crítica ao Construtivismo Epistemológico**

Este trabalho, “A Invenção do Mundo: Uma Crítica ao Construtivismo Epistemológico”, trata-se de um recorte das críticas de Ian Hacking às interpretações do “construcionismo” (social e epistemológico) sobre o conhecimento elaborado pelas ciências naturais e, especificamente, às interpretações de que o legado de Thomas Samuel Kuhn endossa as teses

relativistas e construcionistas sociais sobre o conhecimento científico. Nossa conclusão é que, de um modo muito diverso das concepções construcionistas, o conhecimento científico, apresentado por Kuhn, não depende totalmente dos fatores sociais para progredir, pois o conhecimento científico depende de uma interação entre a comunidade científica, o paradigma e a natureza.

## Simposios:

**Simposio: “Artefactos y cultura material: aspectos ontológicos, epistemológicos y estéticos”**

El propósito del presente simposio es abordar uno de los problemas cruciales en el debate filosófico contemporáneo en filosofía de la técnica: las dimensiones ontológicas, epistemológicas y estéticas de los artefactos técnicos. El punto de partida para dicha indagación es una comprensión de los artefactos como objetos sociales complejos cuyo carácter multidimensional requiere un abordaje conjunto que involucre las mencionadas facetas. Dos preguntas articulan a las contribuciones enmarcadas en este simposio. En primer lugar la pregunta acerca de qué aspectos cognitivos se hallan involucrados en el diseño, producción y uso de artefactos. En segundo lugar la figura del filósofo francés Gilbert Simondon sirve de núcleo para alinear una serie de indagaciones sobre la naturaleza del objeto técnico, la noción de “progreso tecnológico” y las ideas de interfaz e información.

**Coordinador/es:****Parente, Diego****CONICET, UNMdP****Participantes:****Abrahão, Luiz****CEFET-MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais****Artefatos tecnológicos têm estética?**

A reflexão sobre a natureza dos artefatos é um tópico central da filosofia da tecnologia. Estetas e filósofos da arte também tem se debruçado sobre a artefactualidade e a transfiguração de coisas úteis em objetos artísticos. Nesse cenário, estudos contemporâneos em filosofia do design e da engenharia tem avançado na reflexão interdisciplinar sobre o design de artefatos tecnológicos, em comparação com artefatos artísticos e estéticos. Nossa proposta para o simpósio “Artefactos y cultura material...” pretende discorrer sobre o debate filosófico atual acerca da dimensão estética dos artefatos tecnológicos, com ênfase na noção de inseparabilidade entre forma e função dos artefatos tecnológicos.

**Berti, Agustín****IDH-UNC, CONICET****Barrionuevo, Lisandro****CONICET, CIFYH-FFyH-UNC****Instrumentos de percepción y estandarización: El big data como proceso de territorialización**

La estandarización de la percepción se da cuando la unidad de operación deja de ser una entidad indiferenciada y se incluye en una serie. La patronización puede existir en tanto se apoya en padrones generados por una división del trabajo perceptivo jerárquica. Cuanto más crece el medio a territorializar y sus dimensiones que aportan información, más crece la división del trabajo requerida para percibirlo. Hoy el tratamiento algorítmico automático de esos datos supone una redefinición constante de los territorios, una suerte de mapa en tiempo real. Este trabajo aborda las bases de esta nueva episteme.

**Blanco, Javier**

**UNC**

**García, Pío**

**UNC**

### **Otra ciencia de las operaciones**

Las computadoras constituyen una de las formas más sofisticadas de mecanismo. Puede argumentarse que su idea es una realización material de la noción de efectividad desarrollada por Turing. Sin embargo, no es claro cómo dicha idea, surgida de una codificación de operaciones elementales realizadas por un humano, se relacione con las operaciones realizadas por un artefacto mecánico o electrónico. John von Neumann hace un uso metafórico de la idea de computadora pensada como un cerebro electrónico, y esta podría ser una de las pocas conexiones históricas entre ambas nociones de efectividad, la humana y la mecánica. Intentamos aquí reconstruir una relación más sutil y ambivalente, que es la relación entre mecanismos y lenguajes, viendo el surgimiento de la programación como oscilando entre una descripción lingüística de los mecanismos y una concepción mecánica de los lenguajes.

**Calazans, Alex**

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná**

### **Simondon e d'Alembert: uma análise do verbete “autômato”, da Encyclopédie**

O objetivo do trabalho será o de avaliar o papel desempenhado pela “imagem de natureza” no diagnóstico que Simondon faz do automatismo. No verbete “autômato”, na Encyclopédie, d'Alembert apresenta o pato mecânico, de Jacques de Vaucanson. O tom assumido é de que alto grau de automatismo é desejado. Essa perspectiva contrasta com a perspectiva de Simondon. Para ele, o puro automatismo não é desejável. Nesse sentido, o domínio da natureza parece pressupor, além de um conceito diferente de máquina, também, a mediação com aquilo que se entende por a natureza. Assim, qual a relação entre o “conceito de máquina” e a “imagem de natureza” nessa maneira de Simondon de avaliar o automatismo?

**Campoamor, Emiliano**

**Universidad Nacional de Río Cuarto - Universidad Provincial de Córdoba**

### **La Complejidad de Kolmogorov a la luz de la noción de información en Simondon**

Este trabajo propone subsumir la teoría algorítmica de la información, basada en la Complejidad de Kolmogorov, dentro del marco conceptual que suponen las nociones de información e individuación planteadas por Gilbert Simondon tomando como base también la teoría general de la información desarrollada por Marc Burgin quien define una noción paramétrica de información relativa a los diferentes sistemas infológicos. Esto resulta sumamente fértil dado que para Burgin la información está dada por el potencial de cambio de un receptor, de manera similar aunque ligeramente desplazada, a la noción simondoniana.

**Cavalli, Ayelén**

**Universidad Nacional de Mar del Plata - Universidad Nacional de Misiones - CONICET**

**Lopez Morales, Hernan**

**Universidad Nacional de Mar del Plata**

### **Aportes de la epigenética para pensar la relación naturaleza-técnica**

Este trabajo aborda las críticas que realiza Tim Ingold a la escisión entre lo artificial y lo natural desde la perspectiva del habitar, la cual es desarrollada a partir de aportes heideggerianos y se contrapone a la perspectiva del construir, predominante en los enfoques antropológicos clásicos. Desde dicha clave de lectura, se establece el interrogante sobre las implicancias políticas de la perspectiva del habitar y, en segundo lugar, su posible articulación con la categoría de

“buen vivir”, defendida por diversos movimientos sociales en el marco de las controversias tecnológico-ambientales contemporáneas.

**Crelier, Andrés**

**UNMdP**

### **Tipos de mente y uso de herramientas**

La conducta denominada "tool use" o uso de herramienta no parece una prerrogativa humana sino algo ampliamente extendido entre los animales, y de hecho hay clasificaciones y debates sobre la pertinencia de las mismas (Beck, Preston, Baber). Sin embargo, existe poco consenso acerca de los mecanismos cognitivos subyacentes a estas conductas. Más aún, si llegamos a la conclusión de que esos mecanismos difieren sustancialmente, ya no podremos legítimamente identificar estas conductas como miembros de una misma clase que engloba a diversas especies, incluyendo a la humana. Teniendo en cuenta esto, el trabajo explora la relación entre diversos tipos de mente y diversos modos en que podemos interpretar el fenómeno de uso de herramienta.

**D'Andrea, Aldana**

**UNRC**

### **Consideraciones sobre la tesis de Church-Turing para pensar el concepto de computación**

En este trabajo proponemos pensar la tesis de Church-Turing a partir de la confluencia de debates formales y pragmático epistémicos. Mientras los primeros enfatizan la equivalencia de las distintas clases de funciones efectivamente calculables, los segundos ponen foco en la diversidad de análisis sobre el cálculo efectivo dados en el contexto fundacional de la década de 1930 y en sus derivas teórico-prácticas, logrando visualizar la noción de programabilidad como propiedad distintiva del fenómeno de la computación. El trabajo supone, por lo tanto, una consideración tanto de la historia lógica-matemática, como sobre la historia y el éxito de la construcción de máquinas computadoras.

**Fernandes, Mauricio**

**UFPI**

### **Fenómeno técnico y naturaleza humana entre e. Kapp y a. Gehlen: la recepción de la teoría proyeccionista en la filosofía de la tecnología de J. Habermas**

Este trabajo tiene por objetivo una tematización y problematización de la cuestión de la técnica en el pensamiento de Habermas partiendo de la recepción de la teoría proyeccionista de la técnica en su arquitectónica intelectual. Partiremos de la premisa de que Habermas es un filósofo referencial de la filosofía de la técnica y que la teoría proyeccionista, tal cual la desarrollo Ernst Kapp, influye sobre la comprensión de Habermas acerca del concepto de tecnología; pero, el eje problemático reside en la recepción de dicha teoría en la filosofía de Habermas por vía de la antropología filosófica de Arnold Gehlen. A partir de una revisión bibliográfica de textos referenciales de Habermas, se objetiva exponer los elementos presentes en la antropología filosófica de Gehlen que ofrecerán un aporte a la perspectiva habermasiana de la técnica como un proyecto de la naturaleza humana.

**Ferreira Bahr Calazans, Veronica**

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná**

### **Tecnocracia e alienação no pensamento de Gilbert Simondon: o controle da natureza como valor da cultura tecnocientífica**

Segundo Gilbert Simondon, a cultura compreende um universo de significações que não assimilou adequadamente o “objeto técnico” e seus esquemas de funcionamento. Grande parte dessa alienação se deve a certa noção de progresso, que persiste na cultura como ideal de perfeição técnica. Trata-se da pretensão de automatismo, característica do séc. XIX, que, segundo Simondon, está intimamente ligada ao pensamento tecnocrático. Pretendemos, assim, investigar a relação entre o conceito simondoniano de alienação e a noção de controle de natureza – entendida como um valor, assimilado pela cultura tecnocientífica, cujos fundamentos remontam ao mecanicismo do início da Modernidade.

**Heredia, Juan Manuel**

**UBA, CONICET**

### **La recepción simondoniana de la cibernética y la teoría de la información**

En esta comunicación se aborda la relación histórico-conceptual que liga a la filosofía de Gilbert Simondon con la cibernética y la teoría de la información conforme dos líneas de análisis privilegiadas. Por un lado, se tematiza la recepción francesa de la cibernética y la teoría de la información según Simondon, su autopercepción en dicho campo conceptual y la diferencial interpretación que propone. Por otro lado, se analiza el significado trascendente que Simondon les asigna en tanto inaugurarían una época tecnológica propia del siglo XX, planteando con ello un conjunto de desafíos específicos.

**Kritski, Pedro**

**UFPR**

### **La génesis, el progreso del objeto técnico y la posibilidad de una historia general de la técnica en Gilbert Simondon**

La centralidad del objeto técnico en la obra *Du mode d'existence des objets techniques* (1958) de Gilbert Simondon, produce conceptos de los cuales surgen de interrogantes cuestiones sobre el origen del objeto técnico y de las líneas de su desarrollo. Dicho de otra manera, conceptos centrales nacen de la discusión sobre la génesis y el progreso de los objetos técnicos. Por ello, esta breve investigación pretende analizar las probables consecuencias de la cuestión: ¿En qué medida, a partir de los conceptos de génesis, de progreso técnico, de concretización, de individualización y de evolución técnica natural, es posible plantear una historia general de la técnica con fundamentación simondoniana?

**Lawler, Diego**

**IIF-SADAF, CONICET**

### **La producción de mundos artificiales bajo condiciones de ignorancia**

En este trabajo me propongo discutir la producción de mundos artificiales, desde nuestras prácticas tecnológicas, bajo condiciones de ignorancia. La producción de mundos artificiales involucra diseñar el futuro, escenarios donde tendrán lugar experiencias que transformarán radicalmente nuestras vidas y que no estamos en condiciones de calibrar desde nuestras experiencias actuales. ¿Podemos hacerlo racionalmente? Esta pregunta será examinada a través de ejemplos que podrían iluminar las condiciones en que se diseña el futuro en el contexto de las prácticas tecnológicas.

**Parente, Diego**

**CONICET, UNMdP**

### **Artefactos y ambiente. La cultura material como escenario de la cognición andamiada**

El presente trabajo procura indagar el estatuto de la cultura material -que incluye artefactos y prácticas simultáneamente- como escenario de la cognición andamiada. Esta pregunta en torno a la cognición andamiada se ve situada dentro de una serie de discusiones contemporáneas en torno a los enfoques anticartesianos sobre lo mental. Más específicamente esta ponencia tiene como objetivo explorar un caso específico que puede iluminar la relación entre cultura material, cognición y acción: el lenguaje comprendido en cuanto pieza de cultura material o "memoria extendida". A partir de dicho análisis se procura especificar en qué sentido las habilidades cognitivas humanas se hallan andamiadas a través de la generación de ambientes singulares que permiten el ejercicio de tales capacidades.

**Rodríguez, Pablo Esteban**

**CONICET, UBA**

### **Biología sintética. Entre la ciencia y el arte, entre la técnica y la epistemología**

El artículo pretende echar luz sobre algunas transformaciones que se han producido en los últimos años en la relación entre ciencia, técnica y arte y que tienen importantes consecuencias epistemológicas. El caso general a partir del cual se observan estos cambios es el surgimiento de una disciplina que se presenta como nueva en el campo de la biología

molecular: la biología sintética. Dentro de ella, seleccionamos una experiencia de trabajo transdisciplinario, en el que se incluyen desarrollos de biología sintética, en la que participamos en el ámbito de la Universidad de Buenos Aires; este sería el caso particular que refiere al caso general.

**Sandrone, Darío**

**UNC, CONICET**

#### **Diseño y nanomáquinas: una crítica a las teorías correlacionistas**

Las posiciones correlacionistas de la tecnología cuestionan la posibilidad de conocer las clases de artefactos en sí mismas, y sostienen que solo es posible hacerlo incluyendo en la descripción referencias a aspectos subjetivos de los diseñadores y usuarios (percepción, acción, creencias, propósitos, deseos, prácticas y mecanismos de comunicación). Para estas posiciones, las ciencias naturales no puede explicar ni describir plenamente la naturaleza de los objetos técnicos. En el presente trabajo, exploraremos algunos aspectos ontológicos y epistemológicos del diseño de nanomáquinas que, desde nuestro punto de vista, exponen los límites de este tipo de concepciones en relación a los diseños tecnológicos contemporáneos.

**Torrez, Sebastián**

**UBA**

#### **Aspectos de la noción de interfaz a la luz de la teoría simondoniana de la información**

La interfaz de un objeto técnico es un elemento que vehiculiza información y conecta sistemas distintos. Esta hipótesis es evaluada a la luz de la noción simondoniana de información como parte de la ontogénesis de todo ser técnico individuado en el que se da una comunicación entre distintos órdenes de realidad. Esta dinámica de la información es independiente de la materialidad del artefacto y es heredada por la interfaz en tanto estructura que la vehiculiza.

**Vaccari, Andrés**

**CITECDE-UNRN, CONICET**

#### **El pensamiento de Simondon contra las concepciones dominantes del progreso tecnológico**

Me propongo llevar a cabo una comparación crítica entre nociones dominantes del progreso tecnológico, en particular aquellas producidas por Silicon Valley, y la noción de progreso de Gilbert Simondon. En particular, me interesa la relación entre agencia humana y tecnología, y el rol de las tecnologías como soportes de un orden intersubjetivo, cultural, social y político. Mientras que las concepciones dominantes del progreso tecnológico son vehículos ideológicos que justifican una cierta visión del tecnólogo, el pensamiento de Simondon puede ofrecernos un antídoto contra los mitos de la tecnología del capitalismo tardío.

**Simposio: “Aspectos filosóficos, históricos e sociais da Inteligência Artificial”**

Dos autômatos discutidos por Descartes e D’Alembert nos séculos XVII e XVIII, ao engenho analítico de Babbage e as máquinas de Turing nos séculos XIX e XX, finalmente levando aos programas de aprendizagem de máquina do século XXI, permanece a questão do controle, da automação e da inteligência artificial. Seus impactos são profundos, indo do próprio status ontológico do que é ser humano, a transformações na estrutura ética e social da civilização global. Neste simpósio, pretendemos discutir aspectos filosóficos, históricos e sociais da inteligência artificial, e também propostas mais amplas de pesquisa que sinalizem uma condução equilibrada dessa tecnologia.

**Coordenador/es:****Gonçalves, Bernardo N.****IBM Research Brasil, USP****Mariconda, Pablo Ruben****FFLCH-USP****Participantes:****Ananias, William****USP****A Noção de Emergência em Autômatos Celulares**

Autômatos celulares são sistemas computacionais que apresentam uma regra de transição simples atuando nas unidades mais básicas, mas quando a evolução desses sistemas é tomada em maiores escalas de espaço e tempo torna-se possível identificar algumas propriedades não contempladas pela regra de transição fundamental, como se o programa desse origem a novos elementos, manifestando assim algum tipo de emergência. Diante disso, esta comunicação pretende discutir em que sentido podemos identificar aspectos emergentes em autômatos celulares.

**Camolezi, Marcos****USP/CNPq****Maquinismo e organismo: filosofia e biologia em Georges Canguilhem**

Pretendemos expor a perspectiva filosófico biológica defendida por Georges Canguilhem (1904-1995). Canguilhem sustenta que “a anterioridade lógica do conhecimento da física à construção das máquinas (...) não pode nem deve levar a esquecer a anterioridade cronológica e biológica absoluta da construção das máquinas à ao conhecimento da física.” Mostraremos, então, como a história do maquinismo inscreve-se, segundo o autor, na história da vida, e como as máquinas respondem às tentativas do ser vivo de manipular seu meio.

**Cortese, João Figueiredo Nobre****Associação Filosófica Scientiae Studia****A ética além das interações**

O Teste de Turing para a inteligência artificial avalia o resultado de interações entre um computador e um ser humano. Esta comunicação pretende mostrar que a avaliação das interações não pode ser suficiente para a consideração do que é intrinsecamente ético. Para tal, consideraremos a prática matemática em relação à ontologia dos objetos matemáticos, em especial com relação ao infinito. Em seguida, consideraremos como a ética não pode se limitar à consideração das interações, retomando os trabalhos de Levinas nos quais o outro é entendido como um infinito irreduzível ao eu.

**D’Andrea, Aldana****UNRC**

**Sobre los límites de las máquinas lógicas: Peirce y Babbage**

A partir de un artículo de Peirce, Logical Machines, proponemos poner en discusión los enfoques de Babbage y Peirce sobre la mecanización de los procesos de cálculo, señalando que los distintos conceptos de máquina conllevan consideraciones distintas sobre los límites y potencialidades de los mecanismos. Argumentamos que ante la pregunta sobre cuánto del trabajo del razonamiento puede realizar una máquina, la respuesta requiere no solo una reflexión sobre la naturaleza de los procesos inferenciales, sino también un esclarecimiento de la noción de máquina que subyace y de cómo ella define alguna tesis sobre el alcance y/o los límites de lo mecanizable.

**García, Pío**

**UNC**

**Ilcic, Andrés A.**

**IdH-UNC, CONICET**

**Estrategias de modelización en Alan Turing: términos y conceptos de máquina**

Como es bien conocido, en 1936 Turing propuso sus máquinas automáticas como modelo de la computación realizada por un ser humano asistido sólo con recursos mecánicos. Sin embargo, tanto terminológicamente como conceptualmente habría más para decir acerca de la concepción de máquina en la obra de Turing. En el presente trabajo presentaremos términos que, a nuestro entender, son relevantes para dar cuenta de las preocupaciones y problemas que Turing abordó luego de la propuesta inicial de fines de los años treinta. En el uso de dichos términos trataremos de mostrar la ampliación o extensión de la noción de máquina en general a partir de la de "máquina automática".

**Gonçalves, Bernardo N.**

**IBM Research Brasil, USP**

**As máquinas podem pensar: O objeto de estudo do teste de Turing é uma hipótese existencial**

Inspirado por um jogo de salão Vitoriano, Turing propôs abordar a questão "podem as máquinas pensar?" substituindo-a pelo jogo da imitação. Se máquinas forem indiscerníveis de homens no jogo (o teste de Turing), ter-se-ia uma resposta para a questão ontológica. Objeções, todavia, apontam o teste como, nem necessário, nem suficiente, para tal inferência. Nesta comunicação, pretendo considerar contribuições da filosofia da ciência para argumentar que "máquinas pensantes" tem a estrutura lógica de uma hipótese existencial, que como tal, é irrefutável. Ao invés de atribuí-la a uma definição, Turing, vanguardista perspicaz, propôs uma atitude realista com potencial de esclarecer-nos acerca do próprio pensamento humano.

**Gonçalves, Bernardo N.**

**IBM Research Brasil, USP**

**A função do teste de Turing como experimento mental é questionar a doutrina da bête-machine**

Desde 1950, o teste de Turing gera polêmica acerca da questão das máquinas pensantes, seus limites, e sua (in)discernibilidade do pensamento humano, sendo alvo histórico de um sem-número de objeções, também por dar lugar a um experimento exequível. Nesta comunicação, pretendo argumentar que o teste de Turing é proposto como um típico experimento mental na ciência (e não na filosofia) cuja função central é questionar a doutrina cartesiana da bête machine. Em particular, pretendo estabelecer uma analogia entre o teste de Turing em diálogo com a doutrina cartesiana, e os experimentos mentais de Galileu na polêmica cosmológica com Aristóteles.

**Letzen, Diego**

**Universidad Nacional de Córdoba**

**Lenguajes Formales, computabilidad y externalización**

Según Dutilh Novaes (2014), el término formal puede ser considerado como de-semantificado, en tanto para que un lenguaje sea formal debe estar sin interpretación y formal como computable. Mientras el primero se remonta a la idea general de "abstracción del contenido" kantiana, el lenguaje formal como computable, quedó asociado al lenguaje formal a partir de la década del '30 del siglo pasado, especialmente a partir de los trabajos de A. Turing. En este trabajo revisaremos algunas de las relaciones entre estos dispositivos de cálculo (lenguajes formales y máquinas de turing) desde el aspecto de la externalización involucrados en ambos.

**Mariconda, Pablo Ruben**

**FFLCH-USP**

**Sobre a tese do animal-máquina em Descartes e a impossibilidade de máquinas pensantes**

Análise da distinção entre homem e animal e da tese cartesiana do animal-máquina e apresentação da argumentação de Descartes baseada nas analogias entre o animal e o autômato e entre o homem e o androide. Discussão do teste de Descartes para discriminar entre o homem e o androide. Análise do impacto da concepção do corpo como máquina na distinção entre natural e artificial: apesar da impossibilidade de uma máquina pensante, abertura da possibilidade de assimilação do objeto técnico (máquina) ao corpo vivo mediante a modelização dos automatismos dos corpos vivos.

**Moon, Joon**

**USP**

**Influência das Leis de Asimov para o controle da I.A.**

Há uma preocupação entre os pesquisadores da Inteligência Artificial sobre o perigo que a Inteligência Artificial pode causar para humanidade. Diante deste cenário, sugeriram inúmeras tentativas de regulamentação sobre o desenvolvimento da IA nos últimos anos. A primeira ideia de controle sobre a robótica e IA foi do escritor de ficção científica Isaac Asimov. Assim, pretendemos discutir a validade e a influência das leis de Asimov para o cenário atual, junto com as recentes leis, regras, princípios no controle da IA.

**Pimetel, Orlando Lima**

**USP**

**As máquinas de babbage e a teologia natural**

Neste presente esforço reflexivo, pretendo ter em vista as motivações atuais do desenvolvimento científico e tecnológico, inspirado pelas análises teológicas, econômicas e tecnológicas da obra do engenheiro, matemático e inventor inglês Charles Babbage (1791-1871). A partir de sua obra Ninth Bridgewater Treatise (1837), conduziremos a reflexão de modo a pensar aquilo que chamo de o problema do continuum entre projeto, ação e realização, problema que, como veremos, diz respeito tanto ao progresso científico e tecnológico quanto aos debates teológicos - principalmente quando da reflexão da intervenção ou não divina no mundo, através de milagres (problemas de oikonomia).

**Simposio: “Compromisos representacionales. Encrucijadas ontológicas y epistemológicas de la representación”**

La noción de representación es empleada en las distintas perspectivas filosóficas para caracterizar un conjunto heterogéneo de realizaciones estrechamente conectadas con las prácticas epistémicas. Si bien el enfoque representacionista, en tanto análisis de la representación como copia, sentó su predominio y atravesó gran parte de los ámbitos de la reflexión filosófica, se vio sujeto a serios problemas semánticos, ontológicos y epistemológicos así como también quedó atrapado en la disputa filosófica realismo-antirealismo. El presente simposio propone revisar críticamente la noción de representación a fin de evaluar la pertinencia de su reformulación o su reemplazo en distintas problemáticas filosóficas.

**Coordinador/es:****Tozzi, Verónica****UBA, UNTREF, CONICET****Martini, María****UBA, UNM****Lavagnino, Nicolás Alejo****UBA, CONICET****Participantes:****Figueredo Núñez, Hugo A.****CONICET, UNGS, UBA****Aportes y límites de una lectura narrativista de la filosofía de Hegel**

El principio del narrativismo es la irreducible naturaleza narrativa del discurso. A partir de él surgen diversas posiciones y métodos de análisis que no pueden presentarse como completamente homogéneos. Un llamativo punto en común entre esas posiciones es el recurso a la figura de Hegel porque permite poner en cuestión las posibilidades hermenéuticas del principio narrativista en el abordaje de historia de la filosofía. En este punto resulta paradigmático el análisis que Hayden White realiza del filósofo alemán. En el presente trabajo exploraremos la lectura formal-estructural whiteana de la filosofía de la historia hegeliana identificando la relación que atribuye en ella a la historia y la filosofía para destacar tanto sus aportes para una exégesis del corpus hegeliano como también sus límites.

**Ketlun, Carolina Mercedes****Universidad de Buenos/Universidad Nacional de Moreno****Smaldone, Mariana****UBA****Las críticas al enfoque representacionista de la ciencia. Aproximaciones desde la epistemología feminista, la teoría de género y la decolonialidad**

A partir de la pregunta “¿es necesario descartar la noción de representación o es posible mantenerla?” reconstruimos algunas perspectivas epistemológicas feministas. Tomamos como antecedente la perspectiva de análisis desnaturalizante desde la filosofía de Beauvoir, la posición crítica al androcentrismo y la teoría de género. En la misma línea de pensamiento presentamos la posición de Keller y Harding que evidencia un sistema que iguala objetividad, neutralidad y masculinidad. Por otro lado, Haraway profundiza y desplaza las críticas en tanto considera las prácticas científicas (artefactos) como acciones significativas con pretensiones emancipadoras. Por último, siguiendo los estudios de las feministas latinoamericanas y la “interseccionalidad” género-clase-raza recuperamos nuestros conocimientos-otros.

**Lavagnino, Nicolás Alejo**

**UBA, CONICET**

**Representación, Darstellung, ficción**

La tradición filosófica, y en particular aquella que ha lidiado con la representación en el arte o en lo relativo al conocimiento del pasado en común, se ha basado en lo sustancial en una concepción sustitucionalista (en términos de la semiótica integracionista de Roy Harris) de la representación, ya sea para suscribirla o para repudiarla. Por caso, la filosofía de las representaciones de Danto, la idea de Gombrich de la representación como sustituto o la lugartenencia ricoeureana, descansan sobre presupuestos sustitucionalistas. Pero otra genealogía puede trazarse. Una en la que la representación no es un objeto, una copia o una mimesis, sino un proceso o un acto comunicativo situado. Para ello es fundamental retrotraerse a la teoría de las ficciones, la cual partiendo de autores como Bentham y Vaihinger, se ha ramificado en la teoría literaria (Northrop Frye, Erich Auerbach), la filosofía de la historia (Hayden White) y la filosofía de la ciencia (Arthur Fine). En esta tradición, sostengo en este trabajo, resulta de fundamental importancia la articulación de una teoría escénico-compositiva de la representación en la cual el concepto de Darstellung desempeña un rol crucial.

**Marello, Emiliano**

**UNM**

**La teoría de la sinécdoque como contribución al problema de la referencia-representación**

El debate en torno del problema de la noción de representación en filosofía puede plantearse en términos de una relación entre significación, realidad e imagen, o bien, entre referencialidad, existencia efectiva y mediación. Respecto de esta tríada, Bourdieu (en la misma línea que Baudrillard y Wittgenstein), propone pensar "la inclusión en lo real de la representación de lo real" al asumir que las representaciones no dan testimonio del mundo sino que son el mundo y en relación a las cuales tomamos conocimiento del mundo. Con aportes de la topología, la propuesta de este trabajo consiste en analizar esta afirmación a la luz de los estudios de la sinécdoque, figura trópica que se caracteriza por operar la referencialidad a partir de relaciones de inclusión.

**Martini, María**

**UBA, UNM**

**Artefactos y representaciones: compatibilidad o dicotomía**

El empleo de la noción de artefacto para referirse a diferentes realizaciones epistémicas –nos interesa en particular el caso de las teorías y modelos científicos (Wartofsky, Knuuttila, Haraway) y los textos históricos (White)- se ha hecho frecuente para dar respuesta a problemas filosóficos tanto epistemológicos como ontológicos. El carácter artefactual borra los límites entre objetos naturales y artificiales así como también entre objetos de conocimiento y medios para perseguirlo. Asimismo visibiliza la materialidad de las realizaciones y focaliza en los aspectos pragmáticos de la comprensión. Propongo realizar una revisión crítica de la noción de artefacto epistémico para evaluar si dicha noción puede emplearse satisfactoriamente en reemplazo de la categoría de representación.

**Menchón, Ángela María**

**UNM**

**Aportes de John Dewey a una pedagogía pragmatista: la noción de "experiencia educativa" y sus bases epistemológicas**

En el presente trabajo nos proponemos demostrar que el concepto de "representación" presenta implicancias epistemológicas y pedagógicas de las cuales se desprenden prácticas educativas efectivas, y que por ello vale la pena someterlo a una revisión crítica. Partiendo de las posiciones filosófico-pedagógicas pragmatistas de John Dewey, postularemos que las nociones de "experiencia educativa" y de "currículum como experiencia" se presentan como superadoras del dualismo y de las controversias en torno a una "pedagogía centrada en el currículum" vs una "pedagogía centrada en el niño", permitiendo revisar y ampliar algunas concepciones del aprendizaje, tanto en posturas tradicionales como progresistas.

**Murad, Omar**

**UNMdP, CONICET**

### **La asunciones representacionistas del narrativismo**

El narrativismo está estrechamente ligado a la cuestión moderna de la representación; se puede afirmar que la narrativa es en efecto un dispositivo representacional (Danto, 2014; Ankersmit, 1993, 2001). En la medida que la historiografía busca la elaboración de conocimiento científico mediante el uso de este dispositivo, la representación del pasado enfrenta el desafío del escéptico: ¿de qué manera, si es que lo hace, el dispositivo representacional permite conocer aquello que representa? El tipo de respuesta que demos a esta pregunta nos compromete con el realismo, el antirealismo, o directamente con el abandono del problema de la representación. En este trabajo analizaremos cómo impactan las asunciones representacionistas en el conocimiento histórico desde una perspectiva narrativista. El objetivo del trabajo es argüir que la consideración de la historia como una práctica argumentativa puede recuperar el poder explicativo de la narrativa y evitar al mismo tiempo las consecuencias indeseables del problema de la representación.

**Russo, Sergio**

**UBA, UM**

### **Modos de representar**

En el plano filosófico la noción de representación ha ocupado un lugar central en los debates acerca del conocimiento. Sin embargo, el interés por dicha noción en la filosofía de la ciencia es bastante reciente. Coincide con la importancia atribuida a los modelos científicos y se asocia con las maneras en que estos se conectan con los sistemas modelizados. Algunos autores denominan representacionistas a aquellas posturas que suponen la existencia de un sistema target preexistente, que constituiría el blanco al que los modelos apuntarían. En esa maniobra asocian la idea de representación con cierto tipo de compromiso realista. En este trabajo intentaré mostrar por qué dicha asociación resulta bastante arbitraria.

**Tozzi, Verónica**

**UBA, UNTREF, CONICET**

### **Hacia una radicalización de la filosofía narrativista de la historia. Una argumentación pragmatista**

El propósito general en el que se enmarca este trabajo es evaluar las implicaciones de una Filosofía Narrativista de la Historia (programa de investigación inaugurado en la segunda mitad del siglo XX). En concreto, ponderar las recurrentes invocaciones para ir más allá de ella o de ampliar y profundizar sus diversos backgrounds filosóficos con el objeto de dar respuesta a las críticas y desafíos que ha recibido. Me refiero al giro experiencial, paradigma presence, posnarrativismo, realismo traumático, etc. El propósito específico sobre el que trabajaré en este simposio, es un análisis crítico sobre la necesidad o no de que un Narrativismo histórico potente se comprometa con una concepción representacionista del conocimiento del pasado. Para ello me pertrecharé de las críticas que Dewey ha hecho al representacionismo.

**Zárate, Alejandro**

**UBA**

### **Consideraciones en torno a la noción de ‘representación’ en la Filosofía de la mente**

Muchos enfoques filosóficos, psicológicos, y neurofisiológicos en torno a la visión descansan en el supuesto de que, cuando vemos, el cerebro produce algún tipo de representación interna del mundo exterior, cuya activación resultaría suficiente para explicar el contenido y el carácter de la experiencia visual. Sin embargo, los partidarios del “enfoque sensoriomotor de la percepción” (O’Regan y Noë 2001, O’Regan 2011, 2016) consideran que uno de los mayores defectos de estas perspectivas “representacionistas” es que no pueden afrontar satisfactoriamente el llamado “problema difícil” de la consciencia (Chalmers 1996, 2010). Por mi parte, en esta contribución me propongo, por un lado, denunciar las limitaciones que presenta la “solución” que ofrece el enfoque sensoriomotor al problema mencionado y, por otro lado, sugerir con qué elementos de dicho enfoque se podría ensayar una respuesta más adecuada.

**Simposio: "Conciencia, percepción y emoción"**

En este simposio nos ocuparemos de una variedad de cuestiones interrelacionadas propias de la filosofía de la psicología y de la mente contemporáneas. Partiremos del análisis de nociones y problemas fundacionales para la filosofía de la psicología y para las ciencias de lo mental en general (incluyendo las neurociencias y las ciencias cognitivas), nociones tales como: representación, conciencia, cognición, emoción, percepción, etc. Dos rasgos propiamente humanos como son el lenguaje y el arte serán objeto especial de tratamiento en este simposio estudiándolos en conexión con las nociones antes mencionadas.

**Coordinador/es:****Perez, Diana****IIF-SADAF, CONICET, UBA****Scotto, Carolina****IdH-UNC, CONICET****Participantes:****Audisio, Irene****UNC****Gestos naturales deícticos y orígenes gestuales del lenguaje**

Nos proponemos evaluar el papel de los gestos naturales deícticos en los enfoques evolutivos del lenguaje. Para ello tomamos el caso del gesto deíctico cuya convencionalización en la comunidad Nheengatú (Floyd, 2016) muestra el proceso por el cual un gesto natural unido a palabras constituye parte del sistema lingüístico. Hallamos un uso del movimiento indicativo devenido en indicación sistemática de tiempo. La referencia temporal, entonces, para esta comunidad, se logra en la combinación de dos modos semióticos: gesto y palabra; y en la unidad de dos modalidades diversas: visual y auditiva. Esto nos lleva a repensar el lenguaje y su carácter multimodal.

**Balmaceda, Tomás****UBA****¿Qué tiene para decir la filosofía de la mente sobre el Machine Learning?**

En las últimas décadas, dos áreas distintas e independientes crecieron en paralelo en diferentes campos disciplinares. Por un lado, la filosofía de la mente como el terreno fértil de discusiones acerca de la mente humana y, por otro, el "machine learning" o aprendizaje automático, la rama de las ciencias de la computación que busca técnicas que permitan que las máquinas puedan aprender. En este trabajo me interesa analizar cuáles pueden ser los vasos comunicantes entre ambos campos, ya que considero que en el marco general del cruce de las reflexiones filosóficas alrededor de la ciencia y tecnología, existe un espacio interesante para que la filosofía de la mente analice los alcances del aprendizaje automático y ofrezca estrategias de abordajes de problemáticas específicas.

**Bucci, Lucas****IIF-SADAF, CONICET, UBA****El involucramiento emocional en contextos de ficción y la segunda persona**

En este trabajo reviso la solución de la perspectiva de la segunda persona al problema del involucramiento emocional en contextos de ficción. Gomila (2011) sostiene que espectadores se ven involucrados emocionalmente en una ficción a partir de una "ilusión de realidad" que está originada en mecanismos psicológicos de segunda persona que se activan inadvertidamente en el espectador dado el fingimiento por parte de los actores de la dimensión expresiva que tienen nuestras emociones. Así, en una obra de teatro, los espectadores ponen en funcionamiento inconscientemente habilidades mentalistas que el autor da en llamar "de segunda persona" de la misma forma en que lo harían en una conversación cara a cara con un congénere. Mostraré que esta posición lleva a dos consecuencias indeseables. Por un

lado, se ve obligada a suponer que puede haber mayor vividez de emociones en formas de arte menos abstractas y más similares a la realidad. Es decir, si se asume esta posición, la literatura debería provocar menor intensidad de emociones que el teatro. Por otro lado, y relacionado con esto, la posición carece de una explicación clara para el hecho de que muchas veces el espectador se emociona en virtud, y no en desmedro de, los rasgos convencionales y poco imitativos de una forma de arte determinada.

**Burdman, Federico**

**IIF-SADAF, CONICET, UBA**

#### **En torno a la tesis de la continuidad vida-mente: problemas y promesas**

El programa de investigación en filosofía de la mente parte de reponer el concepto de 'ser vivo' como un concepto central para pensar la naturaleza de lo mental y adopta la 'tesis de la continuidad vida-mente': el proceso mismo de la vida, desde sus niveles más básicos, puede ser caracterizado como un proceso de tipo cognitivo. La cognición, entendida como una actividad de 'construcción de sentido' (sense-making) es pensada de este modo esencialmente como un modo de actuar sobre el entorno o acoplarse a él, y por tanto es vista también desde el principio como una actividad corporizada. Una reacción posible frente a la ubicación de los orígenes de la cognición y la intencionalidad en procesos ubicados en el nivel celular, la unidad mínima que podemos llamar "viva" (de modo no-controversial), podría expresarse como un dilema: o bien se trata de un uso metafórico de "intencionalidad" y de "cognitivo", o bien se trata de una extensión impropia, abusiva, de estos términos. Esto parecería abrir dos posibles diagnósticos poco favorables a la tesis de la continuidad: si los términos fuesen extendidos hasta el nivel celular en un sentido metafórico, la tesis resultaría explicativamente vacua; si, en cambio, el sentido de "cognitivo" relevante para la evaluación de la tesis fuese el más habitual en ciencias cognitivas, orientado fundamentalmente a dar cuenta de las capacidades superiores de los seres humanos, la tesis parecería resultar (patentemente) falsa.

**Cervieri, Ignacio**

**UDeLaR**

#### **La concepción representacional de los estados perceptuales. Defensa de un ataque**

En "The Silences of the Senses" Charles Travis busca demostrar que la concepción representacional de los estados perceptuales no es aceptable. Esta concepción pretende obtener algo inalcanzable: un valor único, que determine el contenido del estado en cuestión, pero que, al mismo tiempo, sea de carácter perceptual. En "Experience and Content" Alex Byrne señala que aquello que Travis considera inalcanzable puede, de hecho, alcanzarse. Para ello es necesario reconocer la existencia de un sentido especial de "parecer" [look] que Travis parece haber pasado por alto. En esta presentación criticaré esta respuesta, así como los corolarios que a partir de ella extrae Byrne.

**Danón, Laura**

**UNC**

#### **La estructura de las affordances**

Existen posiciones filosóficas encontradas sobre cómo caracterizar el contenido de las percepciones de affordances. Una opción es sostener que estas tienen contenidos proposicionales. Otra alternativa es pensar que poseen contenidos no proposicionales a los que se denomina, siguiendo de cerca la propuesta de Strawson (1954), como "contenidos localizadores de rasgos" (Cussins 1992a, 1992b, Proust 2013). En este trabajo indagaré qué diferencias cognitivas y conductuales se seguirían si el contenido de las percepciones de affordances tuviera uno u otro de estos contenidos. Según argumentaré, ciertas respuestas conductuales y cognitivas complejas sólo serán posibles para aquellas criaturas cuya experiencia de las affordances ambientales tenga formato proposicional.

**dos S. Gouvea, Rodrigo A.**

**UFSJ-DFIME, UFRJ-PPGF**

### **Funcionalismo e a multiplicação de crenças em ações (algo sobre enactivismo)**

Crenças conscientes guiam nossas ações. Por representar o mundo de uma dada maneira, tais crenças indicam como nossos desejos podem ser satisfeitos. Segundo una influyente teoría da ação, ações são constituídas e explicadas por pares de crenças e desejos. Em minha comunicação, indago se não devemos reconhecer também una multiplicidade de crenças tácitas que explique e guie una significativa variedade de comportamentos corporais que compõem ações. A tese da multiplicação de crenças em ações se baseia no funcionalismo do mental e em una concepção de crenças como expectativas.

**Fissore, María Gabriela**

**UNC**

### **Una aproximación filosófica a la influencia de la alfabetización en la percepción visual de los caracteres escritos**

En las ciencias cognitivas y neurociencias contemporáneas, se ha extendido el interés por explorar los efectos cognitivos de la alfabetización sobre la percepción visual de los caracteres escritos. Numerosos estudios muestran la influencia inhibitoria que ejerce la adquisición de la escritura y la lectura sobre el fenómeno conocido como invariancia en espejo (IE), esto es: la capacidad de reconocer una imagen visual como idéntica después de una inversión izquierda-derecha. En el marco del debate filosófico sobre la influencia cognitiva del lenguaje, este trabajo se propone evaluar en qué medida los estudios sobre el efecto cognitivo que produce la alfabetización en nuestra percepción y categorización de imágenes especulares apoya la tesis que sostiene la influencia cognitiva de aspectos específicos de nuestra competencia lingüística, específicamente, de la escritura y la lectura como “tecnologías cognitivas”.

**Kalpokas, Daniel E.**

**IdH-UNC, CONICET**

### **La percepción como una actitud proposicional: Una respuesta a Crane**

Muchos filósofos han sostenido que la experiencia perceptiva posee contenido proposicional. Llamemos a esta posición “la tesis de la actitud proposicional”. Sin embargo, en su artículo “Is Perception a Propositional Attitude?” (2009), Tim Crane argumenta en contra de ella. Crane asume que la experiencia posee contenido intencional y, a partir de ello, argumenta indirectamente a favor de la tesis contraria, a saber, que la experiencia tiene contenido no proposicional. Su estrategia argumentativa consiste en cuestionar los que, para él, son los mejores argumentos a favor de la tesis de la actitud proposicional para concluir, de ahí, que la experiencia no posee contenido proposicional sino, más bien, alguna suerte de contenido no proposicional. En este trabajo discuto los argumentos de Crane contra la tesis de la actitud proposicional a fin de mostrar que, en definitiva, no son convincentes. Mi conclusión es que, después de todo, la experiencia perceptiva podría tener contenido proposicional.

**Laera, Rodrigo**

**IIF-SADAF, CONICET**

### **Mente extendida y virtud epistémica**

A grandes rasgos, la tesis de la mente extendida sostiene que los procesos cognitivos que componen la mente humana pueden ir más allá de los límites del individuo para incluir como partes apropiadas aspectos del entorno físico y sociocultural. A su vez esta idea se encuentra conectada con la tesis de la cognición extendida, al sostener que las virtudes específicamente epistémicas pueden depender de sistemas cuyos límites no son los del cerebro o los del organismo biológico, tal como han propuesto Prichard (2010). No obstante, recientemente, Clark (2015) ha cuestionado esta conexión, sugiriendo que la epistemología de la virtud se identifica principalmente con las facultades cognitivas confiables, como la percepción, la memoria y el razonamiento racional (cfr., Sosa 2007). Así, si la adquisición de conocimiento pertenece al carácter intelectual del agente, entonces las herramientas tecnológicas no pueden llegar a concebirse como un elemento no biológico de la maquinaria de la mente. El objetivo de este trabajo consiste en presentar

la idea de que la noción de mente extendida no es incompatible con una variante epistémica de virtud, que tenga como eje tres aspectos fundamentales del éxito cognitivo (i) el carácter dinámico de la recolección y evaluación de evidencias; (ii) la fiabilidad de los procesos de predicción; (iii) la aptitud para tratar con un contexto dado, donde las capacidades extendidas se integran con las no extendidas.

**Lawler, Diego**

**IIF-SADAF, CONICET**

### **Artefactualidad, obras de arte y artefactos tecnológicos**

La reflexión filosófica sobre la naturaleza de los artefactos, entendidos éstos como productos del obrar humano, tiene también entre sus objetos una subclase de artefactos, las obras de arte. Sin embargo, la literatura existente sobre los artefactos reconoce largamente la dificultad de caracterizar ese ámbito de objetos. En este trabajo presento una pintura muy general de los productos del mundo artificial, esto es, los artefactos, y trazo, siguiendo el enfoque intencional, algunas notas particulares sobre las obras de arte. Mi interés es manifestar algunas de las dificultades para recoger sus peculiaridades. Tomaré como puerta de entrada a los artefactos, la caracterización de los artefactos tecnológicos. Esto supone una limitación de la mirada sobre los productos artificiales, pero creo que puede ayudarnos a identificar algunos criterios que serían propios de las obras de arte por distinción con los artefactos técnicos.

**Leal-Toledo, Gustavo**

**Universidade Federal de São João Del Rei**

### **O Refluxo da Consciência e o Realismo Psicológico Ingênuo**

O tema do fluxo da consciência e da percepção do tempo sempre intrigou filósofos e cientistas. Em especial Oliver Sacks, que o aborda em diversos livros. Tal renomado autor apresenta uma visão onde tal fluxo se parece mais com fotografias estanques, indo contra nossas intuições mais fundamentais. A partir de uma análise empírica desta questão, pretende-se argumentar que nossas intuições não são bases seguras para fundamentar nosso debate sobre a consciência e daí tirar as implicações filosóficas de tal fato. Argumentaremos que podemos estar errados não só sobre nossas.

**León, Malena**

**IDH-UNC, CONICET**

### **El sentido en la obra de arte desde una perspectiva naturalista de la intencionalidad**

En este trabajo propondré una estrategia interpretativa complementaria de las (al menos) tres que propuso Dennett (1987) en su teoría de los sistemas intencionales (las actitudes física, del diseño e intencional): “la actitud de la obra de arte”. Propondré, además, que esta formulación teórica constituye el modo más adecuado de responder al problema filosófico sobre el sentido de la obra de arte desde una perspectiva naturalista acerca de la intencionalidad. En el desarrollo, contrastaré mi propuesta con las respuestas que la hermenéutica ha brindado para responder al problema del sentido de las obras de arte; así como también, con una propuesta similar a la mía realizada por Linson (2013) acerca de la “actitud expresiva”.

**Melamed, Andrea**

**UBA, IIF-SADAF-CONICET**

### **¿Percepción, cognición o afección? Las emociones en los enfoques postcognitivistas**

El objetivo general en el que se inserta este trabajo es contribuir a la comprensión del fenómeno emocional. Para ello, una primera parte del trabajo versará en torno a la caracterización de las motivaciones conceptuales, así como también de los conceptos claves que dan fundamento a la disputa entre las teorías o enfoques cognitivo, por una parte y somático, por la otra, con el objetivo específico de exhibir los límites de este marco conceptual. En la segunda parte del trabajo se considerará un conjunto de propuestas heterodoxas con respecto a la cognición (que asumen una posición corporizada y enactiva de la mente) con el fin de evaluar las consecuencias que tendría la adopción de un marco teórico alternativo para la investigación de las emociones.

**Pedace, Karina**

**UBA, UNLaM**

### **Emociones, arte y ética: ¿Qué podemos aprender del arte?**

El debate epistemológico entre la visión cognitivista y anticognitivista del arte es una de las polémicas más estimulantes en estética. Parte de lo que está en juego es si las obras de arte involucran, además de valor estético, algún tipo de contenido cognitivo (Gibson, 2008) y, en tal caso, qué podemos aprender del arte (Diffey, 2006). En el presente trabajo, como cuestión previa a entrar al debate, trataré de (i) clarificar en qué consistiría el valor cognitivo del arte, qué quiere decir “conocer” en este contexto y de qué tipo de “conocimiento” hablamos. Luego, voy a detenerme en (ii) la consideración de argumentos tanto anti como pro cognitivistas (Gaut, 2007). Finalmente, (iii) voy a esbozar una defensa de una posición cognitivista a partir de ponderar las contribuciones que las emociones hacen a la experiencia estética, y sus eventuales derivas éticas a partir de la posibilidad de una educación sentimental (Rorty 1989, Robinson 2005).

**Perez, Diana**

**IIF-SADAF, CONICET, UBA**

### **Emociones y segunda persona en el arte**

En este trabajo me propongo repensar el rol de las emociones y su expresión en las obras de arte, partiendo de una perspectiva de segunda persona. Habitualmente se apela a nociones como la de simulación o empatía para dar cuenta de nuestra conexión con las obras de arte, nociones que son tomadas de teorías acerca de la psicología folk como la teoría de la simulación, alternativas a la perspectiva de segunda persona. En esta ocasión me propongo aplicada esta perspectiva alternativa tanto a los personajes ficcionales como la obra misma, entendida como expresión del artista.

**Sanchez Barbieri, Constanza Zoé**

**IdH-UNC, CONICET**

### **Penetrabilidad cognitiva de la percepción y detección de estados emocionales**

El enfoque de la percepción directa de estados mentales (PD) sostiene que, al menos en algunas ocasiones, tenemos un acceso directo y no-inferencial a los estados mentales ajenos. En este trabajo mostraré como el enfoque de la percepción directa podría enriquecerse con dos nociones adicionales: Por un lado, teniendo en cuenta la importancia de la interacción y la familiarización del intérprete con el comportamiento del interpretado y por otro, incorporando una tesis adicional denominada “la tesis de la penetrabilidad de la percepción”. Según definiendo, esto nos proporcionará un enfoque más flexible y empíricamente ajustado de como ocurre la detección de estados emocionales.

**Scotto, Carolina**

**IdH-UNC, CONICET**

### **Los rasgos y contenidos de la percepción facial**

Una abundante literatura filosófica se ha ocupado de la atribución de rasgos psicológicos mediante la percepción de expresiones faciales. Por otra parte, los rasgos y mecanismos personales y sub-personales involucrados en la percepción facial han sido objeto de investigación experimental en distintas disciplinas científicas en las últimas décadas. Sin embargo, estas investigaciones muestran todavía escasas confluencias. En este trabajo intentaré bosquejar los requisitos que debería tomar en cuenta un modelo general satisfactorio de los rasgos distintivos de la percepción facial, analizando, en particular, cómo se combina esta adaptación específica con el desarrollo y la adquisición de una gradual pericia perceptual, lo que permite entender cómo se integra la información visual adquirida en la estructura del contenido percibido, su penetrabilidad cognitiva e incluso también su proyectabilidad hacia otros tipos de objetos visuales.

**Sousa Alves, Marco Aurélio**

**DTECH, UFSJ**

### **On representing**

Representationalists explain perceptual consciousness in representational terms. But what is represented, and what is representing after all? This paper goes back to Tye's (1995) PANIC Theory of phenomenal content and proposes a series of changes that will make room for singular perceptual content, including both singular objects and singular properties. By so doing, I aim at responding to the questions above in a novel way that makes justice to the singularity of perception. The upshot, or so I argue, is a new image of perceptual representation that is capable of facing many of the challenges raised against representationalism.

**Villata, Emilia**

**IdH-UNC, CONICET**

### **El debate sobre la naturaleza de los delirios: una evaluación de los enfoques no doxásticos**

En el presente trabajo presentaré y analizaré los diversos enfoques no doxásticos acerca de los delirios y evaluaré los argumentos en contra del enfoque doxástico. Señalaré que los enfoques no doxásticos descansan en una idealización de las creencias y argumentaré que las diferencias entre creencias ordinarias y delirantes no son más significativas que los rasgos compartidos y, en consecuencia, que los delirios no exhiban algunas características típicas de las creencias no es razón suficiente para afirmar que no son creencias. Concluiré que no hay razones convincentes para abandonar el enfoque doxástico, siendo éste el candidato más fuerte para responder al problema sobre la naturaleza de los delirios.

**Zárate, Alejandro**

**UBA**

### **Atribuciones psicológicas cotidianas y el problema difícil de la conciencia**

Recientemente algunos autores (Sytsma 2017, Sytsma y Machery 2009, 2012) nos exhortan a reconsiderar la presunta obviedad de la idea de que la conciencia fenoménica sea "lo más familiar" y "lo mejor conocido". En particular, razonan que si la existencia de la conciencia fenoménica fuera verdaderamente obvia, resultaría esperable que las personas sin formación filosófica tendieran a clasificar como similares o pertenecientes a un mismo grupo los estados mentales (como las percepciones de objetos rojos y las sensaciones de dolor) que se consideran, dentro de la literatura especializada, como ejemplos paradigmáticos de estados mentales fenoménicamente conscientes. Sin embargo, Sytsma y Machery intentan mostrar que existe evidencia empírica para sostener que las personas no utilizan el mismo concepto de "conciencia fenoménica" en sus atribuciones psicológicas ordinarias que el que utilizan los filósofos. Pero, si esto es así, se pondría en duda, por un lado, que la conciencia, tal como la caracterizan éstos últimos, constituya un fenómeno central y manifiesto de nuestra realidad mental. Por otro lado, tambalea la idea de que el mentado "problema difícil" deba ser considerado como un desafío auténtico para filósofos, psicólogos cognitivos y neurocientíficos, en lugar de una complicación innecesaria que surge a partir de la adopción de una caracterización filosófica controvertida de ciertos aspectos de nuestros estados mentales. En este trabajo intentaré evaluar la plausibilidad de esta propuesta novedosa para afrontar el problema difícil de la conciencia a la luz de algunas de las objeciones que recibe (Talbot 2012a 2012b; Buckwalter y Phelan 2012).

**Zeller, Maximiliano**

**Universidad de Buenos Aires**

### **¿Qué se siente ser una planta?**

Si asumimos el problema difícil de la conciencia es cuanto menos complicado dar una respuesta final a esta incógnita. Pensar en cómo es o qué se siente ser una planta requiere de un gran esfuerzo de la imaginación. Sabemos que las plantas son seres vivos pero también que su fisiología y anatomía difiere significativamente de las de los animales como nosotros. Pero decir que las plantas no sienten nada las equipara en cierto sentido a las cosas no vivas como las piedras, hoy sabemos que las plantas responden a una gran cantidad de estímulos tan o más variados que los animales. Analizaremos

primero cómo, sosteniendo una Teoría de la Identidad, se suele asociar la consciencia a poseer un sistema nervioso y la gran mayoría de los botánicos coincide en que las plantas no lo poseen, pero hay una minoría que en la última década está empezando a cambiar ese pensamiento. Luego veremos brevemente cómo podría sostenerse una consciencia vegetal desde una postura representacionista de los qualia y finalizaremos con lo que creemos un mejor enfoque desde el enactivismo donde existe una continuidad entre vida y mente que rescata la diferencia esencial que hay entre seres vivos como las plantas y objetos no vivos como las piedras o los misiles.

**Simposio: “Controversias actuales en cosmología”**

La cosmología actual se funda en la teoría general de la relatividad de Einstein y en los modelos globales del espacio-tiempo de Friedman, Lemaître y Robertson y Walker. Más allá de esa base teórica compartida, la cosmología ha estado atravesada por numerosas controversias, tanto puramente teóricas como relativas a la interpretación de las observaciones. La mayoría de ellas todavía no ha sido resuelta. Aquí analizaremos, desde un punto de vista epistemológico, algunas de esas controversias, entre ellas, la determinación de la distancia de las galaxias lejanas, la existencia de materia oscura y energía oscura, la existencia de múltiples universos, la detección de ondas gravitacionales, y la existencia de horizontes que limitan las posibilidades de observación del universo.

**Coordinador/es:****Cassini, Alejandro****UBA, CONICET****Levinas, Marcelo Leonardo****UBA, CONICET****Participantes:****Bengochea, Gabriel R.****CONICET, IAFE, UBA-CONICET****¿Es el Big Bang un caso cerrado?**

Periódicamente, leemos noticias y vemos documentales sobre las últimas novedades del mundo de la astronomía. También, solemos compartir estos contenidos en las redes sociales. Pero dentro de todas estas historias, hay algunas que pasan un poco desapercibidas. Una de ellas, tiene que ver con cierta preocupación que existe en una parte de la comunidad científica, acerca de qué preguntas se están haciendo para tratar de entender cómo funciona el universo. Algunos investigadores han llamado la atención acerca de que una gran parte del esfuerzo en la investigación científica parece estar dedicado casi exclusivamente a refinar los detalles de los modelos, y no tanto a someterlos a juicio. En esta disertación, acercaré algunos de los puntos principales del debate. Si bien el foco estará puesto en la cosmología, algunas de las ideas pueden extenderse a otras áreas de la ciencia.

**Bozzoli, Maximiliano****FFyH, UNC****Stasyszyn, Federico****IATE, CONICET – OAC, UNC****Cambios de representaciones visuales en cosmología observacional**

La mayoría de los astrónomos son conscientes de la importancia que poseen las imágenes y los diagramas en sus investigaciones. Ellos valoran tanto los medios de producción como los cambios de representaciones visuales que conllevan eventualmente a un descubrimiento. Al compararse las observaciones de cúmulos de galaxias en interacción, evidenciando la presencia de la materia oscura en el universo, con los resultados alcanzados por modelos computacionales, se mostrará que estos cambios de representaciones asociados permiten ponderar entre grados de visión, visualización y representación visual tanto humana como computacional, lo cual permite una forma cualitativa de validación externa de las simulaciones.

**Cacella, Paulo**

**Universidade de Brasilia**

### **O tempo na cosmologia moderna**

Nesse trabalho o papel do tempo como entidade absoluta, local ou emergente é analisado sob o ponto de vista epistemológico na física moderna. A mecânica newtoniana foi expandida por Lagrange e Hamilton mantendo a ideia do relógio externo, absoluto e independente. Tal conceito foi desafiado pela teoria da relatividade especial tornando o tempo uma das dimensões do contínuo espaço-tempo e, por consequência, uma grandeza local. A cosmologia moderna pretende unificar conceitos de relatividade geral e efeitos quânticos quando analisamos o período anterior ao da emissão de radiação de fundo. Com o recente sucesso da hipótese inflacionária a questão do tempo pode ser revisitada como um fenômeno emergente.

**Calzetta, Esteban**

**Departamento de Física- FCEN-UBA/ IFIBA-CONICET**

### **BICEP2: Nuevas arenas y nuevos actores en la construcción de un hecho científico**

Entre marzo de 2014 y enero de 2015 se desarrolló una controversia entre las colaboraciones BICEP2 y Planck acerca del anuncio realizado por la primera, con un inusual despliegue mediático, de haber realizado la primera detección positiva de ondas gravitacionales de origen cosmológico. La controversia se desarrolló fundamentalmente a través de blogs y repositorios electrónicos, y se saldó con la retractación del anuncio de BICEP2. Esta historia pone de relieve varios de los cambios que han afectado en los últimos años la forma concreta en que se construyen los hechos científicos en las áreas de cosmología y física de altas energías, tales como la aparición de nuevos actores y nuevas arenas en las que los “hechos” científicos son discutidos y elaborados.

**Cassini, Alejandro**

**UBA, CONICET**

### **Controversias sobre la aceptabilidad de las teorías cosmológicas**

Muchos científicos y filósofos de la ciencia consideran que la cosmología es una ciencia que tiene características especiales, por ejemplo, que se apoya en supuestos filosóficos inverificables, y que, por esa razón, los criterios no fácticos tienen mayor peso en la aceptación o el rechazo de las teorías. Argumentaré que en ese respecto la situación no es diferente de la de otras ciencias físicas, pero que la contrastabilidad de las teorías cosmológicas presenta algunas limitaciones características. Me ocuparé, en particular, de los límites observacionales de la cosmología y de los criterios de aceptabilidad de las teorías cosmológicas. Concluiré que la cosmología como ciencia empírica debería limitarse a la región observable del universo.

**Fernández Beanato, Damián**

**UBA**

### **Aspectos epistemológicos de la aceptación de la existencia de una pluralidad de galaxias observadas en la década de 1920**

Desde el siglo XVII, se sabía que algunas nebulosas eran aglomeraciones de estrellas. En 1923 fue zanjada en sentido afirmativo la controversia acerca de si algunas de estas aglomeraciones observadas eran otras galaxias, es decir sistemas comparables por sus dimensiones con la Vía Láctea. El análisis de la historia de esta determinación, incluyendo la medición de las distancias radiales existentes entre algunas de esas galaxias y la nuestra, presenta diversos aspectos de interés epistemológico. Muestra, entre otros, una interacción entre los contextos de descubrimiento y de justificación en la que elementos sociales pertenecientes al primero aceleraron extracientíficamente la aceptación generalizada de una hipótesis que no contaba aún con una base sólida de apoyo evidencial.

**Gangui, Alejandro**

**IAFE, CONICET, UBA**

**Un multiverso de controversias**

En este trabajo, luego de reseñar algunos elementos simples de la cosmología moderna y de sus limitaciones observacionales, presentaremos la historia de las ideas que llevó, primero, a la propuesta del llamado principio antrópico y, años más tarde, a la posible existencia de dominios causalmente desconectados, eventualmente dotados de sus propias leyes y constantes fundamentales, no todos compatibles con la existencia de observadores, que fueron globalmente bautizados con el confuso nombre de universos paralelos o multiverso.

**Levinas, Marcelo Leonardo**

**UBA, CONICET**

**Presupuestos cosmológicos fundamentales y la controversia en torno a la existencia de materia oscura**

Nuestro objetivo es mostrar de qué manera los presupuestos fundamentales en los que se han sustentado la mayoría de las teorías cosmológicas condujeron a complicaciones insalvables, obligando a operar cambios drásticos en los puntos de vista. Si bien estos procesos de recambio o refinamiento ampliaron nuestro conocimiento del universo, algunas de sus consecuencias resultan desconcertantes. Tomaremos como ejemplo los sucesivos usos de las leyes de Kepler para describir los más diversos movimientos, lo que en cada caso condujo a la necesidad de admitir la existencia de profundas anomalías. Nuestro estudio culminará en el análisis de la hipótesis de la materia oscura, cuya eventual existencia ha logrado provocar una de las mayores controversias en la cosmología actual.

**Simposio: "Diagramas y razonamiento analógico en matemáticas"**

La propuesta del simposio apunta a establecer y analizar la conexión que existe entre la utilización de diagramas como método de representación y el razonamiento analógico, especialmente en matemáticas. El enfoque de la mencionada cuestión tiene lugar a partir de diversas perspectivas. Así, por ejemplo, se abordan cuestiones cognitivas que afectan la utilización de argumentaciones diagramáticas en matemáticas, aspectos histórico culturales que condicionan el desarrollo de métodos simbólicos en la matemática, la utilización de métodos analógicos para la resolución de problemas geométricos, el desarrollo de métodos icónicos para la resolución de problemas lógicos, así como la utilización de ficciones analógicas para la resolución de problemas relativos a la suma de series infinitas y cuadraturas de curvas. De este modo, la intención del simposio es poner de manifiesto la importancia de las representaciones diagramáticas en la aplicación del razonamiento analógico para la investigación en el ámbito de las matemáticas y de las ciencias formales en general.

**Coordinador/es:****Esquisabel, Oscar M.****CONICET, UNQ, UNLP****Participantes:****Alessi, Victoria****UNC****Reducción diagramática**

Las representaciones visuales en matemática muchas veces adquieren un papel esclarecedor a la hora de querer comprender objetos, propiedades, conceptos o problemas matemáticos. Los primeros desarrollos matemáticos se caracterizan por ser originados y sustentados por sus propias representaciones visuales. Era casi imposible dejar de lado ese aspecto de la propiedad o del problema a estudiar o a resolver. En este trabajo se presentan dos ejemplos de resolución de problemas geométricos sustentados en su representación gráfica: el problema de Arquímedes de la triangulación del círculo, y el problema de Hipócrates de la triangulación de la lúnula; con el fin de confrontar los diferentes resultados que puede tener una representación gráfica en la resolución de un problema.

**Bustamante, Aldana Selve Anahí****UNC****Vergara Laucirica, Gregorio José****UNC****De la matemática al séptimo y octavo artes y viceversa: el papel de las imágenes fijas y en movimiento.**

Si bien la matemática occidental se caracterizó en la antigüedad mayormente por describir a las entidades matemáticas como fijas e inmutables, siendo Platón el prototipo al respecto, durante los siglos XVI y XVII comenzaron las propuestas eficientes de representar el movimiento en matemática. Por otra parte, en el ámbito del cine y la fotografía, séptimos y octavos artes respectivamente, las entidades de las que se ocupa mayormente son de tipo figurativas, caracterizadas como imágenes fijas e imágenes en movimiento. El presente trabajo propone discutir dos problemas de continuidad en el ámbito artístico, que luego pueden ser transferidos analógicamente al ámbito matemático. Recíprocamente, la matemática puede ofrecer modos originales de entender la continuidad de las imágenes.

**Visokolskis, Sandra**

**UNC, UNVM**

**Carrión, Gonzalo**

**UNVM, CONICET**

### **El papel de la perspicacia en la construcción de patrones imaginativos en el razonamiento diagramático**

En los escritos de C.S. Peirce, los diagramas matemáticos, como íconos, generan vínculos especiales con las capacidades imaginativas de su portador. Concretamente, traen consigo una consecuencia: el impacto de la perspicacia del sujeto sobre la capacidad de imaginar nuevas relaciones entre las partes del ícono. Este aspecto se abordará en este trabajo, que vincula la propuesta de Peirce con la noción de ingenio de Giambattista Vico y la noción de imaginación de David Hume. Esto conducirá a una descripción de cómo la perspicacia revela o construye patrones icónicos imaginativos de diagramas matemáticos, que serán puestos a prueba en casos matemáticos.

**Cuneo, Alejandro Javier**

**UNC**

### **La analogía entre números reales e hiperreales a través de instrumentos ópticos ideales**

A partir de los instrumentos ópticos ideales de Keisler podemos concebir un sistema de diagramas, que recuperando la experiencia de manipular una pantalla digital, nos permita visualizar números y objetos en el campo real. Al agregar al instrumento la posibilidad de realizar aumentos o reducciones infinitas, nos permitirá explorar el mundo de los infinitésimos e infinitos, manteniendo fuertes analogías sobre el ámbito real. La capacidad de estas representaciones para distinguir con precisión los aspectos de una analogía que se sostienen o se modifican, constituyen un prototipo para el estudio de los diagramas matemáticos y su relación con el pensamiento analógico.

**Esquisabel, Oscar M.**

**CONICET, UNQ, UNLP**

### **Analogías y ficciones en la matemática infinita leibniziana**

Se abordará en la presente exposición la aplicación leibniziana de los conceptos de infinitesimal y de número infinito como ficciones útiles para la resolución de problemas aritméticos y geométricos en el marco de la discusión acerca de la validez de los métodos infinitesimales introducidos por Leibniz. Nuestra intención es mostrar que dichos conceptos se aplican en virtud de la aplicación de razonamientos analógicos que extienden ciertas propiedades o características de la matemática finita a la matemática infinita, de modo tal que se introducen nuevas entidades, de carácter puramente operativo, que permiten la resolución eficaz y abreviada de problemas clásicos tales como cuadratura de curvas, máximos y mínimos y suma de series infinitas. Asimismo, se intentará dilucidar el concepto de ficción que constituye el trasfondo de la introducción de entidades infinitas e infinitesimales en los métodos propuestos por Leibniz, para lo cual se enfatizará la importancia de la utilización de representaciones diagramáticas y simbólicas.

**Gerván, Héctor**

**UNC**

### **Representación y diagramas en la producción escrita de la matemática egipcia**

En este trabajo se discutirán, por un lado, las particularidades propias de la representación escrita de la producción matemática egipcia antigua, a la que se considerará como un sistema semiótico contextualizado socio-culturalmente, según la postura de Paul Ernest. Por otro lado, siguiendo el concepto de diagrama brindado por Charles S. Peirce y su consideración de la matemática como "pensamiento diagramático", se analizará la función epistémico-heurística de los diagramas escritos en problemas geométricos, así como la plausibilidad de la existencia de diagramas geométricos no escritos en problemas no geométricos, como mecanismo de fundamentación de ciertas operaciones aritméticas.

**Giuzio, Rocío**

**UNVM**

**La borrosa zona entre la naturaleza simbólica e icónica del número**

Los números, conocidos a través de sus representaciones simbólicas abstractas, se corresponden al pensamiento lógico. Pero el hecho de estar asociados a representaciones significa que son diagramas y, en consecuencia, se vinculan al hemisferio derecho del cerebro. ¿Cómo es que esto sucede si el pensamiento lógico está vinculado al hemisferio izquierdo? En este trabajo se presenta un debate entre las caracterizaciones simbólicas y las icónicas diagramáticas, por un lado, como así también entre las tareas asignadas a los hemisferios derecho e izquierdo por el otro lado. Se argumentará que ambas dicotomías no son tales sino que existe una zona intermedia borrosa entre ambas que permite asignar un valor específico a los números como entidades aritméticas mixtas.

**Legrís, Javier**

**CONICET, UBA**

**Iconicidad operacional y análisis en Charles S. Peirce**

Este trabajo se ocupa de la función analítica que Charles S. Peirce asigna a los diagramas y de las consecuencias que tiene la aceptación de esta función en la filosofía de las ciencias formales. La noción de diagrama en Peirce presenta diferentes aspectos. Uno de ellos es el operacional: un diagrama es aquel ícono cuya manipulación (composición o descomposición, transposición, etc.) permite obtener información. Esto explica por qué razón las ecuaciones y fórmulas (y, en general, todos los sistemas de signos en matemática) son diagramáticos. Sin embargo, Peirce hace referencia también a un aspecto analítico, esencial en lógica, que exige la formulación de signos simples que no puedan descomponerse. A título de ilustración, se mostrará el carácter analítico que tienen los signos básicos de los Gráficos Existenciales, esto es, la lógica diagramática desarrollada por Peirce.

**Saracho, Matías**

**UNC**

**Morales, José Gustavo**

**Universidad Nacional de Córdoba**

**Ortiz, Erika**

**UNC, CONICET**

**El interés de recurrir a Peirce para explicar el razonamiento matemático de Leibniz**

Partiendo de un enfoque de la matemática como actividad de resolución de problemas, y dado el interés que despierta desde esta perspectiva el estudio del razonamiento matemático (Cellucci 2013), proponemos focalizar en la noción de "razonamiento teorematizado" desarrollada por Peirce (NEM, vol. 4, p. 38.) como herramienta que nos permita profundizar en el estudio de caso histórico proveniente de la investigación matemática de Leibniz (De Quadratura Arithmetica, 1675-6). Nuestra conclusión es que la noción de "razonamiento teorematizado" revela aspectos fundamentales de los patrones de razonamiento que guían el abordaje leibniziano de problemas de cuadratura.

**Ponce, Sandra**

**UNC**

**Rosset Luna, Leila Gisela**

**UNC**

**Acerca del papel fundamental de los diagramas en El Método de Arquímedes**

Este trabajo tiene por objetivo analizar el caso de la proposición 2 de El Método de Arquímedes como un diagrama, dado que el esquema gráfico representativo de la misma puede verse como una imagen mental que tiene una relación de analogía con el objeto de estudio de tal proposición, en este caso, objetos ideales como la esfera y el cilindro. Arquímedes construye una imagen mental que consiste en una balanza de brazos con volúmenes colgados desde sus centros de gravedad y opera sobre dicha imagen dividiendo los volúmenes en figuras infinitamente delgadas. El resultado es obtenido a partir de observaciones de este experimento de pensamiento.

**Raffo Quintana, Federico**

**CONICET, UNQ**

#### **Wallis y Leibniz sobre el uso de las series infinitas en materia de cuadraturas**

Wallis y Leibniz propusieron métodos para abordar el problema de la cuadratura del círculo que se caracterizaron por transferir los problemas geométricos a la aritmética y por valerse de series infinitas para resolverlos. A pesar de esta coincidencia general, entre sus métodos hay grandes diferencias. Por ejemplo, entendieron de diferente manera la función que cumplen las series infinitas. Wallis concibió a las series infinitas como operaciones que nos permiten aproximarnos a una cantidad que no podemos expresar con las notaciones convencionalmente aceptadas; Leibniz tomó a dichas series como un cierto tipo de entidades capaces de formar parte de una razón y, en consecuencia, de expresar rigurosamente una proporción.

**Visokolskis, Sandra**

**UNC, UNVM**

**Sarmiento, Vanesa Karen**

**UNVM**

#### **Visualización en matemática: la necesidad de tres dimensiones**

El trabajo tanto de investigación como de aprendizaje en matemática tiende a ser descripto en dos dimensiones, aun cuando hablemos de mayor cantidad de éstas. Esta reducción de tres a dos dimensiones, o de más de tres también a dos, tiene que ver, entre otras cosas, con los medios empleados para expresar las ideas. Se plantea en este trabajo la imposibilidad de efectuar visualizaciones matemáticas en universos ficticios tales como el ofrecido en el texto Planilandia (1884). Su autor, Edwin Abbott Abbott concibe la posibilidad de que habitantes planos matemáticos pueden visualizarse mutuamente bajo reglas matemáticas precisas. Esto será discutido en este trabajo, apelando a una necesidad intrínseca de tres dimensiones en cualquier tarea de visualización matemática.

**Trillini, Carla**

**UNVM**

#### **La noción de representación en matemática: descripciones analíticas versus geométricas**

En la actualidad es común distinguir, en entornos matemáticos, entre desarrollos analíticos, en contraposición con desarrollos gráficos o incluso geométricos. Esta demarcación tiene larga data y proviene al menos de un cambio rotundo producido en la Modernidad en la geometría. En este trabajo se propone analizar cómo de hecho interactúan estas dos variantes de representación en la geometría así como en otras áreas del saber matemático, a partir del análisis de casos específicos. En particular se pondrá mayor énfasis en las representaciones figurativas diagramáticas y cómo éstas se complementan con las analíticas para producir conocimiento matemático.

**Simposio: “Epistemología Histórica: miradas desde América Latina”**

El movimiento actual denominado Epistemología Histórica se ha convertido en uno de los puntos de atención y debate en los trabajos académicos más recientes de la historia y filosofía de la ciencia, Ha encontrado nichos de desarrollo en varios espacios académicos de relevancia pero también ha sufrido importantes objeciones. En tal sentido, este simposio combina tanto presentaciones y abordajes generales sobre este movimiento, sus raíces, sus influencias, su metodología, etc, como comunicaciones donde se vislumbran posibles aportes del mencionado movimiento al estudio de la ciencia en América Latina y que pretenden promover la discusión sobre su pertinencia para nuestro contexto.

**Coordinador/es:**

**Martínez, María Laura**

**UDeLaR**

**Participantes:**

**Ayres, José Ricardo de C. M.**

**USP**

**Georges Canguilhem e a Saúde Coletiva brasileira: Epistemologia Histórica Francesa e a obra de Ricardo Bruno Mendes-Gonçalves**

O campo da “Saúde Coletiva” nasceu no Brasil a partir da resistência à grave situação política e sócio-sanitária criada pela ditadura civil-militar (1964 a 1984). No desenvolvimento do pensamento crítico que acompanhou esse processo, observou-se forte influência teórica de Georges Canguilhem, com seus conceitos de “normatividade vital” e “modos de andar a vida”. O presente trabalho recupera esta faceta peculiar da “história de efeitos” da obra de Canguilhem, tomando para exame a produção exemplar de Ricardo Bruno Mendes Gonçalves (1946-1996) sobre as ciências e técnicas da medicina e da saúde pública em sua Teoria do Processo de Trabalho em Saúde.

**Becerra Batán, Marcela Renée**

**UNSL**

**Épistémologie historique, Historical Epistemology y técnicas de sí**

Concibiendo a la Epistemología Histórica como peculiar estilo que nos lleva a comprometernos, no sólo con un ejercicio crítico y reflexivo sobre la historia de las ciencias, sino también y fundamentalmente con un trabajo sobre nosotros mismos para responder a nuestra actualidad, emprenderemos aquí un recorrido por textos de la EH y de la HE, procurando subrayar en ellos el ejercicio epistemológico como trabajo sobre sí, así como sus relaciones con la ética y con la política. Finalmente, destacaremos la importancia de estas cuestiones para pensar y hacer de otro modo en nuestras prácticas de investigación, docencia y formación, especialmente en una epistemología en diálogo con las ciencias humanas.

**Bueno, Otávio**

**Department of Philosophy - University of Miami - Coral Gables**

**Historical Epistemology of Mathematics**

The project of a historical epistemology, as I understand it, is one of embedding ways of knowing particular domains of investigation into actual constraints and historical contingencies that shape one’s understanding of these domains together with practices that make their investigation possible to begin with. In this paper, I examine how mathematical practice has been shaped, on the one hand, by suitable conceptual mastery (and accompanying notational choices), and on the other hand, by a gradual process of abstraction (both in terms of progressively abstracting away from empirical constraints and becoming more general and abstract in the characterization of the domains).

**Koide, Kelly**

**USP**

**Representações fotográficas de doenças tropicais: ambivalências e tensões sociais**

A concepção de que a fotografia é o resultado objetivo da neutralidade da máquina, que documenta a realidade sem a intervenção humana, assegurava a força empírica das imagens de indivíduos doentes no início do século XX. Através da representação visual da doença, a fotografia suscitou debates acerca da caracterização das patologias tropicais e tornou-se um elemento central tanto de diagnósticos quanto da própria definição de “trópicos”. Propomos, assim, a análise de algumas fotografias produzidas nesse contexto da medicina tropical, buscando uma reflexão sobre a invisibilidade social dos indivíduos, retratados apenas para a caracterização de doenças e ressaltar suas anomalias.

**Martínez, María Laura**

**UDeLaR**

**Ian Hacking y la Epistemología Histórica**

Lorraine Daston ha señalado la influencia que Ian Hacking ejerció en su elección de la etiqueta Epistemología Histórica para sus investigaciones acerca de las condiciones históricas en las que emergen las categorías epistémicas fundamentales de la ciencia. Sin embargo, según Hacking, no solamente Daston no hace epistemología sino que sus propios proyectos no son ejemplos de estudios dentro de aquel campo. En este trabajo mi objetivo es mostrar que aun así hay una semejanza fundamental y sustantiva entre los análisis hackinianos y los de la Epistemología Histórica. Dicha semejanza tiene relación con el interés de Hacking por las condiciones de posibilidad para el surgimiento de conceptos y objetos científicos, interés estimulado por la impronta que en su pensamiento tiene la obra de Michel Foucault.

**Salvatico, Luis**

**UNC**

**Pastawski, Sofía**

**UNC**

**Sobre el autismo en Argentina, a propósito de las clases interactivas de Ian Hacking**

En un encuentro con colegas filósofos en marzo 2007, Ian Hacking preguntó si en Argentina había altos índices de autismo; ante la negativa de la respuesta, el filósofo canadiense respondió “ya verán ustedes cómo se incrementará en los próximos años”. Si bien no existen estadísticas oficiales, resulta claro que en el último decenio los casos de Trastornos del Espectro Autista (TEA) han crecido considerablemente en nuestro país. En este trabajo nos proponemos hacer una breve genealogía del autismo en Argentina considerándolo, al igual que Hacking, una clase interactiva.

**Queijo Olano, Juan Andrés**

**FIC-UDeLaR**

**¿Epistemología o Histórica? La Historia y Filosofía de la Ciencia en una nueva tensión**

Refundado desde el Instituto Max Planck, el programa conocido como Epistemología Histórica (EH) se erige como uno de los más reconocidos movimientos para el tratamiento de la vieja práctica epistemológica. Este nuevo movimiento, que pretende involucrar tanto a la Historia como a la Filosofía en el estudio de la práctica científica, ha generado un ambiente de discusión donde las críticas no demoraron en aparecer. La tensión central que provocó no es otra que la que se produce cuando, una vez más, se pone en disputa la definición de lo que la ciencia es, hace o debería hacer.

**Santos Almeida, Tiago**

**USP**

### **Sérgio Arouca e a crítica da Medicina Preventiva**

A construção do campo da Saúde Coletiva brasileira exigiu a crítica histórica e epistemológica da Reforma Sanitária, da Medicina Social, da Medicina Integral, da Medicina Preventiva e da Medicina Comunitária, ou seja, a crítica de antigos projetos de redefinição das práticas de saúde na América Latina. O presente trabalho busca investigar a influência da epistemologia histórica francesa nesse processo de crítica do pensamento médico preventivista a partir da obra de Sérgio Arouca, considerado um dos construtores do campo da Saúde Coletiva.

**Silva García, Karina**

**FHCE-UDeLaR**

### **Hacia una Epistemología Histórica**

A partir de Dominique Lecourt, se ha utilizado el título de Epistemología Histórica para referir a distintas investigaciones en torno a la ciencia. Se trata de un tipo particular de análisis de la labor científica que busca establecer puentes entre la Historia y la Filosofía de la Ciencia. No obstante, no hay unidad al respecto del modo en que se lleva adelante esta investigación ni tampoco en el centro de atención de esta. En este trabajo se buscará profundizar en las propuestas de Lorraine Daston y de Hans-Jörg Rheinberger, con el objetivo de discutir sobre el alcance histórico y epistemológico de ambas propuestas.

**Silveira, Shuvert**

**UDELAR**

### **La emergencia de la perversión. Sobre la creación de personas**

La corriente que actualmente se denomina Epistemología Histórica es un movimiento en crecimiento dentro del campo de los Estudios de la ciencia y ha adquirido reconocimiento entre los más importantes filósofos en las últimas décadas. Esta ponencia parte de los planteos que el filósofo Arnold Davidson realiza en *The emergence of sexuality: Historical Epistemology and the Formation of Concepts*. Allí estudia las condiciones de posibilidad del conocimiento y la práctica científica, a fin de comprender los mecanismos por los cuales emerge la sexualidad. Este trabajo se centrará en una de las facetas de ese fenómeno: la emergencia de la perversión.

**Videira, Antonio A. P.**

**UERJ**

### **Epistemologia histórica e ciência em países periféricos**

O nosso objetivo consiste em analisar as razões pelo interesse de pesquisadores brasileiros pela epistemologia histórica. Não é meu objetivo apresentar uma narrativa histórica do surgimento e do desenvolvimento da epistemologia histórica no Brasil. O que procuro é compreender em que medida a epistemologia histórica pode ser entendida como um avanço frente a áreas mais antigas, igualmente preocupadas em compreender a natureza e o processo de evolução da ciência. Para países periféricos, a contribuição mais importante da epistemologia histórica seria a formulação de uma visão positiva da sua própria prática científica. Essas idéias serão ilustradas através da descoberta do pión.

**Simposio: "Filosofía de la experimentación neurocientífica"**

Durante por lo menos los últimos quince años la reflexión filosófica en torno de las ciencias cognitivas y, especialmente, de las neurociencias cognitivas ha experimentado un crecimiento notable. Aun así, el costado experimental de la investigación no ha tomado protagonismo. Nos proponemos abordar aspectos epistemológicos vinculados a la experimentación neurocientífica, en mayor o menor medida ligados a las dificultades propias de esfuerzos de tipo colaborativo e interdisciplinar que caracterizan el campo. Estos aspectos comprenden el estatus de nuevas tecnologías para la exploración del cerebro, el tipo de evidencia que es esperable obtener, el recorte heterogéneo de los problemas y la elaboración de los diseños experimentales asociados, el problema de los rangos de precisión en los que los experimentos pueden llevarse adelante, problemas metodológicos asociados a fenómenos particulares, el uso de modelos animales, la robustez experimental y las estrategias de triangulación, la relación de la experimentación con las prácticas descriptivas, clasificatorias y explicativas, entre otros.

**Coordinador/es:****Venturelli, Nicolás****Instituto de Humanidades-UNC, CONICET****Participantes:****Bloise, Leonardo****UBA****Folguera, Guillermo****UBA, CONICET****Omisiones, simplificaciones y reduccionismos en el estudio de la cognición moral. Análisis de casos paradigmáticos desde la Filosofía de la Biología**

Las neurociencias protagonizan una expansión sin precedentes en sus dominios de análisis y aplicación. Uno de los campos recientes son los llamados estudios sobre la cognición moral. Sin embargo, abundan críticas internas y externas respecto a aspectos éticos, fenomenológicos, y metodológicos que actúan como supuestos no problematizados. En este trabajo nos focalizamos en el reconocimiento y problematización de dichos supuestos presentes en una indagación reciente producida en Argentina y destacada internacionalmente. Entre los elementos que hemos reconocido se destacan una dependencia de métodos estadísticos criticados internamente, una sobresimplificación de diferentes teorías, y extrapolaciones desde situaciones particulares y limitadas hacia afirmaciones sobre la moral en general.

**Ilcic, Andrés A.****IdH-UNC, CONICET****Articulación de modelos teóricos y experimentales en neurociencias: ¿hacia una neurociencia de sistemas?**

Partiendo de los avances actuales en filosofía de la biología de sistemas y de los sistemas complejos, proponemos una mirada más abarcadora sobre ciertas prácticas teóricas y experimentales en neurociencias. Esto permite ilustrar la dimensión de la interacción entre ramas teóricas que han sido consideradas rivales como el conexionismo y la neurociencia computacional. Explorar esta dinámica teórica y su articulación con las prácticas experimentales dejaría ver a las neurociencias como una disciplina mucho más cercana a la biología de sistemas, además de proveer herramientas conceptuales para una mejor comprensión del trabajo con modelos científicos para sistemas complejos.

**Itatí Branca, Mariana**

**Instituto de Humanidades-UNC, CONICET**

### **Esquizofrenia: Modelos de explicación y el desafío para la integración multi-nivel**

La esquizofrenia es un síndrome no uniforme de alteraciones mentales y neurobiológicas, que todavía no ha podido ser explicado y cuyo abordaje presenta múltiples desafíos conceptuales y metodológicos. En el presente trabajo introduzco las características centrales de dicho orden y algunos de los mencionados desafíos. En este marco, me centro en el problema de la integración en psiquiatría, psicología y neurociencias, intentando proponer un marco que permita recuperar la riqueza de las descripciones de distintos niveles en las prácticas científicas. A tales fines, analizo los límites que presenta el ideal de integración mosaica propuesto por el nuevo mecanicismo, para proponer una noción alternativa de integración basada en patrones robustos.

**Marengo, Santiago**

**CIFYH-UNC**

### **Fenómenos motores complejos y modularismo**

El modularismo puede entenderse como un ejemplar de lo que Hurley (2001) denominó modelo sándwich. Al considerar la percepción y el sistema motor como módulos accesorios al sistema cognitivo, este enfoque restringe su alcance a ciertos fenómenos cognitivos como la memoria o la atención dejando de lado, por ejemplo, el abordaje de los fenómenos motores complejos. Este caso en particular puede resultar paradigmático respecto de las limitaciones del enfoque, pues este tipo de fenómenos pareciera depender en gran medida de procesos cognitivos diversos, poniendo en cuestión los límites que el modularismo establece entre la cognición y el módulo motor.

**Mauro, Agustín**

**CIFYH-UNC**

### **Obstáculos en el uso del conocimiento neurocientífico en educación**

Este trabajo aborda ciertos obstáculos durante la aplicación del conocimiento neurocientífico que pueden volverlo inútil o irrelevante para los objetivos pedagógicos. El primero concierne a la inoperabilidad de ciertas clases de conocimiento neurocientífico incapaz de filtrar la infinitas posibilidades de diseñar intervenciones educativas. El segundo concierne a la aplicación directa de estudios experimentales como intervenciones educativas. El tercero concierne a la descontextualización respecto de las necesidades, intereses y/o posibilidades de las educadoras. El cuarto concierne a la validez externa, cómo afecta el cambio de escala la validez del conocimiento o intervención.

**Ramirez, Adrián**

**CIFYH-UNC, CONICET**

### **Sobre la relación entre definiciones conceptuales y operacionales en las neurociencias cognitivas de la conciencia**

Dos problemas metodológicos con los que se enfrenta el estudio neurocognitivo de la conciencia son la multiplicidad de definiciones conceptuales existentes y la multiplicidad de medidas desarrolladas para estudiarla experimentalmente según cada modelo. ¿Qué relación guarda esta multiplicidad de definiciones operacionales con la multiplicidad de definiciones conceptuales de conciencia? Para responder esto, se analizarán dos posturas al respecto: 1) existe relación conceptual-operacional estrecha, precisando una definición conceptual unívoca para el avance experimental vs. 2) no existe relación estrecha, no precisándose univocidad conceptual para experimentar. Se propondrá una tercera postura que acepta la relación estrecha, pero evita el requisito de univocidad.

**Venturelli, Nicolás**

**Instituto de Humanidades-UNC, CONICET**

**Estabilidad, modelos experimentales y fenómenos cognitivos**

A pesar del dominio de la explicación como tema prioritario en la agenda filosófica asociada a las neurociencias cognitivas, recientemente ha crecido el interés tanto por las prácticas experimentales como por las prácticas descriptivas y clasificatorias en esta área. Aquí me concentro sobre el modo en que ambas se entrelazan, en particular, cómo los neurocientíficos cognitivos trabajan para estabilizar los fenómenos bajo estudio en el laboratorio. A través del análisis de dos casos recientes, un estudio sobre memoria de trabajo y otro extraído de las neurociencias visuales, destaco tanto la relevancia y actualidad de este problema como su riqueza epistemológica para una caracterización rigurosa de las prácticas experimentales relevantes.

**Simposio: “Filosofía, Historia y Enseñanza de las Ciencias”**

La enseñanza de las ciencias se ve fuertemente enriquecida cuando se plantea la construcción del conocimiento de esas disciplinas en sus contextos históricos, teniendo en cuenta el estado de avance tecnológico que permite el acceso empírico al entorno y la diversidad de valores y expectativa que una comunidad tiene al involucrarse en la investigación y los desarrollos tecnológicos.

**Coordinador/es:****Miguel, Hernan****UBA****Paruelo, Jorge****UBA****Participantes:****de Oliveira, Bernardo Jefferson****UFMG****Assis Fonseca, Marina****DMTE, FaE, UFMG****Segantini, Verona****Escola de Belas Artes da Universidade Federal de Minas Gerais****Elaboração de vídeos sobre controvérsias sociocientíficas como metodologia para o ensino sobre natureza das ciências e suas histórias**

Apresentamos aqui uma metodologia para o ensino de ciencias com enfoque em controvérsias sociocientíficas. Aos estudantes é proposto o desenvolvimento, em grupo, de um diálogo sucinto (de 4 a 10 minutos) sobre temas controversos, que contemplem diferentes perspectivas. Os diálogos, que depois de trabalhados são encenados e gravado em vídeos, devem trazer informações relevantes, posições antagônicas diante de uma questão sociocientífica controversa e, sobretudo, ser provocadores. Nesta apresentação detalhamos as etapas da proposta metodológica, mostramos alguns de seus resultados e discutimos suas vantagens e dificuldades.

**Castro, Alejandro****Universidad Pedagógica Nacional de Colombia****La bioética: una estrategia para llenar las “lagunas mentales” y superar el “especismo”. Implicaciones para la formación inicial de profesores de biología**

En primera instancia, en el texto se plantean algunas relaciones entre “Lagunas mentales” y “especismo”, en donde se pone de manifiesto que el primero de esos términos da cuenta de la (supuesta) no continuidad en el proceso evolutivo, mientras que el segundo hace patente una discriminación a los organismos no humanos, sustentado en esa idea de evolución. Por otra parte, se argumenta como la noción de bioética (en especial la ética ambiental) permite hacer frente a esas nociones conduciendo así a una postura que dé cuenta de la biofilia. El texto concluye proponiendo algunas implicaciones para la formación de profesores de biología.

**Coronel, Jorge Fabián**

**Universidad Nacional del Chaco Austral**

**Filosofía de la ciencia en el nivel medio: una experiencia áulica**

El propósito de este trabajo es presentar los posibles beneficios de incorporar la historia y filosofía de la ciencia en las prácticas de enseñanza del nivel medio. En la didáctica de las ciencias coexisten actualmente distintas formas de dar sentido a la "naturaleza de la ciencia" (Nature of Science) la cual se presenta como un campo de metaconocimientos híbrido que vincula la filosofía de la ciencia, la historia y la sociología de la ciencia. Se tendrán en cuenta dos perspectivas de análisis vinculando contenidos disciplinares de filosofía de la ciencia: la del docente y su trabajo en este campo; la percepción de los estudiantes al tener clases que cumplan esos propósitos.

**Vícarí, Pablo Martín**

**UBA**

**Di Sciullo, Alicia Juana**

**UBA**

**Controversias científicas y enseñanza: claves para repensar el planeamiento didáctico en ciencias**

En las últimas décadas se ha desarrollado un campo teórico fértil en relación a las controversias científicas. Este campo teórico nos propone una concepción de ciencia que focaliza la mirada en la complejidad y tensiones del proceso de la construcción del conocimiento científico. Tomar en cuenta y hacer uso de esta perspectiva a la hora de planificar la enseñanza de las ciencias nos permitiría enriquecer esa mirada para que no se reduzca a la presentación de hechos y teorías como productos terminados. A través del análisis de casos controversiales en Biología es posible poner el acento sobre los procesos de pensamiento que operan en dichas investigaciones.

**Estonllo, Fernando**

**Ministerio de Educación, CABA**

**Paolini, Andrea**

**UBA**

**Patteta Toledo, Andrés**

**Ministerio de Educación CABA**

**Una experiencia de enseñanza en multidisciplinariedad**

Aunque muchos diseños curriculares separan la adquisición y producción de conocimientos en asignaturas, es necesario dar cuenta de que la construcción colectiva del saber no se da en compartimentos estancos. Además de esta cuestión epistémica, hay otra, política, que atender: la formación de ciudadanos capaces de tomar decisiones informadas frente a los desafíos de nuestras complejas sociedades. La formación en la multiplicidad de enfoques sobre un mismo problema, entonces, puede resultar fértil. Relataremos nuestra experiencia como acompañantes para la transformación pedagógica (ATP) en el Proyecto "La tierra llama" sobre interculturalidad, abordado desde la matemática, la literatura y las artes.

**Estrabou, Cecilia**

**CERNAR-IIByT-UNC**

**Reynoso, Julián**

**CIFYH-FFyH-UNC**

### **Sobre la complejidad de la restauración y la restauración de la complejidad**

La restauración de paisajes se ha convertido en un área de estudio importantísima a la hora de analizar el impacto de la deforestación de bosque nativo. La mera conservación ya no alcanza para mitigar la degradación producida por la conversión de espacios de bosque a espacios agrícolas. Los bosques, por su parte, son sistemas complejos y su restauración debe ser un esfuerzo compartido entre la comunidad y los especialistas. En el presente trabajo mostraremos como se da este juego entre sistemas complejos, educación y restauración de paisajes.

**Irusta, Alejandro**

**UBA**

**Mendez, Agustín**

**Ministerio de Educación CABA**

**Ríos, Griselda**

**Universidad de Buenos Aires**

### **Talleres interdisciplinarios para la enseñanza de ciencias: rock, arte, historia, sonido y decibeles**

El presente trabajo es una propuesta de enseñanza en ciencias para el nivel medio, de primero a quinto año. Se abordan los temas desde diferentes materias, propiciando un trabajo interdisciplinario entre ciencias naturales y otras áreas como ciencias sociales, expresión, arte, matemática, tecnología, explorando las interacciones entre prácticas de distintas disciplinas. A través de talleres y en una jornada, se espera favorecer el rol activo del estudiante en el proceso de aprendizaje, el desarrollo de distintas habilidades y aptitudes, y promover la integración de saberes. En este caso, el tema eje es música y rock nacional.

**Jiménez, Gabriela**

**Ministerio de Educación CABA**

### **Cambios curriculares en la enseñanza de la Física**

La posibilidad de desarrollar un Diseño Curricular para las escuelas secundarias de CABA permitió revisar la tradición histórica de la enseñanza de la Física. De este análisis surge una lógica de contenidos más actualizada y la necesidad de poner el énfasis en la modelización con el propósito de promover en los estudiantes las habilidades, capacidades y formas de pensamiento propias de este campo de conocimiento. El Bachillerato en Matemática y Física ha dado un giro importante de enfoque con la incorporación de una ciencia en contexto y la necesidad de introducir en las aulas debates actuales en Ciencia y Tecnología. En este espacio pondremos en diálogo las nuevas lógicas en la selección de contenidos en Física y la creación de nuevos espacios curriculares con la pretensión de favorecer el acercamiento de los estudiantes a disciplinas científicas y a la comprensión del proceso de construcción del conocimiento científico.

**Marino, Dolores**

**Ministerio de Educación CABA**

### **Alfabetización científica para la participación ciudadana: la escuela se hace cargo**

El Programa Nacional de formación permanente Nuestra Escuela, ha presentado, entre otros postítulos, el de Especialización docente de nivel superior en enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria, conteniendo el módulo "CTS: alfabetización científica para la participación ciudadana". Su desarrollo apunta a transformar la mirada

de la enseñanza de saberes tecnocientíficos y promover un enfoque en el que la discusión sobre los problemas que nos afectan como sociedad constituyan el modo de llegada de la ciencia al aula. Las distintas disciplinas, antes saberes descontextualizados y desafectados, se redefinen convirtiéndose en el lenguaje de interpretación de la realidad.

**Miguel, Hernan**

**UBA**

### **Delimitación de problemas científicos de impacto social y sus soluciones: punto de partida para la discusión de Ciencia y Tecnología en Sociedad (CTS)**

Ciertos problemas acuciantes para la sociedad demandan soluciones científicas y tecnológicas y nos posicionan frente a los diferentes cursos de acción. La elección entre estos distintos cursos echa mano de preferencias y valores. Este trabajo continúa una línea de investigación en la que se abordan los temas de CTS analizando en qué sentido son inviables las dos posiciones antagónicas de tomar la tecnología como valorativamente neutral o bien, redefinir sistemáticamente los problemas a la luz de la gestión del riesgo. Adicionalmente se compara esta propuesta con la alternativa de organizar la enseñanza tomando como hilo conductor el principio de precaución.

**Moreno, Patricia**

**UBA**

### **Las controversias científicas en la enseñanza de las ciencias naturales. Casos de estudio en química**

El estudio de las controversias científicas permite visualizar aspectos de la práctica científica que la alejan de la percepción general que suelen tener los estudiantes de la ciencia como un conocimiento lineal, a partir de los aciertos de algunos pocos "iluminados" y donde el error y la discusión parecen no tener lugar. A pesar del interés y la importancia que se les da en filosofía de la ciencia, no pareciera ocurrir lo mismo aún en enseñanza. Sin embargo, es necesario una adecuación de los marcos teóricos existentes al aplicarlos en el ámbito de la enseñanza de las ciencias naturales. Un camino interesante para comenzar a recorrer...

**Paruelo, Jorge**

**UBA**

### **¿Qué historia de la ciencia necesita el profesor de ciencias?**

La incorporación de la historia y la filosofía de la ciencia en la formación de profesores se fue generalizando con el correr del tiempo. La utilidad de tal formación ha sido y es motivo de discusión. Es sabido que una vez elegido el objetivo de enseñanza se elige el relato y la forma de enfocar la enseñanza. En el presente trabajo se exploran algunos objetivos no convencionales involucrados en la enseñanza de la historia de la ciencia en la formación de profesores y la manera cómo podría abordarse la enseñanza si se los tiene en cuenta.

**Reynoso, Julián**

**CIFFyH-FFyH-UNC**

### **La visualización científica como instrumento para la enseñanza de la ciencia**

La visualización científica se ha convertido en una herramienta invaluable en distintas áreas de la ciencia. No solo permite comunicar resultados, sino que poco a poco ha cobrado importancia también como herramienta de estudio, que permite analizar enormes bases de datos, facilitando el scientific understanding. En el presente trabajo indagaré sobre las maneras en la que estos aportes han permeado también en la educación de la ciencia.

**Rizzi Iribarren, Cristián**

**UdeSA**

**Pensamiento Computacional integrado en la enseñanza de las ciencias naturales: potencialidades y desafíos de un abordaje didáctico de los modelos de simulación computacionales multi-agente**

Nos proponemos discutir sobre las potencialidades y desafíos de la integración del pensamiento computacional (Wing, 2006) en la enseñanza de las ciencias naturales. Lo haremos a través de un enfoque didáctico particular, mostrando herramientas específicas y ejemplos de actividades donde los estudiantes puedan ir un paso más allá en el uso de modelos de simulación: pasando de la "caja negra" a la "caja de cristal" (Wilensky, 2004), para modificar los modelos creados por otros y crear los propios. Estas herramientas además les permiten iniciarse en el conocimiento de los sistemas complejos como una nueva lente para mirar el mundo.

**Simposio: “La astronomía pre-newtoniana y sus entornos teóricos, instrumentales e institucionales”**

La astronomía ocupó un lugar privilegiado como caso de estudio en las reflexiones epistemológicas de los últimos cien años. En ellas, su análisis tradicionalmente se reducía a la función que había cumplido la astronomía en la revolución copernicana y se centraba en la dimensión teórica. En los últimos tiempos, la historia de la astronomía mostró que tiene mucho más para aportar si se amplía tal enfoque. El simposio se propone como espacio para el análisis de temas de la historia de la astronomía antigua, medieval y moderna que puedan servir como insumo para reflexiones epistemológicas a partir de la consideración de sus entornos teóricos, instrumentales e institucionales.

**Coordinador/es:****Szapiro, Anibal****UBA, CONICET****Recio, Gonzalo****UNQ, CONICET****Participantes:****Campeñi, Juan Cruz****Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras****Giri, Matías****UBA****El papel de la experiencia en el De Sphaera de Roberto Grosseteste**

Muchos especialistas consideran que la denominada Revolución Científica sirvió como un parteaguas en lo relativo a la base de sustentación de las ideas científicas: la autoridad habría dejado de ser un elemento preponderante y la experiencia habría pasado a tener un lugar central sin precedentes en las ciencias antigua o medieval. Esto último será sometido a discusión en este trabajo, en el que se evaluará el papel de la experiencia en la astronomía medieval a través del análisis del tratado “De Sphaera” del teólogo y científico inglés Roberto Grosseteste.

**Carman, Cristián****UNQ-CONICET****Hacia una restauración del De Revolutionibus de la Antigüedad**

Aristarco fue considerado el Copérnico de la Antigüedad, por haber propuesto el heliocentrismo en siglo III a.C. Conocemos razonablemente bien lo que proponía Copérnico gracias a que conservamos la obra en la que lo presentó, el De Revolutionibus; pero la misma suerte no ha corrido la obra de Aristarco. El libro en el que expuso su heliocentrismo es mencionado por Arquímedes, quien describe muy sucintamente su contenido. En esta ponencia trataremos de restaurar el posible contenido de esa obra a partir de las referencias de Arquímedes y otras evidencias.

**Pelegrin, Diego****UBA****Carman, Cristián****UNQ-CONICET****Haciendo rotar al Sol: la dinámica planetaria de Kepler como un caso interesante para el debate del Realismo Científico**

En su Astronomia Nova, Kepler desarrolla una curiosa teoría cuyo objetivo es explicar el movimiento de los planetas: los planetas son movidos por una fuerza de naturaleza magnética emanada desde el Sol que se expande a lo largo del

Universo. Su propuesta implica que el Sol debe rotar sobre su propio eje. Kepler postula, por lo tanto, la rotación del Sol e incluso calcula el sentido de rotación y su velocidad mínima. Todas estas predicciones han sido conservadas en las teorías posteriores, pero su teoría de la fuerza magnética ha sido descartada. En esta ponencia nos proponemos presentar este caso como un desafío interesante para las presentaciones estándar del argumento del no-milagro a favor del realismo científico, porque se trataría de una predicción sorprendente basada en una parte de la teoría que ha sido ya abandonada.

**Casazza, Roberto**

**Biblioteca Nacional, UBA, UNR**

#### **Ediciones de obras astronómicas en la segunda mitad del siglo XV**

Los libros editados en la segunda mitad siglo XV (luego de la famosa Biblia de las 42 líneas de Johannes Gutenberg y hasta el año 1500) reciben el nombre de incunables y son considerados especialmente valiosos por su antigüedad y como testimonios de un período de transición entre la cultura manuscrita y la tipográfica. El propósito de esta ponencia es presentar un mapa exhaustivo de las ediciones de textos astronómicos en ese período y comparar cuantitativa y cualitativamente sus existencias con la vigencia universitaria por entonces de uno u otro autor, la influencia regional de sus doctrinas, el valor científico y observacional de las obras, el carácter renovador o conservador de sus respectivas cosmologías, las traducciones reproducidas, los gráficos e imágenes adicionados, las marginalia en algunos ejemplares, etc. El trabajo también comentará algunos prólogos a dichos libros escritos por autores o editores y reseñará las obras más importantes o significativas dentro de ese amplio lote. La investigación se encuadra en un proyecto más amplio dedicado al estudio de la imprenta en el siglo XV y a existencias de incunables en Sudamérica.

**Garcia, Andrea**

**UNTREF**

#### **Las contribuciones del Teorema de Pitágoras a la observación astronómica los problemas en los modos de presentar el teorema**

En todo triángulo rectángulo, el cuadrado de la hipotenusa  $c$  es igual a la suma de los cuadrados de los catetos  $a$  y  $b$  tal que cumple que  $c^2=a^2+b^2$ . El teorema de Pitágoras hizo posible una mayor exactitud en los cálculos matemáticos de las observaciones astronómicas directas y también se aplicó en los modelos astronómico-geométricos de los antiguos griegos. Los objetivos de la ponencia son dos: a) explicar el método de Aristarco, sus cálculos y errores, y b) exponer los problemas matemáticos que surgen a partir modo de presentar el teorema según los diversos períodos en la historia de la matemática: como un problema de Conteo, Geométrico o Algebraico.

**Rubinstein, Nicolás**

**UBA**

**Nystorowycz, Octavio**

**UBA**

#### **Alcances y límites de la imaginación como técnica en el *De Sphaera* de Grosseteste**

Este trabajo se propone indagar en el uso de la imaginación como recurso para la fundamentación de las características de la cosmología plenomedieval por parte del pensador lincolniense, en función de ciertos nudos problemáticos de los estudios sobre ciencia como la experimentación mental, la modelización y la representación visual en general. La consideración de la imaginación -en un sentido preciso, guiada por principios metafísicos determinados- en términos de una técnica privilegiada dentro de la gama de procedimientos disponibles puede resultar sugestiva para aquellas cuestiones así como para el asunto más general de las relaciones entre medios técnicos y producción científica.

**Pelegrin, Diego**

**UBA**

### **¿Fue Apolonio el Tycho de la Antigüedad? Sobre el origen del sistema tychonico**

En 1597, Ursus publicaba *De Astronomicis Hypothesibus*, un escrito destinado a insultar, difamar y a negar la prioridad de Tycho Brahe en la formulación del sistema geo-heliocéntrico. Allí, Ursus desplegaba una temeraria interpretación de la historia de la astronomía y sostenía que las hipótesis de Tycho habían sido ya formulas en la antigüedad por Apolonio. A pedido de Tycho, Kepler redactó una crítica general de las ideas de Ursus, en la cual elaboró un detallado análisis de la relación entre una de las versiones del Teorema de Apolonio y el sistema tychónico, que será el tema central del presente trabajo.

**Ponce, Sandra**

**UNC**

### **Aportes de El Arenario de Arquímedes en la discusión infinito actual-infinito potencial**

El presente trabajo se propone poner de manifiesto el problema del infinito actual y el infinito potencial a partir de la obra de Arquímedes *El Arenario* en relación con otros tratados del matemático. En la mayoría de los textos de divulgación matemática y de historia de la matemática se atribuye a la obra de Cantor el concepto de infinito actual dado que fue el primero que sistematizó una teoría de números transfinitos, pero es desde la edad antigua que forma parte de una discusión, muchas veces implícita entre los científicos de la época y es ésta la que intentaremos hacer explícita.

**Recio, Gonzalo**

**UNQ, CONICET**

### **Eppur, si muove? el tercer movimiento de la Tierra en el *De Revolutionibus* y el progreso en ciencia**

En el *De Revolutionibus*, Copérnico lleva adelante una transformación mayor de los sistemas astronómicos ptolemaicos, cambiando el centro de referencia de la Tierra al Sol. No obstante, su obra no se limitó únicamente a eso. En la sección dedicada al modelo de los movimientos terrestres, Copérnico incorporó el fenómeno de la variación de la velocidad de precesión de los equinoccios, y la variabilidad de la oblicuidad de la eclíptica. En la ponencia veremos cuál fue la base observacional para esos dos fenómenos desconocidos para Ptolomeo, y, a partir de esos casos, plantearemos algunas conclusiones más generales acerca la naturaleza del desarrollo de la ciencia.

**Recio, Gonzalo**

**UNQ, CONICET**

### **El mundo es un mecanismo: el *Almagesto* y la teoría de latitudes planetarias**

La astronomía de Ptolomeo puso su foco mayor en las dificultades planteadas por los planetas respecto de sus movimientos a lo largo de la eclíptica, es decir, sus movimientos en longitud. No obstante, para poder predecir con exactitud la posición celeste de un objeto, era necesario ocuparse de la otra dimensión posicional, esto es, la latitud eclíptica. Para ello, Ptolomeo desarrolló sofisticados modelos geométricos en el *Almagesto*, y en las *Hipótesis Planetarias*. La ponencia está enfocada en este aspecto de la teoría planetaria de Ptolomeo, particularmente en las características mecánicas que el autor parece suponer en su descripción de la estructura de su modelo para latitudes planetarias.

**Szapiro, Anibal**

**UBA, CONICET**

### **Proyecciones del cielo en instrumentos astronómicos medievales**

Presento dos instrumentos astronómicos medievales que son objeto de ratados consecutivos en el manuscritomedieval Paris lat. 7295: la *saphea* y el *torquetum*. Si bien se trata de instrumentos con características muy distintas, poseen puntos en común: ambos tienen origen en la tradición árabe y fueron modificados en la Europa occidental y ambos fueron

utilizados con fines de observación, medición y cálculo en el marco de la astronomía alfonsina. Analizo específicamente, cómo ambos instrumentos enfrentaron el desafío histórico de representar instrumentalmente la esfera celeste tridimensional y realizo una valoración de la potencialidad de los instrumentos como objeto de análisis epistemológico.

**Zelioli, Gustavo**

**UNTREF**

**La relación teoría-observación en los modelos planetarios del Almagesto de Ptolomeo**

El objetivo del presente es exponer el proyecto doctoral en el que me encuentro trabajando. Se presenta de modo general cuál es la relevancia epistémica del mismo –a saber, la relación entre teoría y observación-. Se encuentra una síntesis de la relevancia de la obra de Ptolomeo, el Almagesto, y porqué la misma resulta importante para observar dicha relación. Además, se presenta la defensa que realiza John Britton a Ptolomeo frente a las críticas que recibió a mediados del siglo XVIII. No se pretende en este trabajo acercar resultados concretos y concluyentes, sino dar cuenta del estado de la cuestión.

**Simposio: “La reconstrucción de teorías biológicas y sus consecuencias filosóficas y sociales”**

La biología es una disciplina teóricamente compleja y diversa, y a lo largo de su historia sus interpretaciones han tenido importantes consecuencias sociales. Una de las demandas filosóficas que se sigue de ello consiste en ofrecer caracterizaciones adecuadas de las teorías biológicas que expliciten sus afirmaciones y, al mismo tiempo, ofrezcan un tratamiento de las consecuencias sociales (educativas, éticas, políticas, etc.) que éstas implican. En este simposio nos proponemos tratar el efecto sobre las discusiones filosóficas y las implicancias sociales que se siguen de la reconstrucción de las teorías biológicas.

**Coordinador/es:****Olmos, Andrea****UBA, CEFHIC-UNQ, UNTREF****Roffé, Ariel****CONICET, CEFHIC-UNQ, UNTREF****Participantes:****Acevedo, Ezequiel****UM****El rol de la subjetividad en la filosofía evolucionista de Daniel Dennett**

Las apelaciones a información científica en el marco de discusiones no científicas son frecuentemente sospechadas de vicios tales como reduccionismo, cientificismo, determinismo y favorecimiento del status quo. Estas sospechas se originan muchas veces en el temor de que las explicaciones científicas constituyan una objetividad hegemónica y uniformante que no deje lugar para nociones como subjetividad, interpretación, ideología política, cultura o valores. En este trabajo se reconstruye informalmente las ideas de Daniel Dennett relativas a la noción de sujeto, con la intención de mostrar que la actividad filosófica científicamente informada no resulta necesariamente incompatible con las nociones y valores que el anticientificismo busca proteger.

**Ginnobili, Santiago****CONICET, CEFHIC-UNQ, UBA****González Galli, Leonardo****CONICET, CeFiec-FCEN, UBA****Ariza, Yefrin****CEFHIC-UNQ, UBA, CONICET****El papel de la explicitación de teorías subyacentes en la enseñanza de la biología evolutiva**

La presentación correcta del explanandum de una teoría es valiosa para la enseñanza de esa teoría, y tal presentación suele implicar la explicitación de las teorías con las que el conjunto de fenómenos que constituye el explanandum es conceptualizado, que funcionan a veces implícitamente en la práctica científica. Desarrollaremos el punto específicamente con en el caso de la enseñanza de la teoría de la selección natural. Nos ocuparemos específicamente acerca del modo con el que el docente podría interactuar con las concepciones acerca de la naturaleza que tienen los estudiantes (en particular, el modo promiscuo con el que atribuyen funciones), y que son incompatibles con las teorías que se les intenta enseñar.

**Bernabé, Federico Nahuel**

**CEFHIC-UNQ, CONICET**

**Explicar y manipular: El caso contra Günter Dörner**

Una de las acusaciones centrales contra los abordajes biologists de la orientación sexual es que presuponen la patologización de (y proponen tratamientos/curas para) las orientaciones menos frecuentes (homosexualidad, bisexualidad etc.) En el trabajo se analizan dichas acusaciones generales utilizando para ello el caso particular de la polémica en torno al trabajo de Günter Dörner. Se realiza una reconstrucción informal de la teoría Dörniana, ubicándola como una aplicación de la más general Teoría Organizacional-Activacional. El argumento central esgrimido es que toda explicación un rasgo determinado, independientemente de la disciplina de partida, implica brindar una heurística para su modificación.

**Blanco, Daniel**

**UNL**

**Coincidencias independientes y el realismo científico**

El objetivo del trabajo consiste en mostrar cómo el múltiple cálculo independiente y coincidente de edades muy antiguas (como el de la edad de la Tierra) cuenta como caso de estudio a favor de posiciones contrarias en el debate en torno del realismo científico. Por un lado, cálculos actuales que involucran (entre otras metodologías) radiometría, cuestiones estratigráficas y formación de crestas de distinta periodicidad en distintos organismos, arrojan resultados coincidentes; coincidencias estas que el realista interpreta como un signo de verdad (en realidad, como signo de referencia del término teórico involucrado). Por el otro, cálculos decimonónicos relativos a la edad de la Tierra arrojan resultados coincidentes en un rango de edades que hoy consideramos falsos, lo cual alienta la causa del no realista.

**Limarino, Carlos**

**UBA**

**Science as a process como un caso de aplicación de la folk psychology a la ciencia**

En varias obras, pero especialmente en *Science as a process*, David Hull desarrolló una teoría de la ciencia que pretende dar cuenta de dos dimensiones de la misma: su organización social y la evolución conceptual que en ella ocurre. El objetivo del presente trabajo es mostrar un esbozo de cómo podría reconstruirse la teoría social de Hull de manera independiente (pero no excluyente) de la dimensión seleccionista de su trabajo. Dicha reconstrucción se basa en asumir que se puede dar cuenta de la teoría hulliana como una aplicación de la folk psychology, tal como se concibe a esta última dentro de la filosofía de las ciencias sociales.

**Olmos, Andrea**

**UBA, CEFHIC-UNQ, UNTREF**

**La heterogeneidad de la evidencia para la atribución funcional en la etología. Estudio de un caso**

Las atribuciones funcionales son ubicuas en el lenguaje de la biología, y mucho se ha debatido acerca de su significado y de su explicatividad. Sin embargo, pocos trabajos abordaron la cuestión por el tipo de evidencia requerida para su establecimiento. En este trabajo, abordaré la tarea de explicitar la evidencia utilizada por los etólogos para atribuir funciones a los comportamientos, basándome en un caso de estudio particular. Finalmente, evaluaré la adecuación de los enfoques filosóficos principales que intentaron dar cuenta de las atribuciones funcionales en biología.

**Perot, María**

**UBA**

**Diferencias sexuales y diferencias cognitivas: ¿la interminable búsqueda de una relación causal inexistente?**

Es difícil encontrar un ejemplo de creencia tan arraigada, inalterada, y recurrente tanto en la psicología como en el sentido común, como es la idea de que las diferencias sexuales entre hombres y mujeres se correlacionan con diferencias cognitivas. Si no hay evidencia robusta que permita conectar la 'biología masculina' con determinadas habilidades cognitivas (e.g. formales, ingenieriles y científicas) ¿por qué se continúa afirmando que hay una correlación? Todo parece indicar que los estereotipos de género se inmiscuyeron, una vez más, en nuestras teorías científicas. Este ejemplo proveniente de la neuropsicología, junto con otros casos provenientes de la primatología y de las teorías de la reproducción, permiten poner en duda la tesis de la neutralidad valorativa de la ciencia.

**Roffé, Ariel**

**CONICET, CEFHIC-UNQ, UNTREF**

**El enfoque de homología dinámica y la circularidad en la determinación de las homologías en el análisis cladístico**

Un problema conceptual clásico relacionado con el análisis filogenético refiere a la supuesta circularidad en la determinación del concepto de "homología". Resumidamente, se sostiene a la vez que el reconocimiento de las homologías debe ser previo al análisis cladístico (ya que no todo rasgo es útil para reconocer la genealogía de las especies), y a la vez que la detección de las homologías es producto del análisis mismo. Una solución usual consiste en afirmar que en lo anterior hay dos conceptos de homología distintos, las "primarias" y las "secundarias". En esta ponencia se examina una propuesta de solución relativamente nueva, el enfoque de "homología dinámica", según la cual la determinación de los rasgos tipo y el análisis filogenético ocurren a la vez. Se analizan las consecuencias de este enfoque para la distinción entre homologías primarias y secundarias.

**Santelli, Mauro**

**UBA**

**Pragmatismo, ciencia y sociedad: La utilidad del naturalismo pragmatista en Filosofía**

En el presente trabajo presento la reconstrucción de una concepción metafilosófica pragmatista y naturalista. Dicha metafilosofía demarca los límites de la producción filosófica si esta pretende ser responsable respecto a la ciencia contemporánea sin reducir la filosofía a esta última (es decir, sin naturalizarla). Al mismo tiempo, este naturalismo es la contracara de una visión no reduccionista ni representacionista del conocimiento científico mediante una concepción social de la justificación. Luego de explicar la relación entre estas dos posiciones, pretendo utilizarlas para describir esquemáticamente una propuesta pragmatista acerca de la relación entre investigación (científica y filosófica) e impacto social.

**Simposio: “Lógica, lenguaje y ontología en la tradición analítica”**

La propuesta temática para este simposio está vinculada con análisis crítico de algunas cuestiones filosóficas asociadas con la naturaleza de la lógica, el lenguaje y la ontología dentro de la tradición analítica. Para ello se abordarán cuestiones de índole histórico-filosófico tanto como cuestiones de índole sistemático-conceptuales. El tema general de este simposio será la tesis de que solo vinculando estos dos tipos de cuestiones se puede formular una noción clara de análisis filosófico vinculada con la tradición analítica en general y en especial con su aplicación para el tratamiento de problemas filosóficos asociados con la lógica, el lenguaje y la ontología.

**Coordinador/es:****Moretti, Alberto****UBA, CONICET****Lazzer, Sandra****UBA, UNR****Participantes:****Barta, Natividad Ludmila****UBA, CONICET****Lectura fregeana sobre formalidad y normatividad de la lógica**

¿En qué sentido la lógica ofrece normas para el razonamiento? Y ¿qué se está entendiendo por “razonamiento” en este contexto? Frege nos ofrece una caracterización de las leyes lógicas que son, respecto al razonamiento, tanto normativas como constitutivas. Esta es una tesis crucial, ya que la lógica sería una disciplina constitutivamente normativa respecto de cualquier tema o materia en general. En este sentido las leyes de la lógica tendrían un carácter especial porque resultan imprescindibles para nuestras prácticas de juicio, inferencias, y creencias, siendo posible contar como pensamiento aquello que pueda ser evaluable a la luz de las leyes lógicas. En esta ocasión, presentaré un desarrollo de la teoría fregeana sobre la formalidad entendida a partir de la característica normativa de la lógica, en vistas de la importancia y gran influencia que ejerció en filósofos posteriores, como asimismo, la estrecha relación que se puede establecer entre la normatividad y sus tesis sobre el monismo y realismo lógico. En este sentido, se puede afirmar que la lectura de Frege sobre la normatividad de la lógica, no sólo está íntimamente relacionado con su monismo y realismo, sino también del hecho de que para él hay una verdadera lógica y esa lógica surge de generalizaciones sustantivas que responden a una realidad objetiva; y es gracias a su adecuación descriptiva que la lógica ejerce fuerza normativa sobre nuestro pensamiento.

**Bavosa Castro, Aylén****UBA****Una solución combinada para el problema de la unidad de la proposición**

Propongo plantear una posible solución al problema de la unidad de la proposición, partiendo de la modificación de la Teoría del Juicio Múltiple de Bertrand Russell. A esto le agregaré un trasfondo entendido en términos de un atomismo semántico. En este sentido, mi teoría del juicio parte de que el hablante competente en primera instancia entiende las partículas semánticas y extrae la forma lógica subyacente, para luego entender el significado externo de aquello que llamamos el contenido proposicional. La unidad de la proposición vendría de la mano de lo que entendemos por “lógicidad” y “racionalidad”, entendiendo que somos seres racionales.

**Cardona, Carlos**

**Universidad del Rosario**

### **Estilos de razonamiento científico de Hacking y presuposiciones Wittgensteinianas**

En la charla se ofrece un esbozo de exploración filosófica que muestra de qué manera se puede articular el papel que desempeñan las proposiciones-bisagra sugeridas por Wittgenstein en *Sobre la Certeza (SC)* y el trasfondo metafísico que se advierte en los estilos de razonamiento de Ian Hacking. Pretendo defender que las proposiciones-bisagra, al igual que las proposiciones empíricas, no conforman una masa homogénea. Quiero defender que la manera como se erigen en eje para que las proposiciones restantes de un juego de lenguaje graviten en torno, difiere sustancialmente. Ahora bien, si se acepta que puede establecerse una estratigrafía de proposiciones-bisagra, quiero mostrar que la constitución de un estilo de razonamiento a la Hacking se encuentra en la cima de dicha estratigrafía.

**Castro Albano, Javier**

**UBA, UNR**

### **Lógica, analiticidad y significado en la filosofía analítica temprana**

Carnap y otros positivistas lógicos intentaron, aprovechando ideas de Gödel, superar la resistencia de Wittgenstein y producir una teoría filosóficamente satisfactoria sobre el concepto de analiticidad que pudiera dar cuenta del carácter a priori de la lógica. Su primer intento fue el de dar cuenta de esa noción en términos de la noción de convención lingüística, que habían tomado de la filosofía de la ciencia de Poincaré. Pero en 1936 Quine argumentó en contra de la idea de fundar la lógica en una noción de analiticidad entendida como verdad por convención y dejó en evidencia la debilidad de ese proyecto. Recién entonces, luego de las críticas de Quine, quedó en claro que no iba a ser posible llegar a la noción de analiticidad, crucial para el proyecto positivista, por medio de atajos como la noción de convención, sino que lo que se requería era una teoría seria del significado. Los intentos de Carnap en esta nueva dirección en “*Meaning & Necessity*” de 1947 y las críticas de Quine en “*Dos dogmas del empirismo*” pertenecen a una etapa posterior de la filosofía analítica, mucho más estudiada que la que aquí me ocupa.

**Dottori, Ariel**

**IIF-SADAF, CONICET**

### **Pensamiento y lenguaje en los orígenes de la Filosofía Analítica**

Dejando de lado la distinción entre filósofos continentales y analíticos en este trabajo nos detendremos en el modo en que han sido abordados dos de los problemas claves de la filosofía de los últimos siglos; nos referimos al problema del pensamiento y del lenguaje. Y lo haremos tomando en consideración a las dos tradiciones de pensamiento que han tratado las temáticas de un modo más preciso: la fenomenología y la filosofía analítica del lenguaje. La argumentación que aquí expondremos, comienza afirmando que la filosofía analítica ha surgido también en el continente, y no, de un modo exclusivo, en el mundo anglosajón. Por otro lado, tanto el fundador de la fenomenología Husserl, como el de la filosofía analítica Frege, se han enfrentado a los mismos problemas: el psicologismo y la intencionalidad.

**Fernandez Zaragosa, Juan**

**UBA**

### **Lógica Formal**

En este trabajo se presenta una noción de “formalidad” con la que caracterizar a la lógica. Se defiende la tesis de que la lógica es formal a la manera en que son formales los sistemas formales o los lenguajes artificiales. En particular, se muestra que la sistematicidad del funcionamiento de las reglas dadas por la teoría lógica las distingue de las llamadas “reglas naturales”, la representación de los usos generalizados en la argumentación natural. Las reglas lógicas serían formales/artificiales por su funcionamiento sistemático, en oposición al conjunto de reglas naturales que no opera del mismo modo.

**Fulugonio, María Gabriela**

**Universidad de Buenos Aires**

**El platonismo de Frege. Una discusión con Alberto Moretti.**

En mi trabajo busco cercar la discusión acerca del platonismo de Frege en lo que Moretti 2008 [1] nombra como el platonismo vinculado a la interpretación de los predicados y el vinculado a la interpretación de los numerales. Allí Moretti argumenta a favor de la prioridad del primero sobre el segundo. Revisaré su argumentación y defenderé que la misma no alcanza para derribar la clásica interpretación sobre la prioridad del platonismo numérico, prioridad sobre la que se basa la argumentación de Frege contra las varias escuelas de la época y muy en particular, sostengo, contra la propuesta kantiana. [1] Moretti, A., 2008, “El platonismo de Frege” en Interpretar y referir. Ejercicios de análisis filosófico, Martínez: Grama, pp.

**Lizzer, Sandra**

**UBA, UNR**

**Filosofía de la lógica wittgensteiniana y la tradición analítica**

Recientemente algunos autores han propuesto una revisión global de los aspectos inherentes a la filosofía de la lógica en la filosofía wittgensteiniana argumentado que la lógica jugó un papel importante en toda la obra de Wittgenstein. En esta comunicación me propongo reconstruir y evaluar críticamente alguna de las principales opiniones que esta nueva línea interpretativa de la filosofía de la lógica wittgensteiniana recientemente han propuesto para poder entonces evaluar cuál ha sido realmente el peso que la filosofía de la lógica y la concepción misma de la naturaleza de la lógica ha tenido no solo en la filosofía wittgensteiniana en particular sino en la tradición analítica en general.

**Méndez, Nicolás**

**UBA**

**De la justificación de la deducción: una relectura del desafío bajo una luz kripkensteiniana**

Lewis Carroll presenta, en su relato “What the Tortoise Said to Achilles”, una paradoja que pone en cuestión los fundamentos mismos de la lógica deductiva. Reconstruiremos dicho desafío con las respectivas implicancias que comporta para la teoría lógica. En segundo lugar, precisaremos los tres niveles en los que, según Dummett, hemos de plantear el desafío de la justificación de la deducción, considerando, asimismo, la solución que ofrece bajo la luz de Lógica y semántica, de Alberto Moretti. En nuestro último punto, nos consagraremos a exponer una suerte de solución ‘escéptica’ al problema. Para ello nos concentraremos, en particular, mas no exclusivamente, en la lectura kripkeana de las Investigaciones filosóficas.

**Moretti, Alberto**

**UBA, CONICET**

**El lenguaje, la lógica y Frege**

Si bien las ideas de Frege operaron en el recomienzo contemporáneo de la filosofía analítica lo hicieron indirectamente, a través de su influencia en los pensamientos de Russell, Wittgenstein y el Círculo de Viena. Sólo hacia fines de los años sesenta del siglo XX comenzó a ser un lugar común que este conjunto de tesis y conceptos tiene fuertes raíces fregeanas. En la comunicación se reformulan algunas de las más influyentes concepciones fregeanas desde el punto de vista del hablante en tanto hablante acerca del mundo.

**Oller, Carlos A.**

**UBA, UNLP**

**La teoría del doble uso de los principios lógicos en Bertrand Russell y Clarence I. Lewis**

Una interpretación de las teorías de la implicación lógica de Russell y Lewis es la propuesta por Quine. Según esta interpretación, Russell confundió la implicación material con la implicación lógica mientras que Lewis confundió la implicación estricta con la implicación lógica. En esta comunicación sostendremos que se puede lograr una mejor comprensión de las teorías de la implicación lógica de estos autores si se tiene en cuenta que ellos suscriben la teoría del doble uso de los principios lógicos que se origina en la obra de Peano.

**Veras Coelho, Mariana**

**UnB - Brasil**

**Reis Jr., Dante F. C.**

**Universidade de Brasília**

**Argumentação e Vocabulário Científicos: análise linguística de textos geográficos teóricos, radicais e humanistas**

Visando aproximar interdisciplinariamente os campos da Epistemologia e da Linguística no cerne da ciência geográfica, concebemos e testamos a hipótese de que em textos das diferentes “escolas de pensamento” desta disciplina seus autores, apesar de operarem linguisticamente com vocabulários distintos, elaboram raciocínios argumentativos semelhantes. Isto é, se o parâmetro “argumentação” presta-se a ilustrar o aspecto “internalista” da prática científica (posto que parece estar mais associado à racionalidade lógica). Para a análise de tal hipótese utilizamos como modelo o argument pattern, de Toulmin (2003[1958]), a partir do qual verificamos em textos das diferentes escolas a possibilidade de um mesmo padrão argumentativo.

**Simposio: “Modelos, idealizaciones y ficciones en las ciencias naturales y sociales”**

La modelización de los fenómenos desempeña desde hace al menos medio siglo un papel fundamental en las ciencias naturales y sociales. Además, una buena parte de los modelos científicos se ponen a prueba o se aplican mediante simulaciones computacionales. El análisis de las múltiples funciones del proceso de modelización ha ocupado de manera creciente la atención de los filósofos de la ciencia en las últimas dos décadas. En esta mesa redonda nos proponemos hacer una evaluación de los cambios producidos en las prácticas científicas por el uso extendido de las técnicas de modelización y simulación, así como de los nuevos problemas epistemológicos que dichos cambios han suscitado.

**Coordinador/es:****Hidalgo, Cecilia****UBA****Cassini, Alejandro****UBA, CONICET****Participantes:****Cassini, Alejandro****UBA, CONICET****¿Son meras ficciones los modelos visuales del mundo microscópico?**

Los modelos visuales siempre han ocupado un lugar privilegiado desde el punto de vista epistemológico porque son los que nos permiten comprender de manera más intuitiva, rápida y eficaz los fenómenos físicos. Muchos físicos y filósofos han afirmado incluso que cuando no es posible hacer una representación de un proceso físico en el espacio y el tiempo ordinarios, es decir, de nuestra experiencia, dejamos de comprender dicho proceso. La mecánica cuántica, desde sus mismos orígenes, planteó una dificultad a esta posición tradicional, ya que no permite una representación visual de los procesos microfísicos. En realidad, no permite tampoco la elaboración de modelos visuales de los procesos macroscópicos. Antes de la formulación de la mecánica cuántica no relativista, culminada en 1927, la física atómica, nuclear y de partículas elementales hizo un uso intensivo de los modelos visuales de los fenómenos y procesos microfísicos. En el presente artículo analizaré brevemente tres de esos modelos: i) el modelo planetario del átomo de Rutherford de 1911; ii) el modelo atómico de Bohr de 1913; y iii) el modelo de Compton de 1923 para el proceso de dispersión de la radiación por la materia.

**Giri, Leandro****IFF-SADAF / CONICET****Validación de modelos: identidad parcial de relaciones (y otras variantes)**

En el presente trabajo sostendré la validez de exportar resultados desde un modelo científico hacia el mundo modelado en virtud de una relación de “parecido” entre el modelo y mundo target, analizable en términos de identidad parcial de estructuras para eliminar parecidos superficiales que repitan los resultados empíricos al ajustar datos en la calibración. La estructura de relaciones rescatadas del mundo resulta crítica al estudiar dicho parecido, como así también ciertas propiedades que condicionan el tipo de relaciones entre los elementos del modelo que aprehenden entidades del mundo.

**González, María Cristina****SADAF****Idealización y abstracción en el enfoque artefactualista de los modelos científicos**

En el presente trabajo se analiza el desafío de cómo dar cuenta de las categorías de abstracción e idealización sin los compromisos que asume la perspectiva representacionista, y todas las consecuencias que se siguen cuando son consideradas como comparaciones entre dos tipos de objetos (los target-systems y los objetos supuestamente referidos por los modelos). Se presentan distintas estrategias propuestas en la literatura epistemológica reciente, entre ellas, la

consideración de esas categorías en términos de actividades, o procedimientos que ejerce o utiliza el modelador en la construcción y manipulación de los modelos; la distinción entre modos de representación y medios de representación; la vinculación de los modelos científicos con las metáforas. El desafío supone cuidar que no aparezca subrepticamente lo que la perspectiva artefactualista pretende excluir, en especial, el debate que defiende el realismo científico.

**Hidalgo, Cecilia**

**UBA**

#### **Los modelos de clima desde la perspectiva filosófica**

En un contexto en el que el cambio global ocupa un lugar de relieve entre las problemáticas científicas y sociales del presente, la consideración filosófica de los modelos de clima recibe creciente atención filosófica. En este trabajo discutiremos las principales objeciones planteadas a la pretensión de que tales modelos expresan adecuadamente las relaciones críticas y de retroalimentación entre los sistemas biofísicos y sociales, y en consecuencia, están en condiciones de informar la toma de decisiones de riesgo. Entre ellas: las múltiples dificultades que rodean la confirmación de los modelos climáticos; la imposibilidad de dirimir a qué atribuir los fracasos y los éxitos de los modelos climáticos, compuestos por submodelos y partes cuyos méritos y problemas no es dado evaluar por separado; el doble recuento de los datos, utilizados para la calibración y la confirmación del modelo, el peso que los factores pragmáticos juegan en la evaluación y construcción de modelos climáticos.

**Martini, María**

**UBA, UNM**

#### **Modelos in the making. Una revisión pragmatista**

El análisis filosófico de los modelos científicos presenta el predominio de abordajes representacionistas. No obstante, se desarrolló un enfoque artefactual, que subraya la materialidad de los modelos científicos. La dimensión material hace de los modelos objetos concretos de conocimiento, cuyo valor epistémico radica en el proceso de interacción entre modelo y modelador. A pesar de lo fructífero del planteo, consideramos necesario repensar qué concepciones de conocimiento y de artefacto son solidarias con la visión artefactual de los modelos científicos. Sostenemos que la perspectiva pragmatista deweyniana sobre la investigación científica proporciona herramientas conceptuales que enriquecen la concepción artefactual de los modelos.

**Patiri, Miguel**

**UBA, CONICET**

#### **Ficciones, idealizaciones e hipótesis en el uso de los modelos científicos**

En el presente trabajo, evaluaremos la función de las ficciones en los usos representativo y exploratorio de los modelos y sostendremos que ninguna de las funciones que se les atribuye permite diferenciarlas de otros componentes de los modelos. En efecto, en cuanto al uso representativo, sostendremos que las posiciones no-referencialistas no pueden distinguirlas de las idealizaciones y que solo desde una perspectiva realista es posible elucidar tal distinción. En cuanto a la función exploratoria, sostendremos que tampoco es posible distinguirlas respecto de las hipótesis, puesto que, si consideramos a las ficciones como supuestos falsos o bien como incompatibles con las teorías vigentes, no se distinguen de las hipótesis refutadas y/o rivales que se utilizan en la ciencia.

**Russo, Sergio**

**UBA, UM**

#### **El estatus de los modelos idealizados**

Los modelos científicos suelen categorizarse como idealizados cuando atribuyen aspectos o propiedades a ciertos sistemas, o estipulan valores de parámetros, que no se encuentran en la realidad. Es decir, la atribución del estatus de idealización a un modelo se basa en una especie de relación, que podría ser comparativa, con respecto a lo que el científico considera real. La factibilidad de producir un concepto de idealización no definido en términos de falsedad o

representación incorrecta nos puede ofrecer otra perspectiva para entender el estatus de los modelos idealizados. En este trabajo me propongo indagar las posibilidades de esta propuesta.

**Simposio: "Modelos y teorías en ciencias físicas, biológicas y sociales"**

El objetivo de este simposio es discutir el papel que juegan los modelos en la ciencia en general, y en las ciencias físicas, biológicas y sociales en particular, y su relación con las teorías científicas en general, y de las ciencias físicas, biológicas y sociales en particular, según posiciones metacientíficas de relevancia contemporánea, tomando como casos de estudio diversas conceptualizaciones de tales ámbitos.

**Coordinador/es:****Lorenzano, Pablo****CEFHIC-UNQ, CONICET****Participantes:****Abreu, Claudio****UFT, CEFHIC-UNQ****Análisis metateórica estructuralista de la teoría del etiquetamiento**

El objetivo de este artículo es presentar un análisis de la teoría del etiquetamiento. Se trata de una teoría importante en el contexto de la sociología de la desviación, pero que hasta hoy no tuvo un tratamiento desde el punto de vista de la filosofía contemporánea de la ciencia. Después de una breve consideración informal de la teoría, serán presentados sus modelos potenciales, modelos, modelos parciales, condiciones de ligadura, vínculos interteóricos y aplicaciones intencionales. Con esto se habrá hecho la presentación del elemento teórico básico de la teoría para, entonces, pasarse a la presentación de sus especializaciones, elucidando así su red teórica. Asimismo, se presentará una primera aproximación a la reconstrucción de la "carrera de comportamiento desviado".

**Ariza, Yefrin****CEFHIC-UNQ, UBA, CONICET****Lorenzano, Pablo****CEFHIC-UNQ, CONICET****Adúriz-Bravo, Agustín****CeFIEC-UBA, CONICET****Caracterización de los modelos científicos mediante las 'clases de modelos' del estructuralismo metateórico: perspectivas didácticas**

Tanto en la filosofía de la ciencia como en la didáctica de las ciencias la noción de "modelo" ha adquirido relevancia ya que a través de ella es posible analizar con mayor precisión los productos de la ciencia y la práctica efectiva de las/os científicas/os. Sin embargo, en la literatura especializada encontramos diferentes formas de entender a los modelos. El objetivo de este trabajo es identificar las diferentes caracterizaciones de lo que es un modelo para analizar en qué medida dichas caracterizaciones son capturadas por el estructuralismo metateórico. Procuramos contribuir al establecimiento diálogos que puedan resultar fructíferos para las dos comunidades.

**Bernabé, Federico Nahuel****CEFHIC-UNQ, CONICET****Neurosexismo: viejos problemas, nuevos enfoques**

En la última década, dentro de la filosofía feminista de la ciencia, se ha hecho un fuerte hincapié en la crítica a los estudios neurocientíficos sobre las diferencias y la diferenciación sexuales, caracterizando a los mismos como neurosexistas. En el trabajo propuesto, se analiza la crítica a la neuroendocrinología del comportamiento a la luz de la reconstrucción

estructuralista de la teoría Organizacional Activacional. Así mismo, se elucida el concepto de neurosexismo, mostrando cómo puede encajarse en una historia general de la opresión hacia la mujer científicamente justificada.

**Blanco, Daniel**

**UNL**

**Ginnobili, Santiago**

**CONICET, CEFHIC-UNQ, UBA**

#### **Acuerdos profundos en la rivalidad entre Richard Owen y Charles Darwin**

Dos teorías explicativas solo pueden ser rivales si tienen al menos algo en común, algo acerca de lo cual no solo no rivalizan sino que están en perfecto acuerdo: ambas comparten al menos algunos miembros en su conjunto de aplicaciones. Después de todo, es el hecho que ambas den cuenta de tales porciones del mundo de distinto modo lo que genera la competencia propia de su rivalidad. En las ocasiones en las que la resolución de estos conflictos involucra la sustitución de una teoría por otra, se esperaría encontrar que muchos de los escenarios (tal vez todos) que la teoría sustituida resolvía sean resueltos con al menos la misma adecuación por la teoría sustituyente. Incluso nada impide que los casos particulares reclutados por los usuarios de esta última para constituirse en ejemplares paradigmáticos coincidan con los escogidos por la teoría desplazada. Sin embargo, son virtualmente inexistentes las referencias históricas que documenten esta última situación. En esta contribución presentamos una ocasión (como dijimos, esperable, pero de todos modos singular) en la que el formulador de la teoría que terminaría imponiéndose tomó exactamente los mismos casos que tomara el principal defensor de la teoría a la postre derrotada para presentar casos emblemáticos de su aplicación exitosa. La persistencia de estos casos es ostensible pues continúan ilustrando los manuales/libros de texto con los que se enseña la teoría –al mejor modo kuhniano– hasta hoy.

**Teves, Laura**

**FCNyM-UNLP**

**Cueto, Julián**

**UNLP**

#### **La modelización estructural en la investigación antropológica: las teorías del Análisis de Redes Sociales y la Etnografía en el estudio de problemas socioculturales actuales**

Proponemos una revisión de las ventajas que ofrece la utilización de modelos estructurales en el campo disciplinar de la Etnografía como un recurso heurístico para la resolución de problemas socioculturales. Nos concentraremos en las intersecciones entre ésta y el Análisis de Redes Sociales (ARS), cuyo sustento es la teoría de grafos. Partiremos del análisis del trabajo realizado por el antropólogo Thomas Schweizer en África y Oceanía; sintetizaremos los aportes del ARS y la modelización en la investigación científica. Finalmente, delinearemos las implicancias teóricas y metodológicas de una integración entre la etnografía y la teoría de redes en la actualidad.

**Díez, José A.**

**LOGOS - Universitat de Barcelona**

#### **El realismo científico como tesis (meta)empírica: (meta)anomalías y (meta)resolución de problemas**

El principal argumento en favor del realismo científico (RC) es el Argumento del No Milagro (ANM). Y la principal objeción a dicho argumento es la Meta-Inducción Pesimista (MIP). El RC responde a MIP convirtiéndose en Realismo Científico Selectivo (RCS): las teorías tienen un parte de contenido inobservable que es (i) responsable de sus predicciones exitosas, (ii) aproximadamente verdadera, y (iii) aproximadamente retenida por las teorías posteriores. La literatura ha ofrecido varios casos históricos que pretenden ser contraejemplos a RCS (la teoría del calórico, la física del eter, la química del flogisto, la astronomía ptolemaica, y otros). Ante estos casos, algunos realistas se defienden rebatiendo que sean contraejemplos o anomalías de RCS, y otros elaborando versiones alternativas a RCS que supuestamente resuelven la anomalías. En este trabajo se revisan algunas de estas alternativas y se muestra por qué no logran su objetivo

**Federico, Lucía**

**UNQ, UNTREF**

### **Modelos y teorías en la ciencia del cuidado. Aclaraciones epistemológicas**

En la actualidad la enfermería busca su consolidación como un campo científico teórico, el del “cuidado”, distanciándose de las llamadas ciencias biomédicas. Y si bien, desde hace un tiempo, los teóricos de la enfermería abordan el análisis de su estatus disciplinar, aún no han arribado a un acuerdo, lo que genera que las discusiones se multipliquen desde las distintas concepciones de la filosofía de la ciencia. Entre los artículos teóricos-filosóficos publicados en revistas de enfermería de alto impacto se destaca un trabajo que trata de arrojar luz, usando como marco epistemológico tanto nociones kuhniánas como aquellas propias del estructuralismo metateórico. El presente trabajo analiza el uso de conceptos tales como “paradigma /matriz disciplinar”, “modelo”, “teoría” y su adecuación en el mencionado trabajo, tratando de clarificar aquellos aspectos aún oscuros en lo que creemos, un deficiente manejo del instrumental filosófico.

**Lanao, Xavi**

**CEFHC-UNQ**

### **Una propuesta realista para disolver la tensión epistémica entre experimentos y simulaciones computacionales**

Propongo explicar la diferencia epistémica entre experimentos y simulaciones en términos de la “autonomía ontológica” de los sistemas experimentales. Las simulaciones computacionales son sistemas ontológicamente limitados por el conocimiento teórico que ha sido utilizado en su diseño, mientras que los experimentos emulan los sistemas de estudio manteniendo cierto grado de autonomía del modelo teórico. Por lo tanto, solamente los resultados de experimentos de laboratorio pueden ser considerados como datos observacionales capaces de incrementar/disminuir el nivel de justificación del modelo teórico. La diferencia entre ambos métodos no radica en el grado o calidad del conocimiento generado, sino en el tipo de conocimiento que es posible obtener con cada método.

**Lorenzano, Pablo**

**CEFHC-UNQ, CONICET**

### **Leyes y explicaciones en genética**

El objetivo de esta comunicación es analizar el tipo de explicaciones usualmente dadas en genética clásica. El análisis será primero presentado en el formato tradicional de las explicaciones mediante argumentos. Luego se discutirá la naturaleza de estas explicaciones recurriendo a otra área de conocimiento, a saber: la mecánica clásica de partículas. A fines de clarificar la situación, y de llevar a cabo un análisis de las explicaciones dadas en genética clásica, se introducirán, y aplicarán a este caso, algunas nociones de la metateoría estructuralista (Balzer, Moulines & Sneed 1987), tales como las de ley fundamental (o principio-guía), ley especial y red teórica. En esta aplicación –aquí solo esbozada–, se explicitará la ley fundamental/principio-guía de la genética clásica. Se concluirá con la discusión del análisis propuesto.

**Olmos, Andrea**

**UBA, CEFHC-UNQ, UNTREF**

### **El status metateórico de los etogramas en la etología**

El estudio del comportamiento animal suele comenzar con una descripción de los comportamientos que el animal exhibe, y la realización de un etograma constituye una herramienta fundamental para dicho análisis. Un etograma es un catálogo de los comportamientos observados en un animal que involucra la descripción y la categorización del repertorio de comportamientos exhibidos. A pesar de que suelen ser tratados como descripciones pre-teóricas del comportamiento, en este trabajo me propongo analizar el rol de las nociones funcionales en los etogramas y, en consecuencia, su status metateórico.

**Peris-Viñé, Luis Miguel**

**UGR**

### **Reconstrucción de los valores como propiedades teóricas de los hechos**

La consideración de los procesos de identificación de valores independientemente de los procesos de evaluación permite indagar la posibilidad de concebir los valores como propiedades asignables a los hechos. En particular, defenderé que en los procesos de identificación de las propiedades teóricas y en los procesos de identificación de los valores se emplean recursos cognitivos parcialmente semejantes y que también son semejantes las dificultades que conllevan. Para ello mostraré cómo es posible trasladar al estudio de los valores los recursos que la metateoría semántica estructural ha desarrollado para analizar el problema de los conceptos teóricos.

**Prediger, Anelis**

**FHUC-UNL**

### **Estructura explícita de las teorías sobre cambio climático. Un caso para el examen de su contrastación**

Por medio de instrumentos del Estructuralismo Metateórico elucido la naturaleza de los así llamados “modelos de clima global” los cuales forman parte de una teoría del cambio climático. Mi propósito, así, es brindar una mejor respuesta al problema presentado por Lloyd (2012) acerca de por qué hay desacuerdo científico frente a la posibilidad de falsación o refutación del cambio climático sobre la base de la inconsistencia entre ciertas predicciones de los modelos de clima global con algunos datos arrojados por instrumentos de medición sobre el estado de la tropósfera tropical.

**Primero, Gerardo**

**IBYME**

### **Reconstrucción de la teoría operante**

La teoría operante es relevante para comprender el programa de investigación del análisis conductual. Existe una reconstrucción estructuralista de la teoría operante, que fue formulada por Kraiker en 1977, pero esa reconstrucción no explora varios conceptos centrales de la teoría (e.g., contingencia, extinción, discriminación, generalización, saciación, privación, operaciones motivadoras). El objetivo de la presentación es plantear una reconstrucción estructuralista que incluya estos conceptos, y evaluar los debates sobre la supuesta circularidad de la teoría operante (Burgess y Akers, 1966; Meehl, 1950; Paniagua, 1985; Schnaitter, 1978; Tonneau, 2008) a la luz de esa reconstrucción.

**Roffé, Ariel**

**CONICET, CEFHIC-UNQ, UNTREF**

### **Acerca de la existencia de leyes y teorías en la sistemática y taxonomía biológicas**

Existe una posición clásica en filosofía de la biología que sostiene que en biología no hay leyes, ni por lo tanto, teorías propiamente dichas. Esto es especialmente intuitivo en campos como la sistemática y la taxonomía. Podría pensarse a priori que elaborar una taxonomía consiste exclusivamente en nombrar cosas, no habiendo en ello nada explicativo ni ningún principio fáctico guiando tal actividad, que pueda ser considerado una ley. Sin embargo, argumentaré que esta visión es muy simplista, y que la operacionalización de los criterios taxonómicos actuales presupone la aplicación de al menos una teoría propia de la sistemática, la cladística.

**Simposio: “Nuevas perspectivas sobre la filosofía moderna: razón, experiencia y modos de la historia de la filosofía”**

El propósito general de esta mesa es reunir trabajos que contribuyan a realizar una evaluación de los relatos historiográficos tradicionales de la filosofía, particularmente de la filosofía moderna, con vistas a producir narrativas del pasado filosófico renovadoras, tanto al brindar una imagen más ajustada de los temas y los autores clásicos, como al dirigir la mirada hacia temas y autores relegados o desatendidos, en algunos casos lindantes con la historia de la ciencia.

**Coordinador/es:**

**Zaterka, Luciana**

**CCNH-UFABC**

**Mariconda, Pablo Ruben**

**FFLCH-USP**

**Manzo, Silvia**

**IdHICS-UNLP, CONICET**

**Participantes:**

**Bethencourt, Verónica**

**Universidad Nacional de La Plata- Facultad de humanidades y ciencias de la educación**

**Ciencia y positivismo, razón y experiencia en la historiografía argentina de la filosofía**

Actores centrales del proceso de consolidación del campo filosófico en Argentina, Alejandro Korn y Coriolano Alberini fueron pioneros en la redacción del relato historiográfico de la filosofía vernácula. Fuertemente involucrados en la vida universitaria, fueron adalides de la disputa en contra del positivismo, disputa que se extendió aproximadamente hasta 1940. Como parte de la misma fueron impulsores de sustanciales reformas de las carreras de Filosofía en la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de La Plata y estuvieron juntos en la creación del Colegio Novecentista. Sus relatos historiográficos fueron, esperablemente, parte de esa disputa.

**Calvente, Sofia**

**Universidad de La Plata**

**Mente y materia. Matices en el experimentalismo escocés a través de los casos de Hume y Stewart**

Tanto David Hume como Dugald Stewart pertenecen a la denominada Ilustración escocesa y preconizan el uso del método experimental en lo que, por entonces, se denominaban ciencias “morales.” Si bien, a grandes rasgos, podemos considerar que tienen una concepción similar de la experiencia, de las características inherentes al método experimental, y de la pertinencia de su aplicación a fenómenos humanos, encontramos divergencias entre ambos al momento de fundamentar la posibilidad de emplear procedimientos propios del ámbito físico, en el ámbito moral. Hume funda esa posibilidad en una suerte de unidad ontológica entre ambos, en tanto pertenecen a las cuestiones de hecho, mientras que Stewart considera que los ámbitos son divergentes, pero aquello que los constituye debe abordarse de la misma manera, como fenómenos accesibles a la observación o a la reflexión.

**Cardona, Carlos**

**Universidad del Rosario**

**Ley de la refracción a la luz de la heurística kepleriana**

En la charla se propone un modelo, ajustado a la heurística kepleriana, para anticipar el comportamiento de la luz cuando pasa de un medio a otro con diferente densidad óptica. Queremos mostrar que las herramientas metodológicas empleadas por Kepler habrían podido conducir a la Ley de Snell. El instrumento propuesto acoge las estrategias sugeridas por Kepler en dos familias de analogías. Mostramos las obstrucciones que condujeron al fracaso de los ejemplares de las

dos familias exploradas por Kepler y defendemos que nuestra propuesta salva tales obstrucciones. Finalmente, mostramos que el instrumento propuesto podría articularse con la metafísica de la luz defendida por Kepler.

**Gomes, Lígia Lopes**

**USP**

#### **Hipóteses e fatos na divergência entre os sistemas do flogisto e oxigênio**

No debate entre “flogistonistas” e “oxigenistas” ambos os lados identificavam que o rival lançava mão de hipóteses que não podiam ser sustentadas pelos fatos. De um lado Lavoisier conferindo um papel maior à teorização e à razão, que, no entanto, precisava ser domada por uma linguagem justa que a mantivesse adequada aos fatos. De outro Priestley, para quem o sistema oxigenista subjugava os dados da experiência. No trabalho discutiremos essa controvérsia, buscando relacioná-la aos debates e práticas científicas no século XVIII, a valores e a pressuposições metafísicas compartilhadas pelos praticantes de ciência no período.

**González Rios, José**

**Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas**

#### **La evaluación de las nociones “racionalismo – empirismo”, “dogmatismo – escepticismo” en la filosofía de Schopenhauer**

Arthur Schopenhauer (1788-1860) definió su propia filosofía como un dogmatismo inmanente. Para su comprensión recuperó de modo crítico las nociones de “racionalismo – empirismo” y “dogmatismo – escepticismo” en las reconstrucciones de la historia de la filosofía moderna que realiza en diversos pasajes de su obra. Esto le permitió situar a su propia doctrina, como una suerte de superación o evolución (los términos resultan problemáticos en su pensamiento) en el horizonte de la historia de la filosofía. La comunicación que presentamos busca ofrecer un análisis y una interpretación del funcionamiento de aquellas nociones en la elucidación de su dogmatismo inmanente.

**Manzo, Silvia**

**IdHICS-UNLP, CONICET**

#### **El legado de Francis Bacon entre el empirismo y la filosofía experimental**

El legado de la obra de Francis Bacon en la historia de la filosofía y de la ciencia ha sido interpretado de maneras variadas y a veces contrapuestas. Entre otras interpretaciones, hay quienes lo consideraron como el precursor del “empirismo” y hay otros que lo calificaron como pionero de la “filosofía experimental”. Esas recepciones de Bacon y el baconianismo giran en torno al rol que la experiencia y la razón tienen en el proyecto baconiano. En este trabajo, me propongo reconstruirlas, evaluar en qué medida difieren entre sí y explorar sus consecuencias en la valoración general de la filosofía y de la ciencia modernas.

**Mariconda, Pablo Ruben**

**FFLCH-USP**

#### **Razão e experiência no Discurso do método & Ensaio de Descartes**

A reconsideração do Discurso do método em sua unidade (ainda que heterogênea) com os Ensaio (A dióptrica; Os meteoros; e A geometria) permite redirecionar a perspectiva de análise da ciência cartesiana e de seu aporte para a modernidade, fazendo ressaltar, por um lado, sua direção eminentemente aplicativa (ciência útil) e seu impacto propriamente tecnológico seja para o avanço da instrumentação científica, seja para o avanço da direção experimental da pesquisa médica (ambas direções assentadas nas distinções corpo/alma; animal/humano). Por outro lado – para aquém dessa dimensão da mecanização e matematização da natureza, que prepara em Descartes (e Galileu) a possibilidade de intervenção na natureza, o controle tecnológico do mundo – emergem, nos Ensaio, no próprio seio das aplicações declaradas do método proposto no discurso introdutório, certas dificuldades concernentes ao que se deve entender pelo “método proposto”: o método das quatro regras da segunda parte do Discurso? Ou a heurística suposta no discurso inteiro, isto é, em suas seis partes? Incluindo o relato biográfico, a moral provisória, e a exortação técnica da

sexta parte? A diótrica e Os meteoros fazem amplo uso de analogias, experimentos, observações e mesmo imagens, o que mostra como as 4 regras do método são respeitadas no que diz respeito à estrutura geral da exposição (método de exposição) ordenada empreendida nessas obras, que vai do mais simples ao mais complexo, ordenadamente, seguindo o que é claramente formulado e distinguível. Entretanto, a própria dinâmica do raciocínio hipotético experimental empregado por Descartes põe-nos no caminho de uma compreensão do alcance técnico e operativo da única obra propriamente científica publicada por Descartes.

**Menacho, Mónica Isabel**

**Universidad Nacional de La Plata - IdiHCS**

### **Las interpretaciones de Descartes y del racionalismo en la historiografía de Merleau-Ponty**

El presente trabajo se propone detectar y analizar los criterios historiográficos y filosóficos bajo los cuales M. Merleau-Ponty emprendió la edición de la historia de la filosofía *Les Philosophes de l'Antiquité au XXe Siècle. Histoire et Portraits. Citadelles et Mazenod, 1956*, con un doble objetivo: el de contrastar dicha práctica historiográfica con su reflexión filosófica en torno al vínculo entre la historia de la filosofía y el quehacer filosófico, y el de esclarecer su posicionamiento respecto del debate entre F. Alquié y M. Gueroult en torno a la figura de Descartes y la metodología de la historia de la filosofía.

**Mocellin, Ronei**

**Universidade Federal do Paraná**

### **Conhecimento empírico e predições teóricas: a racionalidade química das tabelas de relação/afinidade do século XVIII**

A Tabela de diferentes relações observadas em química entre diferentes substâncias, proposta em 1718 pelo químico Etienne-François Geoffroy da Academia de ciências de Paris, representa um dos fundamentos da química do século XVIII. Ela é composta por 16 colunas, encabeçadas “pelos principais materiais que temos o costume de trabalhar em química”. Nas décadas seguintes foram propostas outras tabelas, como as de Christlieb Ehregott Gellert, publicada em 1751 (28 colunas) e de Jean Philippe de Limbourg (1758/33 colunas). A mais completa foi aquela construída por Torbern Bergman, publicada em 1775 e que agrupava as afinidades observadas a partir de dois métodos analíticos diferentes (via seca e via úmida) e continha 50 colunas (59 na edição latina de 1783). Embora a justificação teórica dos diferentes autores e interpretes dessas tabelas não seja uniforme, o propósito deste trabalho consiste em explicitar uma racionalidade na qual o pensamento e a ação operatória são indissociáveis, que organiza, classifica e nomeia o mundo material sensível e insensível. Enfim, que a racionalidade química consiste em um “realismo operatório”, no qual as tabelas e os símbolos químicos que a compõem constituem instrumentos de predições teóricas e de realizações empíricas.

**Pierri, Andrea**

**IdHICS-UNLP**

### **Degérando y su mirada hacia la filosofía de Spinoza y el racionalismo**

Desde la publicación del Tratado teológico-político, aunque de manera anónima, la filosofía de Spinoza ha recibido críticas, comentarios y observaciones de lo más variado. Denostado por sus ideas y obligado por su propia comunidad a vivir aislado de los suyos, la recepción de su pensamiento en distintos momentos de la historia, también tiene matices muy diversos.

**Zaterka, Luciana**

**CCNH-UFABC**

### **Repensando a dicotomia empirismo x racionalismo a partir do programa baconiano de conhecimento**

Objetivamos problematizar a tradicional dicotomia entre “racionalismo x empirismo”, a partir da análise do projeto baconiano de conhecimento, especialmente no que tange à longevidade humana e portanto aspectos que estão na interseção entre filosofia natural, química e medicina. Em outras palavras, veremos que o empirismo moderno, ou melhor

a nova filosofia experimental da natureza, adota uma perspectiva que conduzirá a uma nova reconfiguração frente ao empirismo antigo.

**Simposio: "Problemas actuales en Filosofía de las Ciencias Cognitivas"**

La filosofía de las ciencias cognitivas se ocupa de diversos problemas conceptuales y epistemológicos que surgen del cruce interdisciplinario que caracteriza a la investigación en las ciencias cognitivas. Algunos de los principales desafíos que se plantean en este ámbito son: caracterizar la explicación y la naturaleza de las representaciones mentales, de las capacidades cognitivas que operan sobre ellas y de los mecanismos neuro-biológicos que implementan dichas capacidades. Se espera que un análisis adecuado de estas cuestiones contribuya a la explicación de los fenómenos cognitivos. Este Simposio, centrado en las contribuciones de los integrantes del "Grupo de Investigación CLP: Cognición, Lenguaje y Percepción" (radicado en la FFyL-UBA, dirigido por Liza Skidelsky) tiene como objetivo examinar los problemas que surgen de pensar los mencionados desafíos a partir de desarrollos recientes en ciencias cognitivas.

**Coordinador/es:****Wajnerman Paz, Abel****CONICET****Participantes:****Albuquerque de Araujo Neto, Gerson****UERJ, UFPI****Gustavo Bacelar Fontenele Araujo****(UFPI)****Karl Popper e o problema da mente**

Este ensaio tem o objetivo de discutir e refletir o estudo que o filósofo Karl Popper faz sobre o problema da mente. Popper foi um dos filósofos mais importantes do século XX. Sua obra aborda diversos assuntos. Trata da ciência, lógica, política, metafísica e da questão da mente. Além de criticar severamente e rejeitar a indução na ciência, Popper tem um critério de demarcação inovador para classificar a ciência da não ciência. Este critério batizado de falseabilidade veio como uma substituição ao critério de verificação. Este critério defende que uma teoria científica é sempre provisória e nunca definitiva. Uma teoria científica é sempre uma conjectura que pode a qualquer momento ser refutada. Com base neste critério, Popper faz uma crítica ao status epistemológico do marxismo a psicanálise. Para ele estas duas áreas do conhecimento não passam no seu critério de falseabilidade. O marxismo porque teve algumas proposições de sua teoria refutadas e não foi entendida por seus adeptos como uma refutação do marxismo. Estes, para Popper estavam agindo como dogmáticos. Já a psicanálise, para Popper, colocava suas proposições de tal forma que não poderia ser refutada. Para ele havia a necessidade de que os teóricos da psicanálise reformulassem a estrutura da mesma para que suas proposições estivessem abertas à refutação. Para ele o Marxismo deixou de ser ciência, quando não aceitou a refutação e a psicanálise, ainda, não é ciência até apresentar suas proposições, de tal forma, que possam ser refutadas. Popper, também, trabalha a questão da mente quando elabora a teoria dos três mundos. Este seu trabalho está expresso principalmente no livro escrito em parceria com o ganhador do prêmio Nobel de medicina, o neurofisiologista John Eccles. Este livro é intitulado "O Eu e o seu cérebro". Popper ainda trata do deste mesmo assunto em capítulos de suas outras obras e em outros artigos. Esta comunicação discute o tratamento de Kar Popper em relação a questão da mente.

**Barberis, Sergio Daniel****UBA****Forma y función de la explicación contrafáctica en la teoría neuronal de Ramón Cajal**

Este trabajo examina algunos de los patrones de razonamiento contrafáctico presentes en el pensamiento científico de Ramón Cajal. En primer lugar, distingo al menos tres tipos distintos de modelos en su obra: los dibujos detallados basados en sus preparaciones histológicas, los esquemas que ejemplifican la ley de la polarización dinámica, y los 'esquemas contrafácticos' que ejemplifican las leyes de economía de tiempo, espacio y materia. En segundo lugar, sostengo que estos últimos esquemas pretenden ofrecer un tipo de explicación contrafáctica de ciertos aspectos de la organización del

sistema nervioso. Por último, argumento que la explicación contrafáctica habilita una perspectiva de diseño sobre el cerebro que es distinta y complementaria de una perspectiva puramente mecanicista.

**Destéfano, Mariela**

**UBA, CONICET**

### **Oscilaciones neuronales y computación neuronal**

Las oscilaciones neuronales son funciones fisiológicas fundamentales del cerebro producto de la actividad electroquímica generada por millones de neuronas en descarga sináptica (Bursáki 2006). Me interesa proponer la idea de que las oscilaciones neuronales serían el vehículo de ciertos cómputos cerebrales en el sentido de que habría un mapeo de un estado a otro y ese mapeo sería sensible a diferencias entre las diferentes porciones del vehículo que en este caso se presentan en una onda sinusoidal. Las diferencias entre las diferentes porciones de un vehículo que tiene la modalidad de una onda sinusoidal estarían dadas por factores como tiempo y frecuencia con la que se desarrollan las oscilaciones.

**Haimovici, Sabrina**

**UBA, CONICET**

### **Un enfoque pluralista del formato de las representaciones conceptuales**

En este trabajo defiendo un enfoque pluralista respecto de los vehículos conceptuales, según el cual disponemos de representaciones tanto amodales como modales y por lo menos algunos conceptos pueden estar vehiculados en ambos formatos. Señalaré que evidencia reciente proveniente de estudios de la representación de la negación apoya este tipo de propuesta, sugiriendo que algunos conceptos pueden estar vehiculados tanto por un formato modal como uno amodal dependiendo del contexto.

**Serrano, Nicolás**

**UBA, CONICET**

### **Conceptualismo perceptivo y la hipótesis de reutilización neuronal**

Recientemente, la posición conceptualista (y, en particular, el conceptualismo de McDowell) ha recibido una crítica por parte de Collins (2012) quien sostiene que tal posición “carece de significado empírico”, y que por ello resulta complemente irrelevante desde el punto de vista de la investigación científica contemporánea. En este trabajo intentaré rechazar tal crítica, sosteniendo que los resultados experimentales que Barsalou (2016) cita en defensa de su “hipótesis de reutilización neuronal” resultan esperables a la luz del conceptualismo. Según tales resultados, existiría un solapamiento entre la base neuronal encargada de procesar y almacenar la información perceptiva y la encargada de procesar y almacenar la información de nuestros conceptos perceptivos.

**Skidelsky, Liza**

**UBA, CONICET**

### **Un análisis del argumento evolutivo en favor de la Facultad de Lenguaje**

El argumento evolutivo que motivó el giro hacia la menor especificidad posible de la facultad del lenguaje en el enfoque biolingüístico-minimalista sostiene que cuánto más rica sea la facultad del lenguaje es menos factible ofrecer un enfoque evolutivo razonable. En este trabajo, distingo dos versiones del argumento evolutivo: en términos de cantidad y complejidad. Muestro que la caracterización habitual del argumento en términos de cantidad (i.e. que en la FL haya menos componentes) no incide en la posibilidad de ofrecer una explicación evolutiva razonable, mientras que la caracterización en términos de complejidad (i.e. que la FL sea más simple) parece ser la más adecuada para tomar este argumento como guía de la investigación evolutiva no-adaptacionista de la facultad del lenguaje.

**Stábile, Cristian Leandro**

**UBA**

**La distinción vehículo/contenido y las representaciones mentales acerca del cuerpo propio**

La mente no parece representar al propio cuerpo de un único modo. Dentro de la corriente representacionista existen al menos tres taxonomías distintas respecto de los tipos de representaciones mentales acerca del cuerpo propio (RMCP), que las clasifican en función de criterios diferentes: la taxonomía diádica temporal, la taxonomía diádica funcional y la taxonomía triádica. En este trabajo sostendré que la evidencia neurofisiológica a la que se ha apelado históricamente no permite elegir una taxonomía por sobre las demás, y propondré que la distinción vehículo/contenido podría ser la herramienta conceptual que hace falta para arrojar más luz sobre este debate.

**Velázquez Coccia, Fernanda**

**UBA, CONICET**

**Mind-reading y lenguaje**

Con apoyo en evidencia psicológica, la hipótesis de la práctica narrativa (HPN) (Hutto 2008) afirma que mind-reading depende del lenguaje. Sin embargo, la relación entre capacidades parece ser más compleja al punto que la evidencia también sugiere que en la infancia temprana y la adultez la relación no es de dependencia. Intentaré mostrar que aunque se ofrezca una explicación en términos no mentalistas de la evidencia temprana, la HPN aún tiene que dar cuenta de cómo es que si mind-reading depende del lenguaje, los pacientes agramáticos conservan la capacidad para resolver tareas de mind-reading. Ofreceré dos posibles explicaciones e intentaré mostrar que éstas se descartan rápidamente.

**Wajnerman Paz, Abel**

**CONICET**

**Reevaluando la capacidad informacional de los códigos neuronales locales**

Una distinción importante en el estudio de la codificación neuronal es la que hay entre códigos locales y dispersos. Si bien se considera que diversos niveles de procesamiento en la vía ventral implementan códigos locales, se ha argumentado que algunas poblaciones en la corteza infero-temporal representan rostros usando codificación dispersa. La evidencia propuesta es que el número de rostros que pueden decodificarse de dichas poblaciones es mucho mayor que el número de células que son registradas por medio de electrodos, algo que supuestamente es imposible para un código local. Sin embargo, los códigos locales en la vía ventral comúnmente transmiten información que resulta de la combinación de la actividad de sus componentes y esto quiebra la relación uno a uno entre componentes y condiciones representadas. Argumento que esto no implica que dichos códigos no son locales ni que haya que cambiar la definición de código local sino sólo que hay que buscar un criterio diferente para determinar su implementación y propongo dicho criterio.

## Ponencias individuales:

**AbudeWehbe Paes Leme, Matheus**

**Programa de Pós Graduação em Biologia Comparada, FFCLRP-Universidade de São Paulo (USP)**

**As investigações de Sérgio Henrique Ferreira em Bothrops jararaca e seus desdobramentos**

Durante as décadas de 1960 e 1970as investigações com ofídios eram bastante ativas no Brasil, principalmente no Instituto Butantan. Nesse âmbito, destacaram-se as contribuições do farmacologista Sérgio Henrique Ferreira (1934-2016) com *Bothrops jararaca*. O objetivo desta pesquisa é discutir sobre os resultados de suas investigações com o veneno dessa víbora. Procurar-se-á elucidar as evidências em que ele baseou, as dificuldades que encontrou e a reação da comunidade científica. Ferreira mostrou a existência de propriedades biológicas do veneno de *B. jararaca*, as quais interferiam na regulação do sistema pressórico, especialmente sobre a bradicinina, hormônio hipotensor, atribuindo a propriedade potencializadora da bradicinina ao peptídeo BPP 5a, sobre a enzima conversora de angiotensina. A contribuição de Ferreira abriu espaço para investigações semelhantes com os venenos de outras serpentes e espécies diferentes. Além disso, possibilitou a síntese do fármaco Captopril por um grupo independente de pesquisa em 1977, inaugurando uma nova classe de medicamentos hipotensores.

**Jaimes Arriaga, Jesus Alberto**

**UBA, CONICET**

**Accorinti, Hernán**

**FCEyN-UBA, CONICET**

**Fortín, Sebastian**

**FCEyN-UBA, CONICET**

**Acerca del estatuto ontológico de los fonones**

Las discusiones sobre la estructura de la materia en filosofía de la química generalmente se abordan con el foco puesto en la estructura molecular. Sin embargo hay otro tipo de sustancias, tales como los sólidos cristalinos, que no entran en tal categoría. Para el tratamiento cuántico de estas sustancias se apela a una nueva partícula llamada fonón. Generalmente el fonón es concebido como una pseudo-partícula, es decir un artilugio matemático necesario para realizar los cálculos pero que no tiene una existencia "real". En este trabajo analizamos el estatuto ontológico de los fonones a la luz de los esquemas de emergencia y pluralismo ontológico.

**Accorinti, Hernán**

**FCEyN-UBA, CONICET**

**Las idealizaciones en el contexto del límite clásico**

El problema de las relaciones interteóricas ha sido ampliamente discutido en las últimas décadas. La expectativa de alcanzar el viejo anhelo unificador se construye sobre la base de una posible reducción entre las teorías a partir de aquellas idealizaciones en donde el límite tiende a infinito. En el trabajo analizaremos el problema del límite clásico. La idea principal será atender los aspectos relacionados con las diferentes idealizaciones para evaluar las pretensiones reduccionistas.

**Acuña, Pablo**

**Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**

**¿Deben ser contextuales las teorías de variables escondidas? El teorema de Kochen-Specker a la luz del teorema de von Neumann?**

The Kochen-Specker theorem allegedly imposes a significant contextuality constraint on hidden variable theories. On the other hand, after Bell's analysis, the importance of von Neumann's 'impossibility proof' has been severely questioned: it is supposed to rule out only an uninteresting class of such theories. I argue that this evaluative comparison of the importance of the theorems is upside down. Elaborating on Jeffrey Bub's reappraisal of the impossibility proof, I show that if the true and significant constraint imposed by von Neumann's theorem on hidden variable theories is considered, the relevance of the Kochen-Specker theorem gets substantially weakened.

**Aguilera, Mariela**

**UNC, CONICET**

**Mapas, lenguaje y conceptos**

Abundantes investigaciones sugieren que la cognición puede involucrar tanto representaciones lingüísticas como cartográficas. Estas investigaciones han favorecido una concepción pluralista de la cognición y han permitido clarificar cómo los mapas se diferencian de las representaciones lingüísticas. Sin embargo, aun no se ha explorado cuáles son los procesos computacionales que ponen en relación el contenido de ambos tipos de representaciones. Este trabajo, voy a argumentar que, pese a sus diferencias, las representaciones cartográficas pueden coexistir e interactuar con las representaciones lingüísticas de modos muy interesantes.

**Silenzi, María Inés**

**UNS-CONICET**

**Ahumada, José**

**CIFYH-UNC**

**El problema de marco entre distintas teorías de las emociones**

La pregunta que guiará nuestra investigación es: ¿pueden las emociones conscientes o inconscientes, adecuadamente y en un tiempo prudencial, colaborar al momento de determinar relevancia? Esta pregunta da cuenta del problema de marco entendido éste como un problema de relevancia. Sostenemos que el modo de establecer la relevancia, varía de acuerdo a las clasificaciones de las emociones. Luego de postular distintas teorías, sostenemos que las emociones no aseguran el éxito epistémico ni tampoco lo anulan al momento de determinar relevancia pero parecen ser necesarias cuando se trata de determinarla con restricciones en cuanto a los tiempos para decidir qué información usar.

**Aimino, Matías**

**UNL**

**Apriorismo y naturalismo en la elección racional de teorías**

Este trabajo se propone reconstruir la concepción de elección racional de teorías del empirismo lógico, destacando la coexistencia de dos modelos de racionalidad científica radicalmente diferentes: (1) un modelo apriorista que legitima la aplicación de instrumentos lógico-semánticos a la determinación del grado de adecuación empírica de las teorías y alienta el desarrollo de la lógica de la confirmación (Reichenbach, Carnap), y (2) un modelo naturalista que atiende a los factores histórico-pragmáticos intervinientes en los procesos de aceptación o rechazo de teorías (Neurath, Frank). Asimismo, se

propone mostrar que el segundo modelo desplaza la atención hacia los dominios de la historia y la sociología de la ciencia y así anticipa rasgos de las posiciones postempiristas.

**Alassia, Fiorela**

**UNPSJB**

**Zambon, Alfio**

**UNPSJB**

#### **Acerca de los elementos inicial y final del sistema periódico**

Cuál es elemento que inicia el sistema periódico, si el 0 o el 1, es un tema actualmente en discusión en el campo de la filosofía de la química. Otro punto en debate es si el sistema tendrá un elemento final, o los elementos posibles de sintetizarse son únicamente dependientes del progreso de las posibilidades técnicas. En este trabajo argumentaremos a favor de la limitación del sistema periódico, defenderemos la existencia del elemento 0, y propondremos una conjetura acerca del elemento final a partir de un sistema periódico basado en triadas de número atómico y argumentaremos a favor de la independencia ontológica y epistemológica de la química.

**Albergaria Pereira, Danilo N.**

**Unicamp**

#### **História das teorias de formação do sistema solar: progressos, continuidades e rupturas**

A história das teorias de formação do sistema solar pode ser encarada como um estudo de caso sobre o progresso da ciência. Em versões simplificadas, essa história é marcada por um progresso linear: a hipótese nebular de Laplace teria passado por refinamentos e sofisticações até resultar nas atuais teorias de formação planetária via acreção de planetesimais em um disco protoplanetário. Mostrarei que essa é uma representação inadequada do desenvolvimento histórico da área, marcado por idas e vindas teóricas. Nesse caso, assim como em geral ocorre na ciência, o progresso existe, mas é elusivo e intrincado, marcado tanto por rupturas quanto por continuidades.

**Al-Chueyr Pereira Martins, Lilian**

**Universidade de São Paulo / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)co**

#### **Depois de Darwin: Romanes e o papel da herança de caracteres adquiridos no processo evolutivo**

George John Romanes (1848-1894) é apontado como o discípulo mais próximo de Charles Darwin (1809-1882). O objetivo desta comunicação é discutir sobre a posição adotada por Romanes em relação à herança de caracteres adquiridos após a morte de Darwin, em que evidências ele se baseou e até que ponto sua visão sobre o assunto se aproximava da visão de Darwin. Esta pesquisa levou à conclusão de que Romanes se empenhou em mostrar que a herança de caracteres adquiridos tinha um papel relevante na teoria de Darwin tendo apresentado diversas evidências diretas (principalmente alguns experimentos de Brown-Séguard que ele repetiu) e indiretas que a corroboravam, bem como casos inconclusivos. Propôs manter sua posição até que todas as evidências favoráveis fossem destruídas. Pode-se dizer que, sob esse aspecto, sua visão se aproximava mais da de Darwin do que a de seus colegas Wallace e Weismann que, na época, consideravam este princípio anti-darwiniano.

**Crivelari Fassis, Flávia**

**FFCLRP, USP**

**Al-Chueyr Pereira Martins, Lilian**

**Universidade de São Paulo /Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)co**

**O temperamento melancólico, da Antiguidade ao Renascimento: relações entre arte e ciência**

Em diversos tratados da Antiguidade, saúde e doença estavam relacionadas ao equilíbrio de quatro humores corpóreos. Além disso, que em suas diferentes combinações, eles produziam diferentes tipos de temperamentos. Esses temperamentos determinavam o caráter do homem, seus aspectos psicológicos, aparência física e afetos. Dos principais temperamentos (sanguíneo, colérico, melancólico e fleumático), o melancólico é considerado o mais nocivo e de alterações psíquicas mais diversificadas, sendo objeto de estudo de tratados médicos, anatômicos e representações artísticas, literárias e filosóficas em diferentes períodos históricos, especialmente ao fim da Idade Média. No Renascimento pintores e escultores conectaram a medicina às artes, aperfeiçoaram técnicas de retratos e também de caricaturas, expondo a força e fraqueza humanas e aperfeiçoando os princípios da fisionomia, constituindo um novo campo: a ciência das paixões. O objetivo desta comunicação é discutir sobre o temperamento melancólico enfatizando as relações entre ciência (concepções médicas e “psicológicas”) e arte (aspectos anatômicos, fisionômicos e estéticos) da Antiguidade ao Renascimento.

**Alvarado Marambio, José Tomás**

**PUC**

**Holismo nómico**

Se ha propuesto recientemente que las leyes naturales son poderes causales. Las condiciones de identidad de los universales son los poderes causales que tales universales confieren a sus instanciaciones. Una de las objeciones principales contra esta concepción de las leyes naturales y los universales es que conduciría, o bien a un regreso al infinito, o bien a una circularidad viciosa. En efecto, si las condiciones de identidad de un universal son los poderes causales que el universal da a sus instanciaciones, entonces parece que las condiciones de identidad de un universal dependen de otros universales, porque un poder causal es el poder de producir la instanciación de algún universal u otro. Se considera en este trabajo si este problema podría ser resuelto con una relajación de algunas de las características formales de la dependencia ontológica, pero esta estrategia no resulta conveniente. Otra alternativa más promisoría es suponer que los universales son ontológicamente dependientes de la red de relaciones nomológicas a la que pertenece. Bajo ciertos supuestos formales acerca de la estructura de teoría de grafos de la red nómica, la identidad de un universal puede estar fundada por su sola posición en ella. La concepción defendida aquí resulta una forma de holismo nómico.

**Alves dos Reis, João Batista**

**UNEC**

**Amaral, Antônio Carlos Victor**

**UNEC**

**Derossi, Ingrid**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

**Fonseca Pinto, Marcelo**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

### **A Arquitetura Metodológica de Michael Faraday sob o olhar teórico-experimental**

Esta pesquisa retrata as questões relativas à construção de modelos e diagramas, padrões dinâmicos, usados na argumentação dos pressupostos teórico-experimentais nos estudos do eletromagnetismo, idealizados por Michael Faraday (1791-1867) entre 1821 a 1845. Uma geometria rudimentar dinâmica, enfática e utilitária, que possibilitava avaliar as interações da condução dos experimentos, quando, estes, foram submetidos às linhas imaginárias de força. Primordial carência de adaptações da metodologia experimental de Faraday às novas matemáticas, intrínseco reducionismo relativo à complexidade dos fenômenos físicos carentes de interpretações mais simples. Retratar-se finalizando sobre a construção da teoria eletromagnética, ser um projeto arquitetônico da arte de fazer experimentos.

**Alves dos Reis, João Batista**

**UNEC**

**Amaral, Antônio Carlos Victor**

**UNEC**

### **Aspectos teóricos da matéria em Michael Faraday (1791-1867): unicidade das forças, afinidade química, autoindução e moléculas**

Nesta pesquisa, referenciou-se os conceitos da unicidade (“singularidade”) das forças da matéria, afinidade química (“poderes da matéria”), linhas de força, autoindução, interações mútuas, tensões entre partículas (moléculas), fundamentos da teoria da matéria de Michael Faraday. Tratava-se de um sistema dinâmico espaço-temporal guiado em alguns momentos pela busca de um ideal metafísico inerente à natureza da matéria. Idealizações e construções de imagens mentais, associadas metodologicamente às linhas de força. Relações de convertibilidade equivalentes às ações dos fenômenos das forças unificadas. Corroboravam as relações da unidade divina diretamente com o mundo físico, ser a antítese do caos, apesar das reticências do contexto.

**Mendes Fernandes, Jomara**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

**Araújo Neto, Waldmir N.**

**Universidade Federal do Rio de Janeiro**

### **A história da educação de surdos e sua relação com os pressupostos da semiótica de Peirce**

São raros os trabalhos que investigam o processo de ensino e aprendizagem de ciências por alunos surdos. Também se revelam escassos os estudos que relacionam a história do processo de construção do conhecimento científico desses sujeitos surdos com as contribuições da Semiótica de Peirce. Assim, utilizando da análise textual discursiva de artigos,

dissertações, teses e sites, nosso objetivo neste trabalho é analisar como surgiu o método educacional das pessoas surdas e qual a sua relação com os pressupostos que norteiam os estudos da Semiologia que, através da língua de sinais, torna possível estabelecer pontes de significações para aquisição do conhecimento.

**Moro, Rodrigo**

**UNS, IIESS-CONICET**

**Auday, Marcelo**

**UNS, IIESS-CONICET**

#### **El debate sobre la validez externa de resultados experimentales en economía conductual**

Este trabajo se enfoca en el principal debate del área de economía conductual, a saber, sobre la viabilidad de extrapolar resultados experimentales de laboratorio a contextos “reales” o “de campo”. Particularmente, nos enfocaremos en las posiciones rivales de Colin Camerer y John List. El problema es que analizan parcialmente la misma evidencia empírica y extraen de ella conclusiones opuestas. El objetivo de este trabajo es analizar dicha evidencia empírica para intentar explicar las diferencias en la interpretación de resultados. Argumentaremos que la diferencia de interpretaciones puede expresarse en términos de los distintos criterios utilizados para la determinación de validez externa.

**Sandoval Osorio, Sandra**

**Universidad Pedagógica Nacional**

**Malagón Sánchez, José Francisco**

**Universidad Pedagógica Nacional**

**Garzón Barrios, Marina**

**Universidad Pedagógica Nacional**

**Tarazona Vargas, Liliana**

**Universidad Pedagógica Nacional**

**Ayala Manrique, María Mercedes**

**Universidad Pedagógica Nacional**

#### **El experimento: una forma de construir un campo fenomenológico**

Se presenta una perspectiva fenomenológica para la enseñanza de las ciencias desde la cual se hace énfasis en el análisis de textos históricos para comprender el papel que juegan las actividades experimentales en la construcción de conocimiento científico. En esta línea se ha privilegiado la construcción de magnitudes como parte de los procesos de organización de las fenomenologías de estudio, lo cual ha resultado fundamental para comprender cómo las relaciones entre campos fenomenológicos se constituyen en formas de síntesis teórica.

**Sapunaru, Raquel Anna**

**UFVJM, ICT, BCT**

**Barbosa, Bruna Fernandes**

**UFVJM**

### **Descartes e o Belo na Matemática**

A história da Matemática desenvolveu-se lentamente. Inicialmente, sem muito rigor, mas sempre com criatividade. O método axiomático, teoremas e proposições foram alguns êxitos alcançados por essa ciência. Contudo, a Matemática se caracteriza também por uma elegância singular, nem sempre óbvia e pouco explorada. Para comprovar a existência dessa elegância ou beleza, recorre-se aos trabalhos de filósofos e matemáticos que se destacaram ao longo de sua elaboração. O foco aqui é A Geometria de Descartes. No Livro II, Descartes afirma que um determinado teorema é muito belo. Primeiramente, explora-se o conceito de beleza em Platão, em seguida no teorema de Descartes.

**Bezerra, Valter Alnis**

**USP**

### **Estilos científicos: Que funções eles podem desempenhar nas imagens filosóficas de ciência?**

O que se tem a ganhar, em uma análise filosófica acerca da ciência, com a utilização do conceito de estilo? Para responder a essa questão, pensamos a noção de estilo em relação a uma concepção geral de imagem filosófica de ciência, e dentro de uma determinada visão acerca da natureza dos conceitos filosóficos. Diante desse pano de fundo, voltamos nossa atenção para quatro questões principais que os estilos ajudam a equacionar: acerca do lugar dos valores no conhecimento científico; a respeito da camada de mediação que se interpõe entre sujeito cognitivo e domínio de investigação; sobre os contextos ou sistemas de pressupostos para a constituição do conhecimento; e, finalmente, seu condão de abrigar constritores de alto grau de generalidade sobre o sistema do conhecimento, dotados de um papel normativo.

**Villahoz, Martina**

**Grupo de Filosofía de la Biología-FCEyN-UBA, Instituto de Ciencias Antropológicas-FFyL-UBA**

**Blois, María Paula**

**Grupo de Filosofía de la Biología-FCEyN-UBA, Instituto de Ciencias Antropológicas-FFyL-UBA**

### **Tecnologías y modos de vida. Hacia un estudio de los transgénicos agrícolas en Argentina: regulaciones y replanteos**

En las últimas dos décadas la utilización de los vegetales genéticamente modificados y los agroquímicos que con ellos se emplean, ha producido profundas transformaciones en la vida cotidiana, las dinámicas y los espacios agrarios y urbanos. Considerando a las tecnologías como modos de ordenar el mundo, en este trabajo nos proponemos analizar algunas dimensiones del proceso de elaboración y aceptación de las tecnologías transgénicas, particularmente analizamos las características que asumen sus formas de evaluación y autorización en la Argentina (qué contemplan y qué actores intervienen), atendiendo asimismo a las profundas transformaciones advertidas. Para ello nos centraremos en los marcos regulatorios y en las perspectivas de actores científicos que tienen injerencia directa en espacios de evaluación de estas tecnologías o una postura particular con respecto a las mismas.

**Bobenrieth, Andrés**

**U. de Valparaiso, U. de Chile**

**La Lógica de Andrés Bello**

En esta ponencia estudiaremos el contenido de la segunda parte del libro *Filosofía del Entendimiento* de Andrés Bello, llamada "Lógica". Los primeros capítulos de esta voluminosa obra fueron publicadas por Bello en 1843, pero solo será publicada en su totalidad 16 años después de su muerte, 1881, cuando se publique la primera edición de sus obras completas por una ley del Congreso de Chile. La parte de "Lógica", consta de 163 páginas (en la edición de 2006), agrupada en ocho capítulos y se ocupa de una diversidad de temas. En el anterior encuentro e AFHIC, he presentado esta obra, en general, como una "ilustre desconocida", pero esto vale aún más para esta parte de lógica, la cual solo ha sido comentada en cierto detalle por Ardao 1981. Una de las peculiaridades de esta parte es que vincula muy directamente los principios lógicos con el conocimiento en matemáticas y con las leyes de de la naturaleza. Presentaremos los principales elementos de esta obra e incitaremos al estudio de ella, especialmente a los especialistas en lógica y en epistemológica y filosofía de la ciencia en América Latina.

**Borzi, Agustina**

**UBA**

**La psicología de la vaguedad: un análisis a partir de los casos limítrofes**

En este trabajo haré una presentación del super- y del sub-valuacionismo, dos teorías semánticas que buscan solucionar la paradoja de sorites empleando gaps y gluts, vacíos y cúmulos, respectivamente. Evaluaré los resultados experimentales disponibles en torno a la vaguedad y en torno a los casos limítrofes o borderline en particular, para demostrar que el subvaluacionismo es el más adecuado a la hora de dar cuenta de la psicología de los hablantes respecto a juicios vagos.

**Briones, Angelo**

**IIF-SADAF, CONICET**

**Sustancia no-física o sustancia física: problemáticas relativas a una metafísica de lo mental**

Frente a lo que Lowe denomina dualismo sustancial no-cartesiano, teoría que considera que la sustancia de lo mental es una sustancia de tipo no-físico (Lowe 2001), se presentaran dos cuestionamientos, uno de orden semántico (cs) y otro de tipo ontológico (co). Brevemente, (cs) consiste en señalar que la sustancia de Lowe no cumpliría el status semántico que cierta teoría de sustancia exige (Simons 1998; Kolslicki 2015). Mientras que (co), cuestiona el rol causal y las determinantes de individuación de los estados mentales, al momento en que Lowe los declara como entidades no-físicas (Lowe 1996). Finalmente se propondrá una alternativa opuesta a la de Lowe, mostrando las ventajas de un programa que acepte que la sustancia de lo mental y sus estados es de tipo físico.

**del Castillo, Daniela**

**IEGEBACONICET, UBA**

**di Pasquo, Federico**

**CONICET, UBA**

**Busan, Tomás Emilio**

**UBA**

**Klier, Gabriela**

**CONICET, UBA**

**Mahler, Bettina**

**IEGEBACONICET, UBA**

### **Servicios Ecosistémicos y Valores**

Los Servicios Ecosistémicos (SE) son considerados por la comunidad científica como beneficios que los ecosistemas otorgan a la humanidad, reconociéndose diferentes tipos de valoraciones (económica, sociocultural, ecológica). A partir de una revisión de artículos publicados en tres revistas científicas y centrados en SE, nos proponemos problematizar algunos aspectos teóricos del concepto de SE –referidos a los modos en que se propone valorar a los SE–, así como algunas características de su implementación – vinculadas a la consideración de un único dominio de valor, y a la no consideración de actores sociales locales y heterogeneidades sociales en las investigaciones.

**di Pasquo, Federico**

**CONICET, UBA**

**Busan, Tomás Emilio**

**UBA**

**del Castillo, Daniela**

**IEGEBACONICET, UBA**

**Klier, Gabriela**

**CONICET, UBA**

### **Valores, ecología de ecosistemas y problemática ambiental**

La ecología de ecosistemas descansa sobre un ideal de “ciencia dura” que apela a las nociones de objetividad epistémica y neutralidad valorativa. Con todo, recientemente esta disciplina parece haber incorporado de un modo explícito valoraciones económicas, estéticas, espirituales y recreativas, mediante la categoría de “servicios ecosistémicos”. Nuestra trabajo se dirige a reflexionar sobre la relación que se ha establecido entre el conocimiento ecosistémico y las valoraciones incorporadas mediante esta categoría. En este respecto, sugerimos que los valores incorporados se ajustan implícitamente a las restricciones que impone la ecología de ecosistemas.

**Calderón, Juan Ernesto**

**UNCuyo**

**La psiquiatría y la inferencia a la mejor explicación**

La psiquiatría es difícil de encuadrar en los cánones propuestos por el falsacionismo de Popper. Esta dificultad ha llevado a algunos autores a señalar que es mejor no usar categorías de la filosofía de la ciencia y rescatar sólo los 'resultados' clínicos. Los objetivos de la presente contribución son (1) mostrar que dentro del ámbito de la psiquiatría el falsacionismo no es un criterio fructífero de evaluación de la teorías y (2) demostrar que la 'inferencia a la mejor explicación' puede ser una categoría que ayude al desarrollo de la psiquiatría y a la denominada 'medicina basada en la evidencia'.

**Russo, Luciano Paolo**

**UNCuyo, CEFHIC-UNQ, CONICET**

**Calderón, Juan Ernesto**

**UNCuyo**

**La inconmensurabilidad en Kuhn: de la revolución a la evolución**

La interpretación tradicional de la obra de Thomas Kuhn suele ubicarla dentro del llamado 'relativismo'. Sin embargo, en etapas posteriores de la obra de Kuhn se introducen elementos, fundamentalmente los cambios en la tesis de la inconmensurabilidad, que ponen en cuestión esta interpretación. Sobre esta base, la presente contribución intenta mostrar que: (1) Kuhn no pueda ser considerado relativista y (2) Kuhn considera relevante la noción de verdad, pero no en su variante tradicional como adecuatio sino en una versión débil, donde algo es verdadero en su contexto histórico y pragmático (los juegos de lenguaje, de los que habla Wittgenstein).

**Campero, María Belén**

**CIF Centro de Investigaciones Filosóficas, Conicet, Escuela de Filosofía**

**Favre, Cristián**

**Instituto de Fisiología Experimental, Conicet, UNR.**

**Vida y muerte, esos dos viejos amigos. La muerte celular como función regulatoria en la organización de los sistemas vivientes.**

Frente a distintos cambios o perturbaciones es habitual en biología hablar del destino de las células en términos de supervivencia o muerte. Los sistemas vivientes operan mediante su organización en la tarea de conservar su mantenimiento y permanencia en la vida. Pero también, ¿son capaces de regular la muerte? La biología clasifica y distingue, según sus tipos, subtipos y marcadores bioquímicos, las diferentes formas de muerte. Desde la filosofía y en particular a partir de la perspectiva organizacional analizamos el fenómeno biológico de la muerte celular como proceso de regulación a fin de repensar el concepto muerte en organismos multicelulares.

**Caponi, Gustavo**

**UFSC**

**La teoría de la selección natural como teoría de fuerzas**

La Teoría de la Selección Natural, al igual que toda teoría causal, incluye tres tipos de enunciados: [1] Un ideal de orden natural que define cómo se comportan los objetos en estudio cuando los mismos no están afectados por ninguno de los agentes causales previstos por la teoría; [2] Una ley consecuencial fundamental (el Principio de Selección Natural) que

indica cómo se comportan dichos objetos cuando son afectados por algunos de tales agentes causales; y [3] Invariantes que explican cómo se generan estos agentes, a los que cabe llamar 'fuerzas'. Las presiones selectivas son los ejemplos típicos de dichas fuerzas.

**Caponi, Sandra**

**CFH-UFSC**

#### **La Clorpromazina y la gestión farmacológica de la locura**

Propongo analizar el momento de surgimiento de la psicofarmacología, un saber que se inicia en la década de 1950, con el objetivo de entender sus límites y dificultades. Para eso, es preciso situar el debate en el interior de un campo de fuerzas más amplio, es necesario analizar las relaciones de poder que entran en juego en esas narrativas que nos hablan del triunfo de la ciencia y de la razón, contra el flagelo de la demencia. Analizo los caminos que llevaron al descubrimiento de la clorpromazina, considerado el primer neuroléptico eficaz, y examino los argumentos presentados para defender la eficacia terapéutica de esta droga.

**Cárdenas Castañeda, Leonardo**

**Universidad de Caldas**

#### **Strawson y Haack: dos propuestas alternativas en la epistemología naturalizada**

En este texto me propongo presentar una caracterización de la epistemología naturalizada que se pueda entender como una teoría que no privilegia ni a la epistemología tradicional ni tampoco a la epistemología de corte científico; es decir, pretendo mostrar que resulta posible construir un puente entre la epistemología naturalizada y la tradicional sin necesidad de prescindir de las herramientas conceptuales de la epistemología clásica. Dicho de otro modo, el objetivo de este trabajo consiste en mostrar una epistemología naturalizada alternativa que no prescinda de los avances científicos ni de las herramientas tradicionales de la epistemología. Aunque, quiero dejarlo en claro desde ahora, a pesar de que me parece interesante esta postura reconciliadora entre la epistemología tradicional y la epistemología naturalizada, no estoy a favor de ninguna de ellas, en un trabajo independiente podría mostrar mi propio punto de vista sobre este tema. Aquí sólo expondré y analizaré críticamente dos antecedentes sobre el asunto en la filosofía reciente.

**Carvalho, Jairo Dias**

**Universidade Federal de Uberlândia-GT Filosofia da Tecnologia e da Técnica-ANPOF**

#### **Qual tecnologia, qual sociedade, qual desenvolvimento? A filosofia da tecnologia de Álvaro Vieira Pinto**

A apresentação tem como objetivo discutir a noção de desenvolvimento. Qual desenvolvimento deve ser buscado? Ou não devemos seguir este caminho? Será que é possível criar tecnologias avançadas que permitam resolver nossos problemas ou devemos apostar em tecnologias sociais? Terá a Filosofia da Tecnologia algo a dizer sobre isso? Pretendemos expor alguns aspectos da Filosofia da Tecnologia de Álvaro Vieira Pinto para responder a estas questões.

**Ludueña, Federico**

**UNTREF**

**Levinas, Marcelo Leonardo**

**UBA, CONICET**

**Castorina, José Antonio**

**UBA, UNTREF, UNIPE**

#### **Cuestiones filosóficas vinculadas a la percepción y a las expectativas previas que la determinan**

Ante todo, diferenciaremos ilusiones visuales de ilusiones ópticas; luego, sobre la base de esta distinción, presentaremos algunos ejemplos de ilusiones visuales que resultan ilustrativos de los problemas que enfrentan las diversas teorías de la percepción a la hora de intentar analizarlos. Nuestro propósito es interpretar las respuestas ofrecidas por los individuos, asumiendo la tesis de la expectativa (a la que intentaremos definir) como elemento organizador de las percepciones. Finalmente, trataremos de elucidar las cuestiones epistemológicas involucradas, tales como la relación entre percepción y realidad, su vinculación con el conocimiento conceptual, y las consecuencias de su caracterización como proceso activo o pasivo.

**Castorina, José Antonio**

**UBA, UNTREF, UNIPE**

**Zamudio, Alicia**

**Universidad Nacional de Lanús, UBA**

#### **Problemas epistemológicos en las teorías del cambio conceptual**

La enseñanza de las ciencias plantea el problema relativo al tipo de modificación que tiene lugar en las ideas previas del sujeto que aprende y sus condiciones de posibilidad, problema que ha sido abordado por las denominadas teorías del "cambio conceptual". Este trabajo apunta a identificar diversos problemas epistemológicos relacionados con estas teorías, en particular, la cuestión relativa a las categorías utilizadas en la caracterización de los conocimientos "previos" o saberes cotidianos y su relación con el conocimiento científico.

**Céspedes, Esteban**

**Instituto de Sistemas Complejos de Valparaíso**

#### **Aspectos normativos asociados a la caracterización de estados emergentes**

El objetivo del presente trabajo está dividido en dos partes: Primero, se defenderá la importancia de considerar la noción de contexto para la comprensión de los fenómenos emergentes y para enfrentar de manera plausible algunos problemas vinculados con su definición. Segundo, explorando algunas diferencias entre los aspectos descriptivos y normativos de los contextos epistémicos, se mostrará la relevancia de los últimos para el desarrollo de una teoría general sobre la relación de emergencia

**Céspedes, Esteban**

**Instituto de Sistemas Complejos de Valparaíso**

**Durán, Ronald**

**Universidad de Playa Ancha**

**Orellana, Oscar**

**Universidad Técnica Federico Santa María**

**Verdugo, Carlos**

**Universidad de Valparaíso, Chile**

### **¿Cómo puede un modelo de crecimiento económico implicar un pluralismo normativo?**

¿Cómo puede un modelo de crecimiento económico implicar un pluralismo normativo? En el presente trabajo serán exploradas dos tesis. De acuerdo con la primera, si la referencia de una expresión no está bien determinada, entonces su interpretación presente no puede ser normativamente neutral. La segunda tesis afirma que la falta de claridad referencial de la noción de capital implica un pluralismo normativo. Considerando estas dos tesis, parece difícil aceptar que las teorías económicas basadas en una noción de capital confusa con respecto a su referencia puedan ser vistas como teorías positivas, es decir, teorías fundamentalmente basadas y ocupadas en hechos económicos.

**Chiarella, Horacio Andrés**

**Universidad Nacional de Córdoba - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas**

### **El carácter primitivo de la fenomenología cognitiva en Dennett**

En el presente trabajo se presenta una lectura heterodoxa de la teoría de la conciencia de Dennett, con el fin de dar respuesta a debates recientes en torno a la estructura y naturaleza de la fenomenología cognitiva. En particular intentaré defender, por un lado, la existencia sui generis o primitiva de una fenomenología cognitiva, y por otro lado, la reducibilidad de la fenomenología perceptual a la fenomenología cognitiva. Mientras la primera tesis ha sido objeto de discusión con frecuencia en los últimos tiempos, la segunda tesis supone una inversión radical en la forma en que se ha entendido la relación entre fenomenología sensorial y fenomenología cognitiva.

**Chibeni, Silvio Seno**

**Universidade Estadual de Campinas**

### **Emil du Bois-Reymond e os limites de nosso conhecimento da natureza**

Em 1874 e 1882, o fisiologista alemão Emil du Bois-Reymond, pioneiro no estudo dos processos elétricos no sistema nervoso, publicou dois artigos no Popular Science Monthly sobre os limites do conhecimento humano. O presente trabalho objetiva a expor e comentar criticamente a densa e original análise desse tópico epistemológico clássico feita por du Bois-Reymond, contrastando-a com a discussão seminal feita por Locke sobre o mesmo tópico no Essay concerning Human Understanding (1690). Examina-se, em particular, o impacto, sobre as posições defendidas por du Bois-Reymond, dos dois séculos de progresso contínuo e sólido nas ciências naturais, desde a época de Locke.

**Chibey, Tamara J.**

**Universidad Alberto Hurtado**

**Autoengaño y comportamiento irracional: una interpretación a partir de la definición de ficción**

Este trabajo estudia el problema de la irracionalidad en casos de autoengaño. La tesis consiste en que las creencias irracionales o falsas arrojan cierta verdad del agente que las presenta, esta verdad se interpreta como la utilidad que ofrecen para el autoconocimiento y el propio beneficio. Para ello, (1) se evaluará que, si es útil y beneficioso el comportamiento irracional ¿en qué sentido es irracional el autoengaño? (2) ¿por qué uno debería comportarse racionalmente ahí donde es mejor comportarse irracionalmente? Se propone interpretar el comportamiento irracional a partir de la corrección del valor de verdad de las creencias irracionales o falsas.

**Chullmir, Raul**

**UNTREF**

**Porque decimos que Filosofía de la Medicina, es también Filosofía de la Tecnología**

El tratamiento médico nunca fue de alto interés para la filosofía de la medicina. La acción terapéutica es un modelo que interfiere en el desarrollo normal de la enfermedad. Encarar a la medicina desde una perspectiva tecnológica importa, porque nos permite ver el proceso de construcción de teorías científicas como consecuencia de su práctica. Buscamos en esta ponencia hacer un recorrido parcial de la filosofía de la medicina, aportando al final una visión sistémica de su práctica, que es científica y tecnológica. Mediante un recorrido histórico mostraremos que esa unión entre ciencia y tecnología (terapéutica), fue un motor epistémico transformador.

**Cifuentes, José Carlos**

**Universidade Federal do Paraná**

**La Matemática de la Incertidumbre: subsidios para una filosofía**

La matemática es una forma de “ver” el mundo y la modelación matemática un recurso para diversas visiones, aunque parciales, de mundo. La modelación matemática es también un espacio de interdisciplinaridad entre la matemática y las diversas ciencias. Eso exige discutirla epistemológicamente, situándola también en su evolución histórica, desde la concepción de “cosmos” por los pitagóricos, pasando por el pensamiento científico de Galileo en la modernidad, llegando al paso de la simplicidad cartesiana para la complejidad posmoderna en el siglo XX, donde la matemática es ampliada en diversas direcciones, entre ellas la “matemática de la incertidumbre”, que rompe con paradigmas clásicos y modernos, permitiendo nuevas interpretaciones de la “realidad” y posibilitando nuevas aplicaciones.

**Córdoba, Mariana**

**CONICET, UBA**

**Ferreira Ruiz, María José**

**CONICET, UBA, University of Geneva**

**Martínez González, Juan Camilo**

**CONICET, UBA**

**Acerca de la gestión científica de la identidad de género**

La filosofía de la ciencia debe involucrarse en los debates sobre la identidad de género, dado que permite desenmascarar los supuestos teóricos implicados en las tecnologías biomédicas que intervienen sobre los cuerpos, gestionando su

identidad. Analizaremos dichos supuestos y las propias tecnologías, para lo cual evaluaremos la ley argentina de Identidad de Género del año 2012. ¿Puede la filosofía de la ciencia ofrecer argumentos para ampliar el reconocimiento de las personas trans? ¿Puede la ciencia ofrecer un modo más inclusivo de pensar sexo y género, o sus compromisos teóricos son inseparables de una concepción binaria anclada en un esencialismo científico?

**Correa, Tania**

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Condiciones de posibilidad del surgimiento de objetos: análisis de un caso**

El objetivo general de este trabajo es incursionar en la relación que hay entre Ian Hacking y la Epistemología Histórica. Retomo también su planteo sobre la noción de clase en Ciencias Humanas, el cual contribuye a la comprensión del efecto bucle (Looping effect) : las personas se van construyendo (making up people) en la interacción entre la clasificación y el clasificado que resulta de la práctica de nombrar. Para problematizar, a partir de un caso concreto, la noción de construcción de personas y los múltiples conceptos involucrados tomaré el caso de Víctor, el salvaje del Aveyron, cuya enfermedad fue construida socialmente.

**Costa Júnior, José**

**IFMG**

**Evolução e moral: Uma história de erros, confusões e expectativas**

A capacidade moral humana, assim como outras características humanas, teria raízes no processo evolutivo da nossa espécie? Abordamos aqui vinculações da hipótese darwiniana com a moralidade colocadas ao longo da história, juntamente com suas compreensões e desdobramentos. Nosso objetivo mais geral é discutir se uma compreensão biológica da natureza humana e da moralidade traz implicações para uma compreensão acerca do fenômeno moral e, se sim, quais. Mais especificamente, abordamos os argumentos relacionados às possibilidades descritas acima para conhecer os erros, as confusões e as expectativas da complexa história da relação entre evolução e moral.

**Craia, Eladio C. P.**

**Pontifícia Universidade Católica de Paraná**

**La técnica pensada desde la ontología de la diferencia**

La ponencia analiza el problema de la técnica contemporáneas en perspectiva ontológica. Inicialmente, acompaña cartográficamente el diagnóstico ontológico heideggeriano sobre la técnica, verificando su radicalidad y precisión. En un segundo momento, examina algunos límites conceptuales de la ontología heideggeriana cuando referida a la técnica. Finalmente, será propuesto un desplazamiento conceptual, que posibilite pensar ontológicamente la técnica no como un modo de ser homogéneo y totalizante, como un peligro final derivado de su capacidad de producir apenas un sentido de mundo; al contrario, el texto propone entenderla como un campo de producción, no apenas cuantitativo, esto es, mecánico, sino como ámbito de una producción diferencial, que sea capaz de abrir mundos y no apenas de obliterarlos.

**Crespo, Inés**

**Institut Jean Nicod, Département d'études cognitives, ENS, EHESS, PSL Research University, CNRS - NYU**

**Urtubey, Luis**

**Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba**

**Una lógica modal de evidencias, evaluaciones y anuncios públicos**

Nos proponemos mostrar que un operador modal análogo al que se define en la lógica de anuncios públicos para modelizar los anuncios públicos epistémicos servirá para representar un anuncio 'afectivo' como, por ejemplo, la comunicación de un juicio evaluativo. Estos anuncios buscan tener injerencia sobre la manera en que cierta evidencia afectará a los interlocutores. Mostraremos que la formalización de una noción de evidencia en las denominadas 'semánticas de vecindad' puede adaptarse también para representar, a través de un modelo relacional, el efecto que tiene la evidencia puesta en juego a través de un anuncio afectivo.

**Lamas, Susana Gisela**

**Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Universidad Nacional de la Plata**

**Crivos, Marta Alicia**

**Laboratorio de Investigaciones en Etnografía Aplicada. Universidad Nacional de La Plata y Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas**

**Consideraciones acerca de las diferentes escalas de análisis en la construcción del nicho en la Isla Paulino: Un análisis preliminar**

Este trabajo es la continuación de investigaciones anteriores basadas en las nociones de construcción de nicho y de herencia ecológica en relación a los paisajes en la Selva Paranaense. En esta ocasión nos proponemos un enfoque similar para el caso de la isla Paulino, un espacio artificial producido por las obras de construcción del Puerto de La Plata a fines del siglo XIX. Nuestro objetivo es partir de este estudio para proponer una futura investigación transdisciplinar con profesionales de distintas áreas que permita el análisis de diferentes niveles de interacción entre componentes bióticos y no bióticos en la isla.

**de Carvalho Ferreira, Mônica**

**Universidade Federal do Recôncavo da Bahia**

**O ensino de histórias da ciências no curso de educação do campo**

Este trabalho é resultado de uma análise crítica das experiências formativas no processo de construção do conhecimento no curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitações em Ciências da Natureza (LEDOC) do Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no campus de Feira de Santana- Bahia/Brasil. O objetivo do trabalho é apresentar uma análise crítica da importância do ensino da história das ciências no presente curso através dos componentes curriculares: história das ciências e didática das ciências do LEDOC e suas contribuições para a formação de professores na educação do campo, a partir das atividades realizadas nos tempos formativos da Pedagogia da Alternância.

**Deriard, Alejandra**

**ISFD Y T 24**

**Breve historia del nacimiento de la didáctica de la matemática: de dónde venimos y por donde estamos**

Se desarrollarán en este escrito los acontecimientos que muestran los primeros indicios de mundo moderno de intentar comprender las cuestiones relacionadas con la enseñanza de la matemática en la educación formal del SXX en Europa de la mano de Félix Klein y el grupo Bourbaki y de otros grupos de influencia, ideas de corte netamente positivistas, desde la perspectiva de la noción de Paradigma de Kuhn. Se planteará la situación de reemplazo de un paradigma por otro a raíz de la irrupción de grupos que cuestionan la Matemática Moderna, a partir de 1970.

**Fonseca Pinto, Marcelo**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

**Derossi, Ingrid**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

**A Decomposição Eletroquímica por Michael Faraday (1791-1867): Aspectos Teóricos e Práticos**

Os estudos eletroquímicos de Michael Faraday (1791-1867) foram desenvolvidos ao longo dos anos de 1823-1833 e exerceram grande influência na sociedade científica da Inglaterra do século XIX. O fenômeno da decomposição, já conhecido desde o início do século, era observado tanto com a utilização da pilha voltaica ou através de máquinas elétricas. Este trabalho busca evidenciar de forma sucinta a teoria defendida por Faraday, no que se refere à decomposição química de substâncias através da eletricidade, buscando explorar também um pouco da influência que essas pesquisas trouxeram para o desenvolvimento da ciência como um todo, principalmente a Química.

**Devitto, Ailín**

**UBA-CONICET**

**Lavagnino, Nicolás José**

**Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas**

**Retroceso de la noción de complejidad en la interacción entre la Genómica y el área de la salud**

La genómica, como área de conocimiento, presenta intenciones de intervenir en aspectos relacionados con la salud. También presenta diversos grados de complejización en las conceptualizaciones de la acción génica en la relación genotipo-fenotipo. En el presente trabajo se analizó comparativamente la complejización de dicha conceptualización en investigaciones genómicas con mayor o menor relación con aspectos de la salud. Se encontró una mayor incidencia de simplificaciones en las conceptualizaciones de la acción génica en las investigaciones genómicas de enfermedades. Proponemos que dicha simplificación se relaciona con la presencia de una racionalidad pragmática donde se favorecería el desarrollo de tecnologías genómicas médicas.

**Donda, Pedrita**

**Universidade de São Paulo**

**Asa Gray e a seleção natural (1860-1876)**

De acordo com Mayr, Asa Gray (1810-1888) foi um dos defensores da proposta de Charles Darwin (1809-1882) nos Estados Unidos. No entanto, em nossa pesquisa constatamos que inicialmente (1860) ele teve dúvidas principalmente em relação à seleção natural. O objetivo desta comunicação é discutir se ele mudou de ideia nos anos que se seguiram.

Além disso, se suas críticas podem ser explicadas do ponto de vista puramente epistêmico. Este estudo levou à conclusão de que houve a influência de fatores não epistêmicos (religiosos) em seu posicionamento uma vez que, inicialmente, ele considerava o princípio da seleção natural ateu. Nos anos que se seguiram, com base em seus estudos de botânica, ele se convenceu sobre vários aspectos da teoria de Darwin. Acabou admitindo o grande valor explicativo da seleção natural, porém, continuou procurando conciliar evolução e teleologia.

**Duque Martinez, Luz Marina**

**Universidad del Valle**

**Tras las huellas de Jorge Juan**

Francisco José de Caldas hizo parte del grupo de criollos ilustrados del período anterior a la independencia de Nueva Granada. El neogranadino tenía gran afición por las ciencias, especialmente por la astronomía. Su afición por las ciencias iba acompañado de la conciencia de lo que ese saber significaba. Caldas hizo suyo el concepto de "ciencias útiles", tan caro a los ideales ilustrados españoles. Fue esa circunstancia la que lo hizo transitar de la astronomía a la astronomía práctica, fundamentalmente, a la geodesia y a la cartografía. Convertirse en astrónomo práctico era la mejor manera de ser astrónomo en América en la época en la cual vivió. En este campo su trabajo fue inspirado por el libro Observaciones Astronómicas de Jorge Juan, uno de los académicos españoles que acompañó la Misión Geodésica al Perú realizada en la primera mitad del siglo XVIII.

**Erpen, Santiago**

**FHUC, UNL**

**Fundamentación y s-teoricidad en la elección de dominios para la lingüística saussureana**

El siguiente análisis identifica qué rasgo de la lingüística sincrónica (LSG) de Saussure hace que la misma pueda emplearse con el propósito de optimizar la comprensión científica del lenguaje. La concepción de Saussure sobre la comprensión puede ser descripta como factualista y objetual: comprender el lenguaje requiere usar una teoría que mapee los fenómenos lingüísticos en una clase de sistemas de signos y que asigne a cada uno su posición y función en la estructura del sistema, al efecto de captar cómo y por qué la clase de fenómenos está regida por covarianzas gramaticales. LSG es una teoría sobre la lengua diseñada a tal fin. Mediante el empleo de la metateoría estructural, sostendré que (1) 'la lengua' designa la clase de modelos potenciales de LSG y que (2) la identificación de sus dominios ha de estar entrelazada con la identificación de los truthmakers de su aserción empírica, puesto que sólo así resulta una elucidación sistemática de las relaciones ontológicas de fundamentación asumidas por la teoría.

**Faria, Felipe**

**UFRJ, UFSC**

**Florentino Ameghino e Edward Cope: uma colaboração científica complementar**

Em 1878, Edward Cope (1840 -1897) adquiriu um fóssil de gliptodonte (*Hophophorous ornatus*) de Florentino Ameghino (1854-1911), iniciando uma colaboração científica. Em 1896, Cope escreveria um artigo sobre a importância das descobertas de Ameghino, discutindo os avanços que Ameghino havia feito com seu trabalhos. O presente trabalho visa discutir a complementaridade da colaboração científica entre estes dois paleontólogos, uma vez que, Cope objetivava dar explicações causais do fenômeno evolutivo, propondo várias teorias baseadas em mecanismos diferentes da seleção natural, e Ameghino, propunha formualr princípios metodológicos para o cumprimento do objetivo cognitivo da paleontologia evolutiva, que era a elaboração de filogenias.

**Félix, Verónica**

**UNCUYO**

**Vergne, Rodolfo**

**UNCUYO**

#### **Debates sobre el status epistemológico de la Evo-Devo**

Algunos evolucionistas consideran a la Evo-Devo como una extensión de la Síntesis neodarwiniana (Carroll, 2005; Amundson, 2005; Muller, 2007; Pigliucci and Muller, 2010 ), sin embargo otros (Gould, 1982; McKinney y McNamara; 1991, Medina, 2010; Lewens, 2009) la consideran como un programa de investigación diferente pero consistente con la Síntesis. Por su parte, Linde Medina (2010) sugiere distinguir dos Evo-Devos, una que representa la perspectiva internalista y otra la perspectiva externalista. La segunda puede considerarse una subdisciplina de la teoría sintética, mientras que la primera es una diferente interpretación de la evolución. En esta contribución analizaremos el estado del debate con respecto a la Evo-Devo, ya que cómo se defina este programa de investigación tendrá implicaciones esenciales para su integración en el marco de una síntesis extendida. Para esto, realizaremos una revisión de los artículos científicos más relevantes en la discusión.

**Vergne, Rodolfo**

**UNCUYO**

**Félix, Verónica**

**UNCUYO**

#### **La Tabla Periódica y algunas reflexiones sobre el problema de la reducción de la Química**

En general en los libros de textos se presenta a la Tabla Periódica relacionada fuertemente tanto con la Teoría Atómica como con la Teoría Cuántica, por lo tanto, se concluye que la Química se reduce a la Física. Pero han surgido posturas no reduccionistas. Primero veremos los principales sentidos de la Filosofía de la Ciencia sobre la reducción. Luego veremos el problema de la reducción en la Filosofía de la Química. Finalmente, el caso de la Tabla Periódica ofrece un ejemplo concreto para reflexionar sobre las relaciones de reducción entre la Química y la Física.

**Massolo, Alba**

**FFyH-UNC**

**Urtubey, Luis**

**Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba**

**Ferrando, Sebastián**

**FFyH-UNC**

#### **Lenguaje natural, consecuencia lógica y normatividad**

Confrontando con algunas posiciones más tradicionales, Michael Glanzberg sostiene en un trabajo reciente, que sólo podría llegarse a una noción de consecuencia lógica en el lenguaje natural en forma indirecta, es decir, a partir de un proceso de identificación, idealización y abstracción. El objetivo de este trabajo consiste en analizar el estatus normativo que esta relación de consecuencia lógica tendría para el razonamiento. La hipótesis que intentaremos defender es que esta relación de consecuencia lógica sería normativa, si el proceso referido busca reflejar una estructura lógica subyacente al lenguaje.

**Ferrando, Sebastián**

**FFyH-UNC**

**Preferencias sobre estados y acciones. Los principios de una Lógica de las Preferencias Stits: Aplicada al concepto de preferencia de Von Mises**

Un agente es posible que posea preferencias sobre estados u eventos del mundo. Pero también prefiere que se concreten ciertas acciones sobre otras. En el presente trabajo abordaremos el análisis lógico del último tipo de preferencias. Proponemos unir el análisis de la semántica de procurar que, de la teoría stits, y la semántica de la lógica de la preferencia. La idea general es comprender preferir A como procurar que una preferencia sea satisfecha. Por último, con estas herramientas estudiaremos el concepto de preferencia temporal propuesto en Von Mises (1996), "Satisfaction of a want in the nearer future is, other things being equal, preferred to that in the farther distant future."

**Santos de Sousa, Brenda**

**UFRB**

**Fideles de Sousa, Jábisson**

**UNOPAR, UFRB**

**Ensino de ciências, naturalismo e interculturalismo: o diálogo como princípio da práxis e da autonomia educacional**

A Epistemologia tradicional traz definições inconsistentes sobre o conhecimento. Com o apogeu da ciência moderna posturas naturalistas vieram com bastante rigor e juntamente uma prática científica totalizante e excludente. As formas de naturalismo popularmente mais conhecidas que estão propostos em textos contemporâneos delimitam as possibilidades daquilo que compõe o universo. Sobretudo, acreditamos ser inviável se praticar ciências fora de um escopo naturalista, mas em um ambiente pluricultural como a sala de aula é necessário uma abordagem mais sensível sem cair numa relativização. Desse modo consideramos o naturalismo humanista proposto por Dewey relevante para o ensino de ciências.

**Fiore, Camillo**

**Universidad de Buenos Aires**

**Intuiciones como evidencia para la Lógica**

En este trabajo analizo si nuestras intuiciones lógicas pueden constituir evidencia para la selección de teorías. Voy a sostener que (i) si definimos (una) lógica como una teoría que estudia la propiedad de validez y las relaciones de consecuencia lógica, entonces nuestras intuiciones fallan en ser evidencia. Sin embargo, (ii) si definimos (una) lógica como una teoría descriptiva, que modeliza ciertas prácticas inferenciales del lenguaje natural, entonces, dados algunos supuestos plausibles, nuestras intuiciones lógicas pueden constituir evidencia genuina.

**Flórez Quintero, Daian Tatiana**

**Universidad de Caldas-Universidad Nacional de Colombia**

**Sobre la estructura de los descubrimientos científicos y los descubrimientos técnicos**

En este trabajo argumentaré que los descubrimientos técnicos exhiben la misma estructura que Kuhn identifica en los descubrimientos científicos. Mi análisis no se limitará a completar la información histórica de aquellos acontecimientos que hicieron posible el descubrimiento de la botella de Leyden y sobre los que Kuhn ofrece un análisis muy exiguo, además analizaré si la estructura es regular en todas las fases del desarrollo de la ciencia, i.e., si es la misma en episodios

de ciencia pre-paradigmática, ciencia normal y ciencia extraordinaria. Tras hacer lo anterior, mostraré por qué podemos identificar esas mismas condiciones en los descubrimientos técnicos.

**Gárgano, Cecilia**

**Escuela de Humanidades-UNSAM, UBA, CONICET**

**Folguera, Guillermo**

**UBA, CONICET**

**Agronegocios y farmacéuticas en Argentina: entre las simplificaciones teóricas, las omisiones de riesgos y las dinámicas de producción de conocimiento científico-tecnológico**

Esta ponencia analiza, en clave comparativa, dos experiencias recientes radicadas en Argentina realizadas bajo el formato de “cooperación pública-privada” entre dependencias estatales y empresas transnacionales. Producción de fármacos y de semillas son analizados explorando las vinculaciones entre el saber biológico, la producción tecnológica, el accionar empresarial estatal y la agencia de las comunidades en territorio. Mediante la realización de entrevistas a científicos y técnicos, y el relevamiento de diversas fuentes documentales (papers, documentos institucionales y regulatorios, prensa gráfica), se indagan las simplificaciones teóricas, las omisiones de riesgos y las experiencias señalando la existencia de racionalidades, problemáticas y disputas comunes.

**Francese, Christian**

**Grupo de Filosofía de la Biología - UBA**

**Pallito, Nahuel**

**Grupo de Filosofía de la Biología - UBA - CONICET**

**El gen en la tecnociencia**

En los últimos años, ha habido una creciente atención en las particularidades del conocimiento presente en la denominada “tecnociencia”. En efecto, se han destacado sus dimensiones axiológicas, praxiológicas y sociológicas; aunque la faceta ontológica no ha recibido suficiente atención. Así pues, nuestro trabajo analiza el caso de los organismos genéticamente modificados de uso agrícola, buscando caracterizar qué consideran los emprendimientos tecnocientíficos como “gen”. Como resultado, argumentamos que en dichos emprendimientos se emplea una noción diferente a aquellas pertenecientes a la biología disciplinar. La propuesta nos permite dar cuenta cómo se presenta una biología molecular predecible y confiable, concordante con escenarios mercantiles.

**Franck, Juan Francisco**

**Instituto de Filosofía-Universidad Austral**

**¿Se puede naturalizar el concepto de persona?**

El trabajo explora el carácter escurridizo del concepto de persona. La visión eliminativista de Hume acerca del yo (self), reflejada en científicos y filósofos cognitivos como Metzinger y Dennett, encuentra eco también en el intento de naturalización del concepto de persona (Farah y Heberlein 2007). Las autoras concluyen que el concepto carece de un referente claramente identificable, ya que con frecuencia los mecanismos neurales implicados en el reconocimiento de las personas se activan erróneamente. Sin embargo, aunque la naturalización del concepto conduzca a su eliminación, la persistencia de un contenido semántico invita a cuestionar el procedimiento naturalista.

**Lessa, Leonardo**

**Universidade Federal de Juiz de Fora/Núcleo de estudos de história da ciência**

**Freitas-Reis, Ivoni**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

**Franco-Patrocínio, Sandra**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

### **As tendências de pesquisa de Gilbert Lewis: O químico para além da Teoria das Ligações Químicas**

Gilbert Newton Lewis (1875-1946) é muito conhecido pela comunidade química por sua Teoria das Ligações. Com um intenso ritmo de pesquisa publicou artigos em diversas áreas do conhecimento, se envolvendo em pesquisas de extrema importância para a ciência, sendo estas pouco conhecidas, tais como análise e identificações de isótopos, a própria teoria da relatividade, economia e sociologia. Sendo um professor-cientista acessível aos colegas e estudantes, defendemos a importância de discutir suas contribuições para a ciência. Nesse sentido o presente trabalho procura mostrar algumas das pesquisas em que o estudioso esteve envolvido para além da Teoria do Par de Elétrons Compartilhado.

**Mendes Fernandes, Jomara**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

**Franco-Patrocínio, Sandra**

**Universidade Federal de Juiz de Fora**

### **Uma adaptação tátil do tubo Crookes para o ensino de raios catódicos e modelos atômicos para aprendizes com deficiência visual**

As pesquisas sobre as descargas elétricas através dos gases rarefeitos era tema de muitos estudos no século XIX. Em 1879, Willian Crookes (1832-1919) produziu, através de uma bomba de vácuo, um tubo de gás rarefeito que proporcionou meios de afirmar ser o raio catódico - que mais tarde Joseph John Thomson (1856-1940) denominou elétron - de natureza particulada. Defendemos a importância das imagens e representações dentro do estudo da química e, pensando nisso, o presente trabalho retrata a experiência de uma adaptação tátil do tubo de Crookes que foi utilizada em aulas da história dos modelos atômicos com um aprendiz cego.

**Gaeta, Rodolfo**

**UBA, UNLu**

### **Sobre la relevancia filosófica del concepto de ficcionalismo**

El ficcionalismo refiere a una serie de tesis sostenidas por autores cuya idea central radica en que un discurso puede basarse en afirmaciones falsas y sin embargo resultar sumamente valioso debido a otros méritos. El uso del concepto se ha incrementado en el campo de la filosofía de la ciencia. En el presente trabajo se analizan las ideas de varios filósofos, entre ellas las de van Fraassen y Rosen sobre el tema. Aunque Rosen reconoce que es difícil aplicar este concepto, de todas maneras cree que resulta de utilidad. Nuestra discusión intenta mostrar que su utilización es de hecho poco clara y parece conllevar más problemas que los que soluciona.

**Gangui, Alejandro**

**IAFE, CONICET, UBA**

**Ortiz, Eduardo L.**

**Imperial College London**

### **Las relaciones científicas entre Uruguay y Argentina en la década de 1920 a 1930: las ciencias exactas**

La trayectoria del físico teórico Uruguayo Enrique Loedel Palumbo (1901-1962) en la Argentina ejemplifica el intenso intercambio intelectual que existió entre Argentina y Uruguay en la primera mitad del siglo 20. En este trabajo discutimos brevemente la formación de este científico en Uruguay, su incorporación al Instituto de Física de La Plata, su actuación destacada durante la visita de Einstein a la Argentina y su impacto en la ciencia y en la cultura en general en Argentina.

**Garcia da S. Oliveira, Deivide**

**Universidade Federal do Recôncavo da Bahia**

### **A Construção da Experiência como Fundamento para o Conhecimento Científico na Ótica Feyerabendiana**

Este trabalho pretende explorar, por meio de diversos textos do autor que tratam de algum modo do tema, não só o que se pode entender como Experiência para Feyerabend, senão também a busca por seu lugar no conhecimento científico. Esta pesquisa justifica-se não só pela carência de tal na comunidade feyerabendiana, senão também pela relevância para o auxílio da compreensão do pensamento do autor e seus possíveis corolários com outras correntes e filósofos.

**García Duque, Carlos Emilio**

**Universidad de Caldas, Universidad de Manizales**

### **Principales planteamientos epistemológicos en el debate Lee, Macintosh, Mattessich**

En este trabajo se examinan los principales planteamientos epistemológicos de un debate iniciado por Thomas Lee (2006) a partir de ciertas críticas a la propuesta del FASB (en 2002) para formular estándares contables basados en principios (ECBP). En particular, Lee se ocupó de aspectos como el realismo, la naturaleza de los hechos contables, la noción de "fidelidad representacional", el carácter referencial de los conceptos contables y los enfoques epistemológicos que considera más propicios para iluminar las actividades teórico-prácticas de la contabilidad. Para la discusión se tomarán en cuenta las contribuciones, argumentos y contra-argumentos aportados por Lee, Macintosh y Mattessich. Tras una breve presentación de sus principales planteamientos y un balance de la discusión analizaré los méritos de los argumentos de cada autor. Mostraré que, desde una perspectiva epistemológica, los planteamientos de Mattessich están mejor informados y se apoyan en argumentos más fuertes y mejor articulados.

**Gatti, Fábio G.**

**Instituição Toledo de Ensino**

**Gatti, Sandra**

**Universidade Paulista Julio Mesquita Filho**

### **Reflexões sobre a Natureza da Ciência a partir do estudo do Caos Molecular na Mecânica Estatística**

A irreversibilidade de fenômenos macroscópicos foi um grande desafio encarado por físicos no século XIX, entre eles Clausius, Maxwell e Boltzmann. Uma nova área da física fez-se necessária para que houvesse uma correlação entre Teoria Termodinâmica e mecânica newtoniana. Para tal foi necessário inserir uma hipótese matemática que veio a derivar o

chamado Caos Molecular. É neste pano de fundo que abordaremos a importância da filosofia da física para ajudar a fundamentar o conceito de Natureza da Ciência.

**Giri, Leandro**

**IFF-SADAF / CONICET**

**Giri, Matías**

**UBA**

#### **Elementos para una metodología historiográfica en las Conferencias Thalheimer**

A partir del éxito de ventas de La estructura de las Revoluciones Científicas de Thomas Kuhn, los historiadores (y distintas ramas de las ciencias sociales) han apelado una y otra vez a las conceptualizaciones planteadas en dicha obra, acogéndola con más entusiasmo que la propia comunidad de la filosofía de la ciencia. Los distintos cambios que Kuhn realizó a su esquema conceptual fueron enriqueciendo también su propia manera de hacer historia. En el presente trabajo destilaremos aquellos elementos novedosos presentados en las Conferencias Thalheimer que pueden contribuir a refinar la historiografía kuhniana.

**Pessoa Jr., Osvaldo**

**Depto. de Filosofia, FFLCH, Universidade de São Paulo**

**Godoy, Walquiria**

**Depto. de Filosofia - FFLCH - Universidade de São Paulo**

#### **Tipos de realismo na Mecânica Quântica**

A interpretação tradicional do teorema de Bell defende o “dilema de Bell”: ou se abandona o realismo, ou se abandona a localidade (ou os dois). Argumentamos em um trabalho anterior que a junção do resultado da incompleteness de EPR com o teorema de Bell leva à tese da não-localidade, tanto para uma interpretação realista quanto não-realista. Para chegar a este resultado, ponderamos que o resultado de incompleteness da teoria quântica (obtido por EPR) implica a existência de elementos de realidade que não são descritos pela teoria. A pergunta que exploraremos é: qual é a relação entre um mundo em que vale a forma de realismo que se segue do resultado de EPR, e mundos em que vale a teoria de variáveis ocultas “com determinismo na medição”, ou a teoria de variáveis ocultas estocástica.

**Gomes de Paula, John Andrew**

**Universidade Estadual de Ponta Grossa**

#### **Filosofia da História e História da Filosofia: intersecções**

A História consolidou-se como ciência ao longo do século XIX sob forte influência dos filósofos da história, do Materialismo Histórico e do Positivismo francês. Já a primeira metade do século XX, no que concerne a historiografia, foi guiada pelos Annales, marcando um novo momento de abertura da pesquisa histórica a interdisciplinaridade. Como é sabido, o diálogo entre a história e a filosofia não é exclusividade da contemporaneidade, sendo possível traçar um panorama entre ambas desde a Antiguidade Clássica. O objetivo deste trabalho é fazer uso da História da Filosofia do século XX como suporte às discussões epistemológicas realizadas recentemente na Filosofia da História, mais especificamente tratando da historiografia.

**Gonçalves Ferreira, Lucas Rafael**

**USP**

**Impactos das Novas Tecnologias de Engenharia Genética no Debate Sobre Reduccionismo em Filosofia da Biologia**

Os recentes desenvolvimentos da engenharia genética derivados da técnica CRISPR/Cas9 publicada em 2012, propiciaram um grande aumento na experimentação e manipulação de sistemas biológicos. Ao mesmo tempo, as concepções reducionistas da genética e da evolução que formaram a base da biologia do século XX estão sendo repensadas e estão cedendo espaço para novas concepções não-reducionistas de representação de sistemas biológicos, como a Extended Evolutionary Synthesis e as tentativas de redefinir o gene. Porém, a experimentação genética utilizando-se de instrumental reducionistas e intervencionistas cria novos fenômenos biológicos, modifica organismos de diversas formas, inclusive criando a primeira forma de vida com DNA sintetizado em laboratório e vem obtendo grande sucesso experimental. Assim, o trabalho propõe a necessidade de retorno ao debate sobre explicações reducionistas em biologia, levando-se em conta os novos desenvolvimentos em experimentação genética, levantando a importância de compreender os dois aspectos do trabalho científico, i.e., ciência enquanto representação e ciência enquanto intervenção.

**Granafei, Paulo Henrique**

**Universidade Federal de Uberlândia**

**Metadiálogos em ciências sociais: dois estudos de caso**

O modelo de crise de paradigmas, em Kuhn, descreve uma sequência: acúmulo de anomalias, descrédito da ciência normal, proliferação de teorias, revolução. Há um padrão recorrente de controvérsias, nas ciências sociais, que poderia ser descrito na sequência inversa: revolução, proliferação de teorias, crise de confiança. Apoiado em estudos de Dascal e Wroblewski, este trabalho pretende analisar tal padrão em duas controvérsias distintas: uma sobre populismo no Brasil e outra sobre a Revolução Inglesa. Meu objeto central é a etapa procedural, ou metadiológica, em uma controvérsia, em que são definidas as regras de linguagem e prova a orientar sua condução.

**Guerrero Pino, Germán**

**Universidad del Valle**

**Lucía Gómez, Olga**

**Universidad del Valle**

**Explicaciones causal y mecanicista: Aspectos etiológicos, constitutivos y pragmáticos**

El objetivo de la presentación es precisar y argumentar las ventajas de la explicación mecanicista sobre la explicación causal. Se mostrará que el primer tipo de explicación es más adecuado a la práctica científica porque, por una parte, la explicación no solamente incluye identificar causas, sino también identificar y caracterizar el mecanismo que produce y constituye el fenómeno, así como describir la forma como éste opera; y, por la otra, la explicación mecanicista involucra aspectos etiológicos, constitutivos y pragmáticos, así como un compromiso realista, que son importantes en una explicación científica, los cuales sólo son mencionados y no desarrollados por la explicación causal.

**Gutiérrez Valderrama, Juliana**

**Universidad del Rosario**

**La controversia Hering-Helmholtz y estilos de razonamiento**

En la segunda mitad del siglo XIX, en el campo de la óptica fisiológica, se desarrolló una controversia entre Hermann von Helmholtz y Ewald Hering. Dicha controversia siempre se ha caracterizado como una polémica entre empirismo e

innatismo. Sin embargo, hay aspectos que pueden escaparse al pensar la discusión sólo con estas categorías. En la ponencia defenderé que la controversia entre los dos autores en torno a la visión color puede ser entendida como diferencias en estilos de razonamiento: mientras que en Helmholtz encontramos una combinación de los estilos analógico y experimental, en Hering vemos un estilo experimental y una fuerte resistencia a imponer modelos sobre los fenómenos estudiados.

**Hadad Filho, Alvaro**

**FFLCH-USP**

**Pierre-Charles-Alexander Louis e o método numérico em medicina**

Em 1985, Georges Canguilhem pergunta-se pelos autores que contribuíram para tornar a medicina uma ciência positiva nas primeiras décadas do século XIX e aponta Pierre-Charles-Alexandre Louis como um forte candidato. Retomamos a questão colocada por Canguilhem e argumentamos que Louis é um importante representante do movimento de cientificação da medicina, por propor um método que possibilita a comparação de intervenções terapêuticas em grupos distintos, além de defender uma análise estatística dos resultados dessa pesquisa. Com o ensaio clínico, tal procedimento se consolidaria como a melhor evidência para a prática clínica em meados do século XX.

**Hadad Filho, Alvaro**

**FFLCH-USP**

**Desenvolvimento experimental da teoria do diabetes em Claude Bernard**

As pesquisas acerca da nutrição, especialmente da assimilação de açúcares ocupam um lugar de destaque nos trabalhos de Claude Bernard, conhecido sobretudo pela descoberta da função glicogênica do fígado. Neste trabalho, pretendemos refazer a trajetória experimental do fisiologista francês, descrevendo os procedimentos efetivamente utilizados por ele, e demonstrar como, a partir dos resultados obtidos, desenvolveu uma concepção particular do diabetes, que atribuía a um excesso da produção hepática de açúcar. Essa trajetória permite ilustrar especialmente bem os princípios e conceitos distintivos da metodologia bernardiana, discutidos em obras teóricas de reconhecida importância, como a Introdução ao estudo da medicina experimental.

**Tropea, Ana Liza**

**FCEyN, UBA**

**Hubbe, Mark**

**The Ohio State University**

**Representaciones científicas del poblamiento americano: continuidades y rupturas desde una mirada epistemológica-histórica**

Existe un consenso entre los (paleo)antropólogos que indagan el primer poblamiento humano de América que consiste en relacionar las explicaciones científicas del fenómeno con la narrativa de José De Acosta (1589). Esta idea asume que las preguntas que estructuran las explicaciones desde el siglo XVI a la actualidad son las mismas, independientemente del contexto que les confiere entidad. Asumiendo una perspectiva epistemológica-histórica nos proponemos repensar dicha relación, analizando comparativamente la estructura del saber en cada uno de los contextos. El objetivo central es indagar críticamente los presupuestos de los estudios (paleo)antropológicos centrados en el estudio del poblamiento de América.

**León, Oscar Ignacio**

**PUC**

**Realismo 'primario' del espacio, tiempo y/o espaciotiempo v/s interpretaciones ontológicas de Relatividad Especial**

Se evalúa la compatibilidad entre un realismo ontológico restringido con respecto al espacio, al tiempo y al espaciotiempo que plantea la Teoría de la Relatividad Especial (TRE). Este particular realismo es especificado a la base de una breve indagación histórica-conceptual del rol de las cualidades primarias en la literatura. Luego, el realismo restringido que se precisa, (que denomino 'primario') es comparado con cada una de las dos interpretaciones ontológicas principales de TRE. La 'relativista' de Putnam (1967) et al. Y la 'minkowskiana' de Minkowski (1908) et al. Como resultado, se obtiene que sólo es compatible un realismo primario en el marco de Minkowski, del 'espaciotiempo' quedando excluido el realismo 'primario' independiente del espacio y el tiempo dado TRE.

**Lessa, Leonardo**

**Universidade Federal de Juiz de Fora/Núcleo de estudos de história da ciência**

**Caminhos Preparatórios de Lewis e seu Interesse pelas Ligações Químicas**

Gilbert Newton Lewis (1875-1946) nasceu em Massachusetts. Em 1912, casou-se com Mary Sheldon e tiveram três filhos. Seu contato com as instituições de ensino formal foi tardio, foram os pais que o instruíram. Em Harvard, concluiu o bacharelado, o mestrado e o doutorado. Na Europa, complementou seus estudos com Ostwald e com Nernst. Em 1912 recebeu um convite para a Universidade de Berkeley. Postulou que o átomo neutro tenderia a manter um número par de elétrons em uma Concha ao redor do núcleo, esse número poderia variar se dispondo simetricamente nos oito cantos de um Cubo.

**Liendro, Carlos**

**UNPaz**

**Psicología y epistemología: Piaget y Vigotsky**

Los textos de Jean Piaget 'El estructuralismo' y 'Psicología y epistemología', aparecidos en 1968 y 1970, respectivamente, muestran varias de las tesis de que la que el autor ginebrino venía investigando y publicando desde 1923, con 'El lenguaje y el pensamiento en el niño'. Lo que fundamenta la obra piagetiana es que siempre- junto con las nuevas teorías- buscó un método para poder afirmar empíricamente lo que postulaba. En un momento fue interesante cuando conoce la obra de Lev Vigotsky, quien venía postulando teorías del lenguaje y el pensamiento del niño durante la década del 20 y el 30. Vigotsky muere en 1934 y su obra- gracias a Luria y Leontiev- vuelve a aparecer en la década del 60. Jereme Brunner, es quien traduce uno de sus primeros libros: 'Pensamiento y lenguaje' (1962).

**Rita Gomes, Antenor**

**UNEB**

**Lima, Laila Sampaio**

**UNEB**

**Artefatos visuais fotográficos: possibilidades de uma inserção crítica nas práticas educativas**

Este artigo apresenta reflexões críticas sobre artefatos visuais fotográficos dentro da perspectiva da Indústria Cultural e da Cultura Visual nas práticas educativas. Análise de ideias filosóficas da Escola de Frankfurt com Adorno e do filósofo Martin Barbero fundamentam reflexões que, ao nosso ver, podem criar possibilidades de uma educação emancipatória. Questionamos o uso das imagens, refletindo se a educação estaria associada a uma lógica de produção do conhecimento,

a partir de uma cultura pré estabelecida pela Indústria Cultural ou se, estariam ancoradas no viés da Cultura Visual. A perspectiva de abordagem defendida neste trabalho, pressupõe a utilização de imagens visando a produção, a difusão e o consumo.

**Lisboa, Eduardo**

**Universidade Estadual de Ponta Grossa**

#### **Ciência Moderna: uma anã empoleirada nos ombros da Idade Média**

Quando caminhamos pelo senso comum da História Geral da Ciência, não é estranho que sobressaia-se os grandes nomes da Renascença. Todavia, a razão de ser deste destaque está intimamente ligada à constituição da cultura moderna: processo de alteridade e obscurecimento da Idade Média. Interessa-me nesta proposta de comunicação, através de uma bibliografia não idealizante, refletir sobre como o período Medieval deu luz aos séculos XVI, XVII e XVIII, demonstrando o multifacetado culturalmente (sobretudo a partir do século XII) e desconstruindo ideias generalizantes que perpetuam preconceitos históricos, a começar pelo falacioso - *stricto sensu* - “Renascimento Europeu”.

**Lopes Petean, Antonio Carlos**

**Universidade Federal de Uberlândia**

#### **Empirismo, racismo e a ideia de progresso na origem das Ciências Sociais No Brasil**

Com Francis Bacon, conhecimento e observação da natureza passaram a estar interligados e esta relação converteu-se em pré-condição para o progresso do conhecimento e da humanidade. Com o reconhecimento desta relação todo conhecimento distante da observação da natureza passou a ser questionado, o que contribuiu para que Bacon fosse reconhecido como um dos pilares da ciência moderna. O objetivo desta comunicação é refletir como a relação entre o modelo de ciência baseado na observação da natureza e o “racismo científico”, pautado pelo conceito de raça como instrumento determinante para interpretar uma nação, marcou o nascimento das Ciências Sociais no Brasil.

**Lopes Petean, Antonio Carlos**

**Universidade Federal de Uberlândia**

#### **Crítica a especialização do conhecimento e ao ensino de ciências em Edgar Morin**

O presente trabalho apresentará a crítica que Edgar Morin faz ao ensino de ciências e a formação acadêmica alicerçadas na especialização do conhecimento. Como um dos grandes críticos da ciência moderna e da divisão dos saberes Morin afirma que as universidades se pautam pela formação acadêmica baseada na especialização, diante de um mundo com problemas cada vez mais complexos e que exigem um olhar multidisciplinar. Problemas complexos como a questão ambiental necessitam segundo Morin não do olhar de especialistas, mas de um olhar mais amplo. Daí a necessidade de mudanças na formação universitária.

**López, Santiago**

**UBA**

#### **Cuerpos, agentes y cognición**

En este trabajo proponemos analizar el concepto de “cognición corporeizada” como modelo paradigmático de estudio transversal entre filosofía y tecnología, basándonos en la crítica a la Teoría computacional de mente (TCM) (Haugeland, 1985) en la robótica a partir de la década de los 80, en la cual se introducen nociones de procesos corporeizados, situados y reactivos (Brooks, 1999; Pfeifer & Bongard, 2006) y en el desarrollo teórico de las ciencias cognitivas corporeizadas, en

el cual se dilucida la interacción global entre cerebro, cuerpo y mundo para la comprensión del fenómeno de la cognición, en detrimento de los modelos de procesamiento simbólico como única metáfora para la definición del mismo (Varela, 1990; Clark, 1997).

**López Echeverry, Mónica**

**Universidad de Caldas**

**Cualidades secundarias y qualia**

En esta propuesta de trabajo parto de la siguiente pregunta ¿Es posible identificar los qualia con las propiedades secundarias, o al menos en algunos de los aspectos de éstas?. La propuesta se centra en examinar si el actual problema de los qualia, como se denomina a las propiedades cualitativas de nuestra experiencia consciente, y que constituye una de las principales objeciones a un tratamiento naturalista de la mente, obedece al viejo problema de las cualidades secundarias, y de ser así, si la aclaración de su génesis echa luces sobre cómo abordarlo ahora en el terreno de la filosofía de la mente.

**López-Silva, Pablo**

**Universidad de Valparaíso**

**¿Cómo entender la arquitectura de las atribuciones de agencia mental?**

Las atribuciones de agencia mental se definen como el acto de atribuir la autoría de un pensamiento en primera persona a uno mismo. Además de su relevancia conceptual para entender la naturaleza de la cognición, fenómenos como delirios de inserción y robo del pensamiento en psicopatología son comúnmente explicados en base a alteraciones en la forma en que pacientes atribuyen agencia a sus pensamientos fenoménicos, por lo que la discusión de este fenómeno también tiene consecuencias prácticas. Esta presentación ofrece un análisis crítica la teoría dominante en este debate y concluye que ésta debería ser abandonada porque posee problemas conceptuales, fenomenológicos y metodológicos que son intratables.

**Luvison Araújo, Leonardo Augusto**

**UFRGS**

**Mellender de Araújo, Aldo**

**UFRGS**

**A ideia de síntese na Biologia Evolutiva: um emaranhado de reivindicações científicas, metacientíficas e históricas**

Embora a redução seja o foco de muitas pesquisas em filosofia da biologia, pouca atenção tem sido dada à ideia de síntese. Este trabalho busca refletir sobre as reivindicações de alguns arquitetos da Síntese Evolutiva sobre o que foi "sintetizado" neste quadro teórico, explorando também os diferentes papéis que esse conceito passa a ter no pensamento evolutivo. Na Síntese Evolutiva, a ideia de síntese possui um caráter multifacetado, entrelaçando afirmações científicas (como alegações sobre processos evolutivos), metacientíficas (sobre o "fazer pesquisa" na evolução), bem como descrições teóricas e históricas.

**Marques, Adriano**

**Universidade Federal do Rio Grande do Norte**

**A linguística gerativa como programa de pesquisa**

Nesta apresentação proponho uma discussão sobre a teoria linguística gerativa no que se refere a aspectos de sua evolução histórica, de seus avanços obtidos e de suas opções metodológicas. Busca-se uma forma analisar a linguística gerativa a partir do referencial teórico proposto pela Filosofia da Ciência de Lakatos. A ideia a ser discutida é a criação de critérios pelos quais se permita saber o quanto o gerativismo tem de fato progredido enquanto teoria, fazendo avançar questões epistemológicas e metodológicas.

**Martínez Bautista, Elizabeth**

**UAM**

**Causalidad y leyes en los sistemas biológicos**

Los procesos biológicos causales y su relación con la posible existencia de leyes biológicas han sido objeto de estudio debido a la debatible epistemología sobre la que se sustentarían. El objetivo de esta ponencia es analizar, en una interpretación mecanicista, la relación entre causas y leyes con el fin de elucidar qué tipo de epistemología es posible construir con el fin de realizar inferencias explicativas y predictivas de las regularidades observadas en la naturaleza.

**Meléndez Crespo, Ana**

**UAM Azcapotzalco**

**Imágenes mentales, imago simbólica e invención normativa**

La representación cartográfica como imago simbólica, es susceptible de percepción, vía la estimulación de imágenes-recuerdos ante la abstracción, siguiendo la propuesta del eidetismo de Gilbert Simondon [2008, 2013]. La imagen mental, intermediaria entre el pasado y el porvenir, se forma en procesos primarios biológicos y secundarios psicológicos operantes en el sujeto, incluyendo a los objetos de representación simbólica afectivos-emotivos, a partir de recuerdos cercanos y remotos. La relación con el medio y las imágenes materializadas en dibujos, fórmulas del lenguaje, monumentos, vestimentas, herramientas y máquinas, constituyen un tercer nivel del proceso. Así, la invención y representación cartográfica, en tanto imagen simbólica, se nutre de signos y convenciones normativas.

**Molina, Brian Joel**

**UNSa**

**La inteligencia artificial: la nueva frontera del conocimiento científico**

La historia de la ciencia, tiene muchos descubrimientos, avances e innovaciones. Estos fueron acompañados por instrumentos y/o herramientas que permitieron que los mismos pudieran ser posibles. Desde el primer telescopio utilizado por Galileo pasando por los primeros satélites enviados por el hombre para explorar nuestro sistema solar, hasta el descubrimiento de un planeta con la ayuda de la inteligencia artificial (IA). La IA son toda una revolución, llegando al mundo de la física, acompañada del potente satélite Kepler, esta computadora emita el cerebro humano con las neuronas cerebrales artificiales. La filosofía de la tecnología está ante un nuevo y apasionante instrumento que puede "aprender".

**Molina, Brian Joel**

**UNSa**

**La metáfora del mundo de la vida Blumenberiana y la teoría de los agujeros negros (1900 – 1988)**

La mecánica cuántica ha sido toda una revolución desde su surgimiento, desde que Einstein termino sin querer consolidando una nueva mecánica, que sería muy a su disgusto, indeterminista. ¿Parecería que Dios si juega a los dados?, Aunque no lo podemos ver como dice Hawking. Los agujeros negros serian la "prueba" de que esto sería así. El hombre trata de desentrañar los misterios del cosmos, ese deseo se resume en la metáfora del universo inacabado de Blumenberg. Desde los primeros filósofos hasta los últimos científicos, tienen ese anhelo de conocer, el filósofo alemán retoma la idea del primer enunciado de la metafísica, que lo llamara mundo de la vida.

**Molina, Jorge Alberto**

**Universidade Estadual de Rio Grande do Sul**

**El comentario de Boecio a los tópicos de Cicerón**

En su obra Tópicos, Cicerón dividió a la Lógica en dos partes: Tópica y Dialéctica. La primera consiste en el arte de encontrar argumentos para defender una posición, un punto de vista, usando los lugares de argumentación. Los Tópicos es una de las obras en que más Cicerón se preocupó por aproximar la Lógica de la Retórica. Más de quinientos años después, Boecio escribió un comentario a esa obra de Cicerón. En nuestra exposición mostraremos en qué medida Boecio completa el texto ciceroniano y cuáles son las diferencias entre los dos autores sobre la caracterización y el uso de los lugares de argumentación.

**Molino, Eduardo Gabriel**

**Instituto Jaquín V. González**

**Impacto de la historia de la ciencia en la formación de profesores**

La presente comunicación refiere a un proyecto de enseñanza de Historia de la Ciencia destinado a la formación de profesores de tres campos disciplinares muy dispares como son: docentes de Historia, de Filosofía y de Matemática. Se trata de tres asignaturas distintas, en carreras e instituciones diferentes. Se describen los recursos aplicados y las principales observaciones realizadas, en especial al comparar la participación de los estudiantes en una serie de actividades que se realizan a través de un entorno virtual de aprendizaje.

**Moreira Dos Santos, Frederik**

**CETENS-UFRB**

**Exorcizando demônios na física: a inter-relação entre os fundamentos da física e uma teoria geral da informação**

A despeito das medições que podem ser feitas a partir da equação de Shannon na teoria da informação, defendemos que tal equação está longe de poder capturar o seu significado. Definir e analisar a informação como processo possui uma potencialidade vasta de aplicações. Este ensaio propõe a sua aplicação e desdobramento nos fundamentos da Física, porém perpassa por outros campos ainda que timidamente. Acreditamos que a perspectiva holista proposta nesta apresentação dá conta de dissolver certos problemas que emergem a partir dos cenários imaginários trazidos pelos demônios de Maxwel e Laplace.

**Nogueira, Luciana Valéria**

**Universidade de São Paulo**

**Literatura e Teologia Natural: História e Filosofia das Ciências à luz da epistemologia de Ludwik Fleck**

O presente trabalho tem por objetivo apresentar uma análise das relações entre a Teologia Natural dos séculos XVII, XVIII e XIX e obras literárias desses períodos à luz da epistemologia de Ludwik Fleck. Considerando as ciências e a literatura como cultura, a análise ora apresentada busca salientar o caráter performativo de ambas instâncias culturais. Os conceitos de coletivo e estilo de pensamento, da epistemologia fleckiana, são utilizados a fim de mostrar a interdependência mútua entre todas as esferas da vida humana e a impossibilidade de entender a realidade como algo da ordem dos fatos objetivos.

**Núñez Pradenas, Rolando**

**Universidad de Concepción**

**Tiempo corporeizado y la problemática dimensional desde la relatividad especial**

El objetivo de este trabajo será presentar algunas de las consideraciones clásicas del problema del presentismo frente al eternalismo respecto a la teoría de la relatividad especial, y analizaremos la cuestión de si la teoría de la relatividad necesariamente favorece a alguna de estas dos posturas. Por otro lado, propondremos una posible salida o solución al debate a partir de trabajos anteriores referentes a la propuesta de tiempo corporeizado, planteando cómo es que esta postura nos va a llevar, en principio a sostener aparentemente una posición presentista que entraría en conflicto con relatividad especial, pero que en una segunda instancia no necesitaría comprometerse necesariamente con alguna postura sobre la ontología del espaciotiempo, pues plantearía una posición últimamente no realista frente al tiempo, y eventualmente incluso frente a las teorías científicas.

**Oliva, Alberto**

**UFRJ**

**O princípio da proliferação de Feyerabend: as ciências sociais comprovam sua inocuidade?**

Em nossa comunicação defenderemos que na proposição do Princípio da Proliferação Feyerabend negligencia a realidade das ciências sociais marcadas pela diversidade de suas ópticas e explicações resultantes de polarizações metodológicas – *verstehen* x *erklären* –, impasses ontológicos – holismo/coletivismo x individualismo metodológico – e insuperáveis conflitos axiológicos e ideológicos. Contra o pluralismo ativo de Feyerabend, argumentaremos que a variedade de explicações raramente despontou nas ciências sociais como vantajosa, como capaz de ensejar uma maior e mais abrangente avaliação das teorias. Longe de ser profícua, a proliferação de teorias está vinculada à formação de vertentes de pensamento com diminuto intercâmbio crítico entre si.

**Oliveira, Jelson Roberto de**

**PUCPR**

**O homo faber: de usuário de ferramentas a objeto tecnológico**

Pretende-se analisar a figura do homo faber conforme a compreensão de Hans Jonas, tanto em sua obra *O princípio da responsabilidade* (1979) quanto em *Técnica, Medicina e Ética* (1985) em sua visão descritivo-analítica e valorativa da técnica, tendo em conta a divisão histórica proposta pelo autor: a técnica pré-moderna e a moderna. Tendo em conta essa divisão, trata-se de situar o homo faber segundo duas perspectivas: na primeira delas, ele é um usuário de ferramentas e na segunda, um produto ou objeto tecnológico. Liga-se, assim, a antropologia filosófica à ética; a tecnologia à biotecnologia.

**Onaha, María Eugenia**

**UNLP-CIC, UNTREF**

**Florentino Ameghino, las leyes de la evolución y sus ideas científicas-filosóficas**

Florentino Ameghino (1854-1911) fue la primera gran figura de la ciencia argentina y la que alcanzó mayor trascendencia internacional. Produjo obras que no tuvieron igual en su tiempo como Filogenia, principios de clasificación transformista en donde dio cuenta de su adhesión a la teoría evolucionista, Este trabajo tiene por objetivos: dar a conocer las leyes que formuló y analizar sus ideas acerca de la evolución en el contexto histórico de su época.

**Ortiz Medina, Esteban Diego**

**CONICET, IIF-SADAF**

**Cosmopsiquismo: o cómo explicar la conciencia fenoménica desde el universo**

En el siguiente trabajo desarrollaremos la idea del cosmopsiquismo. Es decir, la conciencia fenoménica humana se explica porque el universo, como entidad básica fundamental, instancia propiedades fenoménicas. Para ello, primero, detallaremos el espacio lógico del panpsiquismo constitutivo, el que cuenta con dos opciones: micropsiquismo y cosmopsiquismo, y en qué se diferencian. Para luego mostrar algunas de las ventajas teóricas del cosmopsiquismo sobre el micropsiquismo. Posterior a esto, desarrollaremos una serie de argumentos desde la teoría física que muestran que el universo es una entidad básica fundamental, para luego desarrollar el argumento de la naturaleza intrínseca para el cosmopsiquismo. Y así establecer que el universo instancia propiedades fenoménicas. Finalmente buscaremos dar respuesta al principal problema que amenaza al cosmopsiquismo, el problema de la derivación.

**Passero, Taimara**

**Universidade de São Paulo**

**Imagens de Natureza e Imagens de Ciência: exemplos em Kepler, Galileu e Einstein**

O objetivo desta exposição é buscar em Kepler, Galileu e Einstein características que nos permitem enxergar o processo de geometrização a partir das noções de imagens de natureza e imagens de ciência. É possível observar em Kepler e em Galileu exemplos de uma geometrização em termos de imagens de natureza. A geometrização do movimento em Galileu partindo de uma geometria euclidiana também pode ser compreendida em termos de imagens de ciência. Em Einstein, por sua vez, temos mais claramente uma geometrização efetuada no registro das imagens de ciência.

**Quezada Pulido, Wilfredo**

**Universidad de Santiago de Chile (Usach)**

**Pavez Flores, Luis**

**Universidad de Santiago de Chile (Usach)**

**Conexiones causales erróneas, procesos y pseudoprocesos**

Contra el así llamado problema de las conexiones erróneas entre causa y efecto, que afectaría a su procesualismo causal, Dowe (2000) sugiere que se puede resolver si definimos los relata mediante estados de cosas, apelando a Armstrong (1997). Esto implica asumir una ontología dual que distingue las conexiones mismas, procesuales y primitivas, y los relata conectados por la relación, estados de cosas primitivos. Aquí argumentaremos que la ontología dual de Dowe está destinada a fallar por al menos dos tipos de razones, físicas y metodológicas.

**Pellachin, Malu**

**FFLCH-USP**

**Maxwell e as cores**

O presente trabalho objetiva explorar a teoria das cores de James Clerk Maxwell, especialmente através da análise dos principais artigos do físico sobre tema. Deste modo, será-nos viável identificar as bases conceituais sobre as quais Maxwell constrói sua teoria - como, por exemplo, a Teoria das Três Sensações Primárias de Young-Helmholtz - a qual possui dois momentos: antes e depois de 1860, ano no qual é agraciado com a Medalha Rumford e, ademais, inicia outro momento de sua pesquisa cromática: a utilização de caixas de luz para fazer experimentos quantitativamente mais precisos, bem como o registro de fotografias coloridas.

**Prieto, Martín**

**CONICET, UNSAM**

**Los enredos de una taxonomía: sociedades y naturalezas en las fauces de la crisis ambiental**

En este trabajo se exploran los efectos de una de las distinciones más acostumbradas y polifacéticas de la ciencia y la cultura occidental, que suele adoptar los rasgos de una dicotomía: lo natural y lo social. Se realizará un análisis filosófico-histórico de dichas categorías y sus puntos de interdefinición, con el objetivo de esclarecer el horizonte epistemológico de la teoría social frente al complejo problema de la crisis ambiental global, identificando presupuestos críticos, estrategias características y ambivalencias.

**Prieto, Martín**

**CONICET, UNSAM**

**Ciencia y controversia social: perspectivas acerca del tráfico de hechos y valores en la constitución de los discursos políticos y científicos sobre el ambiente**

En este trabajo se trata el problema de la intermediación de los discursos políticos y científicos en contextos de controversia ambiental, y sus consecuencias para pensar relaciones de autonomía y autoridad entre ellos. Partiendo de los enfoques que hacen énfasis en las dimensiones valorativas del conocimiento científico, se explorará dicho problema y sus diferentes proyecciones para las relaciones entre autonomía y autoridad en función de las discusiones sobre la (in)conmensurabilidad de juicios de hecho-valor.

**Ramírez, Patricia**

**Universidad de Santiago de Chile**

**Mecánica Cuántica y su formalismo v/s interpretación**

En el presente trabajo se propone examinar una extensión particular de la concepción filosófica de la teoría cuántica donde se presenta el problema de la intuición en el quehacer científico y como esta se relaciona con una visión realista v/s una positivista, cuestión que nos permitirá dar un paso para entender las relaciones de indeterminación de Heisenberg y la problemática que surge entre el formalismo y la interpretación en la mecánica cuántica al requerir adoptar algunos conceptos contrarios a la intuición, lo que hace que se diferencia de la mecánica clásica.

**Reis, Claudio**

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul**

**Mudanças na biologia evolutiva contemporânea: objeções à Síntese Evolutiva Estendida**

A chamada Síntese Evolutiva (SE), formulada entre os anos 1920 e 1940, constitui o quadro interpretativo dominante na biologia evolutiva atual. A proposta mais bem articulada, teórica e institucionalmente, de uma mudança nesse quadro se denomina Síntese Evolutiva Estendida (SEE). Meu principal objetivo neste trabalho será apresentar e desenvolver as seguintes objeções à SEE: (1) apesar de se declarar como uma “extensão” da SE, a SEE reinterpreta processos evolutivos, reformulando sua rede conceitual e negando pressupostos básicos da SE; (2) apesar de se declarar como uma nova “síntese”, a SEE leva, pelo menos em curto prazo, a um pluralismo de estratégias de pesquisa na biologia evolutiva. Essas objeções não são direcionadas às mudanças propostas, mas à adequação do termo (SEE) como um bom descritor das mudanças propostas.

**Robador, Juan**

**FHUC-UNL**

**Quine como pragmatista respecto de ‘verdad’**

En este escrito voy a sostener que la epistemología de Quine acredita una interpretación pragmatista de la noción de ‘verdad’. Reconstruyo los argumentos que permiten a Quine ubicar al problema de la ‘verdad’ como un problema epistemológico antes que semántico. Dado ese desplazamiento, considero que en el mismo movimiento en que exhibo los aspectos pragmatistas del programa epistemológico naturalista de Quine en general, doy cuenta de su pragmatismo respecto del tema más restringido de la verdad. Las ideas de Quine que pretendo explotar se extraen principalmente de “Dos dogmas del empirismo” (1980) y de trabajos anteriores; pero defiendo que el pragmatismo radical reflejado en ese artículo no solo no es incompatible con, sino que continúa estando presente en, el pensamiento más tardío de Quine (1992) pese a que este se presente en la jerga del empirismo dogmático de cuya crítica se desprende el pragmatismo en cuestión.

**Rojas, Ignacio**

**Usach**

**El argumento del agujero: el debate substancialistas/relacionalistas y el Realismo Estructural Dinámico de Stachel**

La formulación moderna del “argumento del agujero” dada por Earman y Norton (1987) revivió el antiguo debate relacionalismo/substancialismo que Newton y Leibniz ya habían puesto sobre la arena filosófica hace varios siglos atrás, abriendo, además, nuevas avenidas que irían más allá de las clásicas posturas relacionistas o substancialistas. En el contexto de esta apertura de posturas filosóficas en torno a la naturaleza del espacio-tiempo, el objetivo de esta presentación es analizar críticamente el ‘Realismo Estructural Dinámico’ defendido por Stachel, investigar en qué medida las distinciones entre relaciones internas/relaciones externas y quiddity/haecceity permiten reformular el debate con mayor profundidad y evaluar en qué medida esta propuesta responde de mejor manera a los desafíos filosóficos en juego.

**Russo, Luciano Paolo**

**UNCuyo, CEFHIC-UNQ, CONICET**

**El problema de los movimientos retrógrados de los planetas en Ptolomeo y Copérnico: de la retrogradación a la progradación en astronomía.**

La presente contribución pretende mostrar que la explicación heliocéntrica de los movimientos retrógrados de los planetas presentada por Copérnico en *De Revolutionibus* es conveniente y preferible a la versión geocéntrica planteada por Ptolomeo en *Almagesto*. Haremos un recorrido por los modelos astronómico-matemáticos que explican los movimientos retrógrados como han sido expuestos en la tradición de la historia de la ciencia y brindaremos una reconstrucción de las estructuras teóricas involucradas en la explicación de estos fenómenos desde una perspectiva posiblemente compatible con la metateoría estructuralista. La retrogradación de los planetas, también conocida en la tradición astronómica como movimiento en paralaje o segunda anomalía planetaria, constituye uno de los problemas más relevantes en la literatura científica. Ptolomeo y Copérnico intentan dar cuenta de esta anomalía mediante alguna regularidad o ley especial que, a su vez, esté de acuerdo con la ley fundamental de sus respectivas teorías astronómicas, a saber que todo movimiento astronómico es uniforme y circular o compuesto de movimientos circulares más simples. Explicaremos brevemente en qué consisten las respectivas leyes especiales que dan cuenta en uno y otro sistema teórico de la segunda anomalía planetaria y concluiremos que ambas teorías son en realidad especializaciones de una y la misma teoría.

**Sanchez, Maria Ayelen**

**Universidad Nacional del Sur**

**Las intenciones como estatus normativos Sobre las ventajas de adoptar un enfoque normativista en la filosofía de la acción**

El presente trabajo enmarca en un debate clásico de la filosofía de la acción acerca de si las intenciones pueden ser entendidas como promesas. Como punto de partida, se analizarán los argumentos de Davidson (1978) en contra de esta analogía, así como la respuesta de Brandom (1994) a tales argumentos. Nuestra hipótesis principal señalará las ventajas explicativas de adoptar una concepción normativista de la intención. En este último punto, se señalará como el enfoque de Robert Brandom sobre la intención se presenta como una alternativa sólida para lidiar con algunos de los problemas a los que se enfrentan los enfoques causalistas actuales.

**Sandoval Osorio, Sandra**

**Universidad Pedagógica Nacional**

**La fenomenología: una fundamentación desde la filosofía para la enseñanza de las ciencias**

La enseñanza de las ciencias se ve enriquecida por la incorporación de elementos epistemológicos, filosóficos e históricos. En particular, la recurrencia a las reflexiones de tipo histórico aporta elementos importantes para la enseñanza de las ciencias. La revisión de fuentes primarias consolida elementos sobre cómo se construye el conocimiento científico o cómo se estructura una clase de fenómenos y se consolida una postura frente al saber científico. Además, hablar de fenómenos implica vincular a las reflexiones sobre la enseñanza de las ciencias elementos de la perspectiva fenomenológica, pero dos renuncias están implicadas: a la cosa en sí y a las cosas mismas.

**Silenzi, María Inés**

**UNS-CONICET**

**El problema de marco y las emociones: ¿resolución o nuevos problemas?**

El problema de marco, que cuestiona el modo en que los seres humanos determinamos relevancia, ha sido considerado por algunos filósofos como un obstáculo para el progreso de las Ciencias Cognitivas. En este trabajo, cuestionamos tal pesimismo estimando la aptitud de las emociones para resolver su principal dificultad: la dificultad de la regresión. Luego de dilucidar tal dificultad, propondremos dos grandes posiciones frente a su resolución: aquella que considera el éxito epistémico de las emociones al resolverla y aquella que, más prudentemente, estima sus limitaciones. Sostendremos que lejos de resolverse, ambas posturas la desplazan hacia otros problemas pendientes de solución.

**Silva, Guilherme**

**USP**

**Dmitry Belyaev e os efeitos da seleção em raposas prateadas: seus experimentos e contexto (1959-1985)**

Dmitry Konstantinovich Belyaev (1917-1985) foi um geneticista russo que investigou os efeitos da domesticação em raposas prateadas no Instituto de Citologia e Genética da Academia de Ciências da União Soviética, a partir de 1959. O objetivo desta pesquisa é descrever os experimentos desenvolvidos por Belyaev com as raposas prateadas e os resultados obtidos, levando em conta o contexto científico e político da época, na União Soviética, em que as ideias de Trofim Denisovich Lysenko (1898-1976) predominavam e as discussões sobre a genética mendeliana eram proibidas. Belyaev explicou os resultados obtidos em seus experimentos pela ação da “seleção desestabilizadora” em oposição à seleção estabilizadora de Ivan Ivanovich Schmallhausen (1884-1963). A pesquisa de Belyaev, fundamentada nos conhecimentos da genética obtidos na primeira metade do século XX, não foi bem vista pelo governo soviético, o que acarretou dificuldades na realização de seu trabalho nas décadas de 1950 e 1960.

**Silva, Ignacio**

**Instituto de Filosofía-Universidad Austral**

**La Reforma de las Leyes de la Naturaleza**

La noción de leyes de la naturaleza ha tenido diversas significaciones a lo largo de la historia, desde el uso de ciertos pensadores de los primeros siglos del Cristianismo para describir el comportamiento regular animal, hasta la complejidad del análisis filosófico de los últimos siglos. En este trabajo intentaré reconstruir la influencia que ciertas discusiones teológicas de la Reforma del siglo dieciséis ha tenido sobre el concepto de leyes de la naturaleza de la filosofía natural Cartesiana de la modernidad temprana, asumido, en cierta medida, por casi todos los filósofos naturales del siglo diecisiete (Boyle y Newton, entre otros).

**Sus, Adán**

**Universidad de Valladolid**

**Simetrías dinámicas, analiticidad y principios constitutivos**

En la discusión generada por la interpretación dinámica de la relatividad, propuesta por Harvey Brown, se suele asumir que el problema central es si, en el contexto de la teoría, debe entenderse que las simetrías espacio-temporales explican las simetrías dinámicas o a la inversa. Recientemente se ha propuesto entender la relación entre simetrías espacio-temporales y dinámicas como analítica. En esa presentación examino críticamente esta propuesta, discuto los problemas que implica y ofrezco una manera de entender la relación, en términos de principios constitutivos, que parece más prometedora.

**Taschetto, Diana**

**University of São Paulo**

**Probability as a Theoretical Concept and Its Roles in Classical and Quantum Physics**

The fundamental role that probabilistic considerations and research methods plays in physics is widely known. In this presentation, general remarks will be made on how statistical reasoning is applied in classical and quantum physics and the grounds for rationalizing probabilistic methods of inference and assertions in each case will be discussed. Implications for ontology and epistemology will also be explored.

**Tinajero, María G.**

**Universidad Federal de Río de Janeiro**

**Sobre cómo los datos llegan a ser evidencia. Una reflexión desde el legado de Kuhn, Hanson y Longino**

Los datos que se obtienen empíricamente para las ciencias, están sujetos a ser interpretados de más de una manera, dando lugar a que en las disciplinas científicas se defiendan distintas posturas sobre un mismo fenómeno. Por otro lado, no todos los datos obtenidos llegan a ser evidencia, que los datos se conviertan en evidencia, depende de varios factores. Mi contribución irá encaminándose hacia la explicación de cómo los valores presentes en las ciencias intervienen a la hora de decidir qué se considera evidencia, aún así, defenderé que los resultados de las ciencias dependen de más que solo de factores sociales.

**Urgell, Isis**

**UBA**

**Ventajas de una solución paraconsistente a la paradoja de Sorites**

La paradoja de Sorites en cuyo centro se encuentra el fenómeno conocido como vaguedad se encuentra en el conjunto de paradojas que los diferentes enfoques de lógica no clásica se han esforzado por solucionar. En el presente trabajo realizaré una comparación entre el abordaje de predicados vagos con un enfoque gappy (de vacíos de verdad) a través de un sistema lógico paracompleto, K3, y con un enfoque glutty (de cúmulos de verdad) con un sistema paraconsistente-dialetheista, LP. Finalmente argumentaré por qué un enfoque dialetheista resulta más ventajoso tanto a nivel formal como de interpretación filosófica de la problemática sobre predicados vagos.

**Vargas, Evelyn**

**IDHICS-UNLP, CONICET**

**En el mejor de los mundos posibles: el rol explicativo de las ficciones en la ciencia leibniziana**

Leibniz se valió de la noción de ficción en distintos ámbitos disciplinares; es bien conocido su rol para dar cuenta de los infinitesimales, en la polémica sobre la fundamentación del cálculo. Por su formación jurídica, conocía bien el uso de las ficciones legales, que emplea en su obra temprana dedicada al derecho condicional. Esta actitud favorable contrasta con su uso como una objeción para rechazar una variedad de doctrinas en filosofía natural. Mi propósito será entonces determinar los criterios que distinguen a las ficciones con valor cognitivo, que califica como bien fundadas, de aquellas que deben rechazarse.

**Verdugo, Carlos**

**Universidad de Valparaíso, Chile**

**El modelo deductivo- nomológico de explicación científica: Un rechazo a la “historia oficial”.**

En Logik der Forschung (1934) Popper señalaba que dar una explicación causal de un evento consiste en deducir un enunciado que lo describe, empleando como premisas del argumento deductivo una o más leyes generales de la naturaleza, junto con otros enunciados singulares llamados “condiciones iniciales”. Por otra parte, ya entre los años 1944-1945 en la revista Economica, Popper establece que la explicación podía ser de acontecimientos singulares o de alguna regularidad o ley. De acuerdo con esto defenderé la tesis de que Popper, y no Hempel es el creador del así llamado “modelo deductivo-nomológico” de explicación científica.

**Zacconi, Lincoln T.**

**Universidade de São Paulo**

**Breves Tópicos Sobre Matemática Jainista**

Um processo natural, dentro das sociedades é, de tempos em tempos, ocorrer uma transformação dentro de seus modos de ver, compreender e explicar o mundo. Pode ser dito que o conhecimento e as ideias são terras sem caminhos, fronteiras ou limites de tempo. Esse fato também ocorreu na antiga Índia, afetando a matemática, que passou de um conhecimento utilitário para um estado da matemática pela matemática e retornou a ser utilitária. Nesta brevíssima visão histórica será usada a corrente de pensamento Jainista que é possuidora de uma interessante estrutura matemática que inclui teorias sobre infinitos e infinitesimais e análise combinatória.

## Índice de autores

## A

Abrahão, Luiz, 19  
 Abreu, Claudio, 69  
 AbudeWehbe Paes Leme, Matheus, 80  
 Accorinti, Hernán, 80  
 Acevedo, Ezequiel, 59  
 Acuña, Pablo, 81  
 Adúriz-Bravo, Agustín, 8, 69  
 Aguilera, Mariela, 81  
 Ahumada, José, 81  
 Aimino, Matías, 81  
 Alassia, Fiorela, 82  
 Albergaria Pereira, Danilo N., 82  
 Albuquerque de Araujo Neto, Gerson, 77  
 Al-Chueyr Pereira Martins, Lilian, 82, 83  
 Alessi, Victoria, 40  
 Alvarado Marambio, José Tomás, 83  
 Álvarez, Marisa A., 14  
 Alves dos Reis, João Batista, 84  
 Amaral, Antônio Carlos Victor, 84  
 Ananias, William, 24  
 Araújo Neto, Waldmir N., 13, 84  
 Araujo, Carolina Inés, 14  
 Ariza, Yefrin, 59, 69  
 Arocena, Rodrigo, 5  
 Assis Fonseca, Marina, 50  
 Auday, Marcelo, 85  
 Audisio, Irene, 30  
 Ayala Manrique, María Mercedes, 85  
 Ayres, José Ricardo de C. M., 44  
 Azar, Roberto, 15

## B

Balmaceda, Tomás, 30  
 Barberis, Sergio Daniel, 77  
 Barbosa, Bruna Fernandes, 86  
 Barranco, Dora, 4  
 Barrionuevo, Lisandro, 19  
 Barta, Natividad Ludmila, 62  
 Bavosa Castro, Aylén, 62  
 Becerra Batán, Marcela Renée, 44  
 Bengochea, Gabriel R., 37  
 Bernabé, Federico Nahuel, 60, 69  
 Berti, Agustín, 19  
 Bethencourt, Verónica, 73  
 Bezerra, Valter Alnis, 86  
 Blanco, Daniel, 60, 70  
 Blanco, Javier, 20  
 Blois, María Paula, 86  
 Bloise, Leonardo, 47  
 Bobenrieth, Andrés, 87  
 Borge, Bruno, 15  
 Borzi, Agustina, 87

Bozzoli, Maximiliano, 37  
 Briones, Angelo, 87  
 Bucci, Lucas, 30  
 Bueno, Otávio, 11, 44  
 Burdman, Federico, 31  
 Busan, Tomás Emilio, 88  
 Bustamante, Aldana Selve Anahí, 40

## C

Cacella, Paulo, 38  
 Calazans, Alex, 20  
 Calderón, Juan Ernesto, 89  
 Calvente, Sofia, 73  
 Calzetta, Esteban, 38  
 Camolezi, Marcos, 24  
 Campeñi, Juan Cruz, 55  
 Campero, María Belén, 89  
 Campoamor, Emiliano, 20  
 Caponi, Gustavo, 89  
 Caponi, Sandra, 4, 90  
 Cárdenas Castañeda, Leonardo, 90  
 Cardona, Carlos, 63, 73  
 Carman, Cristián, 55  
 Carrión, Gonzalo, 41  
 Carvalho, Jairo Dias, 90  
 Casazza, Roberto, 56  
 Cassini, Alejandro, 38, 66  
 Castorina, José Antonio, 91  
 Castro Albano, Javier, 63  
 Castro, Alejandro, 50  
 Cavalli, Ayelén, 20  
 Cervieri, Ignacio, 31  
 Céspedes, Esteban, 91, 92

## Ch

Chiarella, Horacio Andrés, 92  
 Chibeni, Silvio Seno, 92  
 Chibey, Tamara J., 93  
 Chullmir, Raul, 93

## C

Cifuentes, José Carlos, 93  
 Córdoba, Mariana, 93  
 Coronel, Jorge Fabián, 51  
 Correa, Tania, 94  
 Cortese, João Figueiredo Nobre, 24  
 Costa Júnior, José, 94  
 Couló, Ana Claudia, 8  
 Craia, Eladio C. P., 94  
 Crelier, Andrés, 21  
 Crespo, Inés, 95  
 Crivelari Fassis, Flávia, 83  
 Crivos, Marta Alicia, 95

Cueto, Julián, 70  
Cuneo, Alejandro Javier, 41

## D

D'Andrea, Aldana, 21, 24  
Danón, Laura, 31  
de Carvalho Ferreira, Mônica, 95  
de Oliveira, Bernardo Jefferson, 50  
del Castillo, Daniela, 88  
Deriard, Alejandra, 96  
Derossi, Ingrid, 84, 96  
Destéfano, Mariela, 78  
Devitto, Ailín, 96  
di Pasquo, Federico, 88  
Di Sciullo, Alicia Juana, 51  
Díez, José A., 70  
Donda, Pedrita, 96  
dos S. Gouvea, Rodrigo A., 32  
Dottori, Ariel, 63  
Duque Martinez, Luz Marina, 97  
Durán, Ronald, 92

## E

Erpen, Santiago, 97  
Esquisabel, Oscar M., 41  
Estonillo, Fernando, 51  
Estrabou, Cecilia, 52

## F

Faria, Felipe, 97  
Favre, Cristián, 89  
Federico, Lucía, 71  
Félix, Verónica, 98  
Fernandes, Mauricio, 21  
Fernández Beanato, Damián, 38  
Fernandez Zaragoza, Juan, 63  
Ferrando, Sebastián, 98, 99  
Ferreira Bahr Calazans, Veronica, 21  
Ferreira Ruiz, María José, 93  
Fideles de Sousa, Jábisson, 99  
Figueredo Núñez, Hugo A., 27  
Figueroa, Marcelo Fabián, 15  
Fiore, Camillo, 99  
Fissore, María Gabriela, 10, 32  
Flórez Quintero, Daian Tatiana, 99  
Folguera, Guillermo, 47, 100  
Fonseca Pinto, Marcelo, 84, 96  
Fortín, Sebastian, 12, 80  
Francese, Christian, 100  
Franck, Juan Francisco, 100  
Franco-Patrocinio, Sandra, 101  
Freitas-Reis, Ivoni, 13, 101  
Fuentes, Miguel, 9  
Fulugonio, María Gabriela, 64

## G

Gaeta, Rodolfo, 101  
Gangui, Alejandro, 39, 102  
Garcia da S. Oliveira, Deivide, 17, 102  
García Duque, Carlos Emilio, 102  
García, Andrea, 56  
García, Pío, 20, 25  
Gárgano, Cecilia, 100  
Garzón Barrios, Marina, 85  
Gatti, Fábio G., 102  
Gatti, Sandra, 102  
Gentile, Nélide, 16  
Gerván, Héctor, 41  
Giarrizzo, Victoria, 7  
Ginnobili, Santiago, 59, 70  
Giri, Leandro, 66, 103  
Giri, Matías, 55, 103  
Giuzio, Rocío, 42  
Godoy, Walquiria, 103  
Gomes de Paula, John Andrew, 103  
Gomes, Lúcia Lopes, 74  
Gómez, Ricardo J., 3  
Gonçalves Ferreira, Lucas Rafael, 104  
Gonçalves, Bernardo N., 25  
González Galli, Leonardo, 59  
González Rios, José, 74  
González, María Cristina, 66  
Granafei, Paulo Henrique, 104  
Guerrero Pino, Germán, 104  
Guirado, Matías, 16  
Gutiérrez Valderrama, Juliana, 104

## H

Hadad Filho, Alvaro, 105  
Haimovici, Sabrina, 78  
Heredia, Juan Manuel, 22  
Hidalgo, Cecilia, 67  
Hubbe, Mark, 105  
Huggett, Nick, 16  
Hurtado, Diego, 6

## I

Ilcic, Andrés A., 25, 47  
Irusta, Alejandro, 52  
Itatí Branca, Mariana, 48

## J

Jaimes Arriaga, Jesus Alberto, 12, 80  
Jaureguiberry Musi, Victoria, 7  
Jiménez, Gabriela, 52

## K

Kalpokas, Daniel E., 32  
Ketlun, Carolina Mercedes, 27

Klier, Gabriela, 88  
 Koide, Kelly, 45  
 Kritski, Pedro, 22

## L

Labarca, Martín, 12  
 Laera, Rodrigo, 32  
 Lamas, Susana Gisela, 95  
 Lanao, Xavi, 71  
 Lavagnino, Nicolás Alejo, 28  
 Lavagnino, Nicolás José, 96  
 Lawler, Diego, 22, 33  
 Lazzer, Sandra, 64  
 Leal-Toledo, Gustavo, 33  
 Legris, Javier, 42  
 León, Malena, 33  
 León, Oscar Ignacio, 106  
 Lessa, Leonardo, 101, 106  
 Letzen, Diego, 26  
 Levinas, Marcelo Leonardo, 39, 91  
 Liendro, Carlos, 106  
 Lima, Laila Sampaio, 106  
 Limarino, Carlos, 60  
 Lisboa, Eduardo, 107  
 Lombardi, Olimpia, 13  
 Lopes Petean, Antonio Carlos, 107  
 López Echeverry, Mónica, 108  
 Lopez Morales, Hernan, 20  
 López, Cristian, 12  
 López, Santiago, 107  
 López-Silva, Pablo, 108  
 Lorenzano, César, 3  
 Lorenzano, Pablo, 69, 71  
 Lucero, Susana, 16  
 Lucía Gómez, Olga, 104  
 Ludueña, Federico, 91  
 Luvison Araújo, Leonardo Augusto, 108

## M

Maceri, Sandra Beatriz, 7  
 Maffía, Diana, 5  
 Mahler, Bettina, 88  
 Maini, Agustina Laura, 10  
 Malagón Sánchez, José Francisco, 85  
 Manzo, Silvia, 74  
 Marelló, Emiliano, 28  
 Marengo, Santiago, 48  
 Mariconda, Pablo Ruben, 26, 74  
 Marino, Dolores, 52  
 Marques, Adriano, 109  
 Martínez Bautista, Elizabeth, 109  
 Martínez González, Juan Camilo, 13, 93  
 Martínez, María Laura, 45  
 Martini, María, 28, 67  
 Massolo, Alba, 98  
 Mauro, Agustín, 48  
 Medina, Celia, 14

Melamed, Andrea, 33  
 Meléndez Crespo, Ana, 109  
 Mellender de Araújo, Aldo, 108  
 Melogno, Pablo, 9  
 Menacho, Mónica Isabel, 75  
 Menchón, Ángela María, 28  
 Mendes Fernandes, Jomara, 84, 101  
 Mendez, Agustín, 52  
 Méndez, Nicolás, 64  
 Miguel, Hernan, 9, 53  
 Mocellin, Ronei, 75  
 Molina, Brian Joel, 109, 110  
 Molina, Jorge Alberto, 110  
 Molino, Eduardo Gabriel, 110  
 Mondaca, Sofía, 10  
 Monroy Nasr, Zuraya, 8  
 Moon, Joon, 26  
 Morales, José Gustavo, 42  
 Moreira Dos Santos, Frederik, 17, 110  
 Moreno, Patricia, 53  
 Moretti, Alberto, 64  
 Moro, Rodrigo, 85  
 Murad, Omar, 29

## N

Nogueira, Luciana Valéria, 111  
 Núñez Pradenas, Rolando, 111  
 Nystorowycz, Octavio, 56

## O

Oliva, Alberto, 111  
 Oliveira, Jelson Roberto de, 111  
 Oliveira, Marcos Barbosa de, 6  
 Oller, Carlos A., 65  
 Olmos, Andrea, 60, 71  
 Onaha, María Eugenia, 112  
 Orellana, Oscar, 92  
 Ortiz Medina, Esteban Diego, 112  
 Ortiz, Eduardo L., 102  
 Ortiz, Erika, 42

## P

Pallito, Nahuel, 100  
 Paolini, Andrea, 51  
 Paraense dos Santos, Nadja, 14  
 Parente, Diego, 22  
 Paruelo, Jorge, 53  
 Passero, Taimara, 112  
 Pastawski, Sofía, 45  
 Patiri, Miguel, 67  
 Patteta Toledo, Andrés, 51  
 Pavez Flores, Luis, 112  
 Pedace, Karina, 34  
 Pelegrin, Diego, 55, 57  
 Pellachin, Malu, 113  
 Perez, Diana, 34

Peris-Viñé, Luis Miguel, 72  
 Perot, María, 61  
 Pessoa Jr., Osvaldo, 11, 103  
 Pierri, Andrea, 75  
 Pimetel, Orlando Lima, 26  
 Ponce, Sandra, 42, 57  
 Prediger, Anelis, 72  
 Prieto, Martín, 113  
 Primero, Gerardo, 72

## Q

Queijo Olano, Juan Andrés, 45  
 Quezada Pulido, Wilfredo, 112

## R

Raffo Quintana, Federico, 43  
 Ramirez, Adrián, 48  
 Ramírez, Patricia, 113  
 Recio, Gonzalo, 57  
 Reis Jr., Dante F. C., 65  
 Reis, Claudio, 114  
 Reynoso, Julián, 52, 53  
 Ríos, Griselda, 52  
 Ríos, Mauricio C., 17  
 Rita Gomes, Antenor, 106  
 Rizzi Iribarren, Cristián, 54  
 Robador, Juan, 114  
 Rodríguez Castro, Nicolás Matías, 7  
 Rodríguez, Pablo Esteban, 22  
 Roffé, Ariel, 61, 72  
 Rojas, Ignacio, 114  
 Rosset Luna, Leila Gisela, 42  
 Rubinstein, Nicolás, 56  
 Russo, Luciano Paolo, 89, 115  
 Russo, Sergio, 29, 67

## S

Salvatico, Luis, 45  
 Sanchez Barbieri, Constanza Zoé, 34  
 Sanchez, María Ayelen, 115  
 Sandoval Osorio, Sandra, 85, 115  
 Sandrone, Darío, 23  
 Santelli, Mauro, 61  
 Santos Almeida, Tiago, 46  
 Santos de Sousa, Brenda, 99  
 Sapunaru, Raquel Anna, 86  
 Saracho, Matías, 42  
 Sarmiento, Vanesa Karen, 43  
 Scotto, Carolina, 34  
 Segantini, Verona, 50  
 Serrano, Nicolás, 78  
 Silenzi, María Inés, 81, 116  
 Silva García, Karina, 46  
 Silva, Guilherme, 116

Silva, Ignacio, 116  
 Silveira, Shuvert, 46  
 Skidelsky, Liza, 78  
 Smaldone, Mariana, 27  
 Sousa Alves, Marco Aurélio, 35  
 Stábile, Cristian Leandro, 79  
 Stasyszyn, Federico, 37  
 Stincer Gómez, Dení, 8  
 Sus, Adán, 116  
 Szapiro, Anibal, 57

## T

Tarazona Vargas, Liliana, 85  
 Taschetto, Diana, 17, 117  
 Teves, Laura, 70  
 Tinajero, María G., 117  
 Torrez, Sebastián, 23  
 Tozzi, Verónica, 29  
 Trillini, Carla, 43  
 Tropea, Ana Liza, 105

## U

Urgell, Isis, 117  
 Urtubey, Luis, 95, 98

## V

Vaccari, Andrés, 23  
 Vargas, Evelyn, 117  
 Velázquez Coccia, Fernanda, 79  
 Venturelli, Nicolás, 49  
 Veras Coelho, Mariana, 65  
 Verdugo, Carlos, 92, 118  
 Vergara Laucirica, Gregorio José, 40  
 Vergne, Rodolfo, 98  
 Vícari, Pablo Martín, 51  
 Videira, Antonio A. P., 46  
 Villahoz, Martina, 86  
 Villata, Emilia, 35  
 Visokolskis, Sandra, 41, 43

## W

Wajnerman Paz, Abel, 79

## Z

Zacconi, Lincoln T., 118  
 Zambon, Alfio, 82  
 Zamudio, Alicia, 91  
 Zárate, Alejandro, 29, 35  
 Zaterka, Luciana, 5, 75  
 Zelioli, Gustavo, 58  
 Zeller, Maximiliano, 35